

Оцінювання освітньої програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)" другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шановний студенте!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо оцінювання освітньої програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)", на якій ви навчаєтесь у Хмельницькому національному університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Ваші відповіді будуть використані для покращення навчання за освітньою програмою. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

5 відповідей

[Зв'язати з Таблицями](#)



Приймати відповіді



Усі відповіді

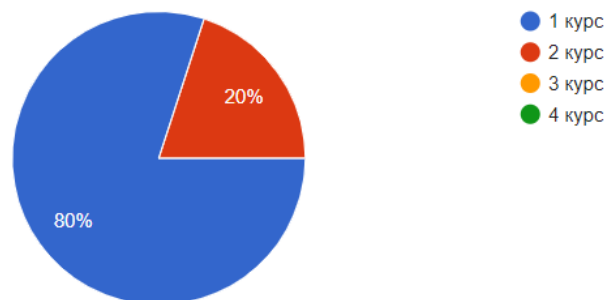
Запитання

Окремий респондент


Курс, на якому Ви навчаєтесь

[Копіювати](#)

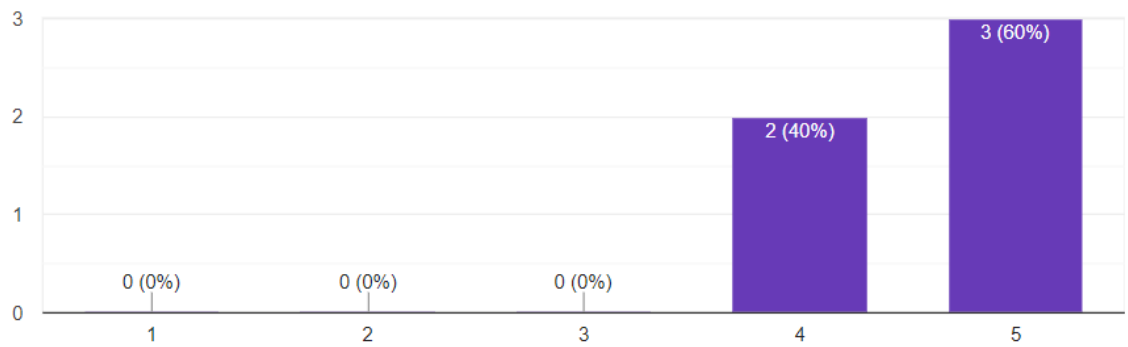
5 відповідей




Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?

 Копіювати

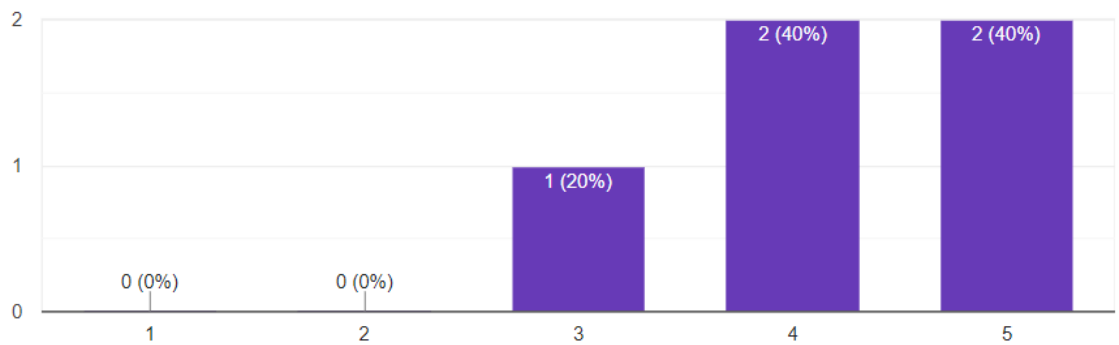
5 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо навчання за обраною освітньою програмою з реаліями підготовки?

 Копіювати

5 відповідей



Якщо 1-3 бали, то чому?

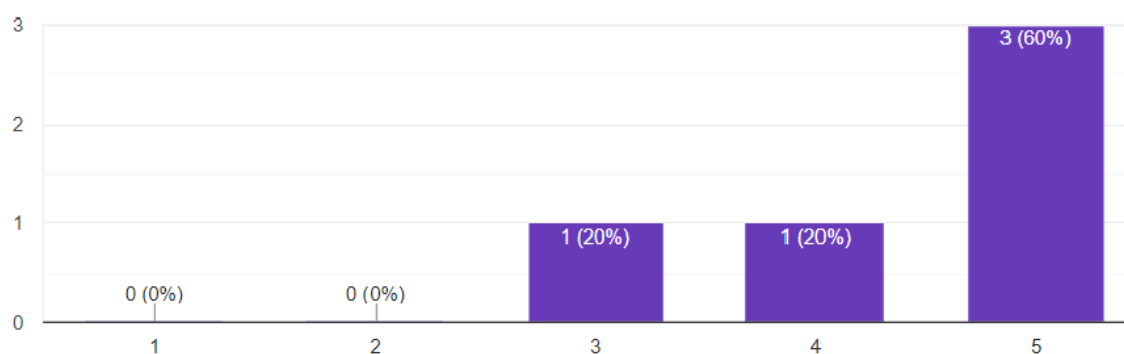
2 відповіді

Я обрала заочну форму навчання відповідно мені здається що мало годин

На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?

 Копіювати

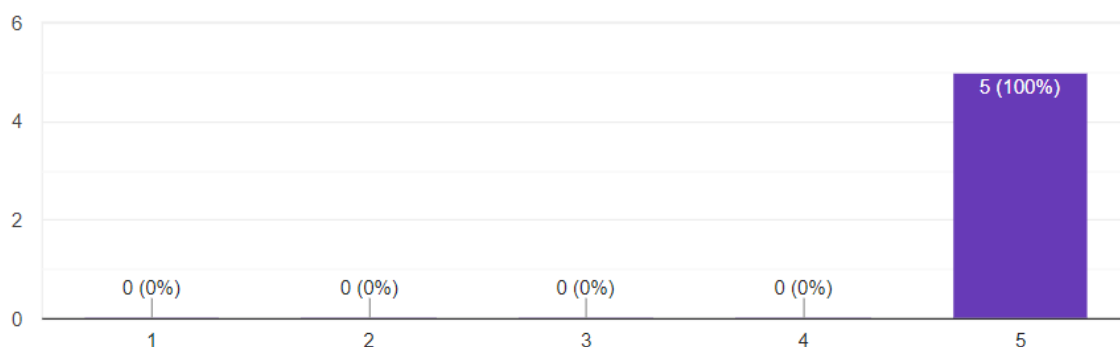
5 відповідей



Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?

 Копіювати

5 відповідей



Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?

5 відповідей

Педагогічний менеджмент, Організації і методика навчання в закладах професійної освіти

Більше педагогічних предметів, щоб майбутні спеціалісти, які хочуть в цій сфері працювати проте досвіду немає і комп'ютерні технології

Комп'ютерна технологія в швейній галузі

Організація і методика навчання в закладах професійної освіти

Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

5 відповідей

Інклюзивна освіта, Іміджологія, Інтелектуальна власність

Ті що є в програмі. Тут все добре))

Теорія моди і фенш-індустрія

Історія декоративно-прикладного мистецтва

Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

5 відповідей

Усі дисципліни удосконалюються з кожним роком, оскільки технології ідуть вперед.

Предмети історії моди і схожі за назвою. Надто вже вони схожі у викладанні попри різні назви

Важко сказати

Новітні технології та матеріали в галузі.

Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

5 відповідей

На мою думку, не слід вилучати дисципліни, оскільки кожна дає свій внесок у професію.

Міністерство освіти над цим нехай думає або викладацький склад

Важко сказати

Усі зацікавили

Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

5 відповідей

Практичними заняттями

Більше предметів на пов'язані з комп'ютеризацією або більший нахил на педагогічну психологію

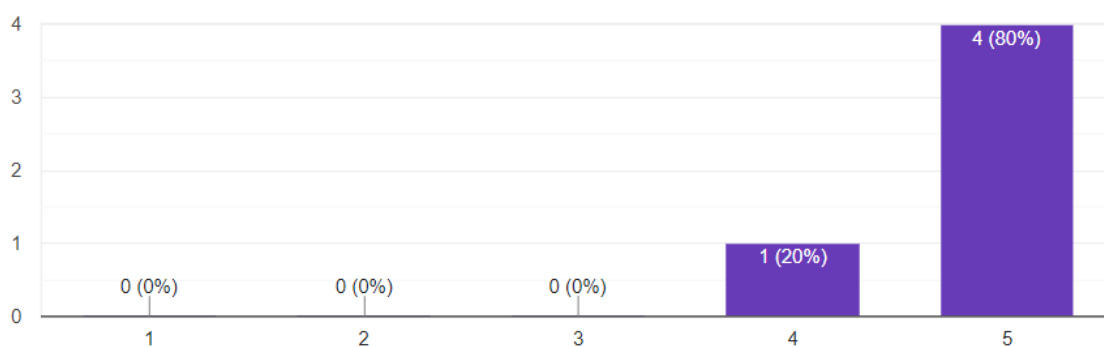
Все влаштовує

Інструменти дистанційного навчання

 Копіювати

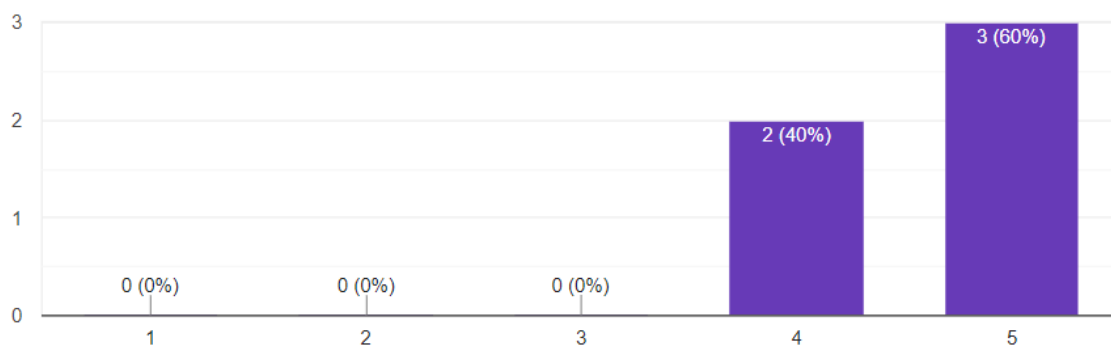
Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

5 відповідей



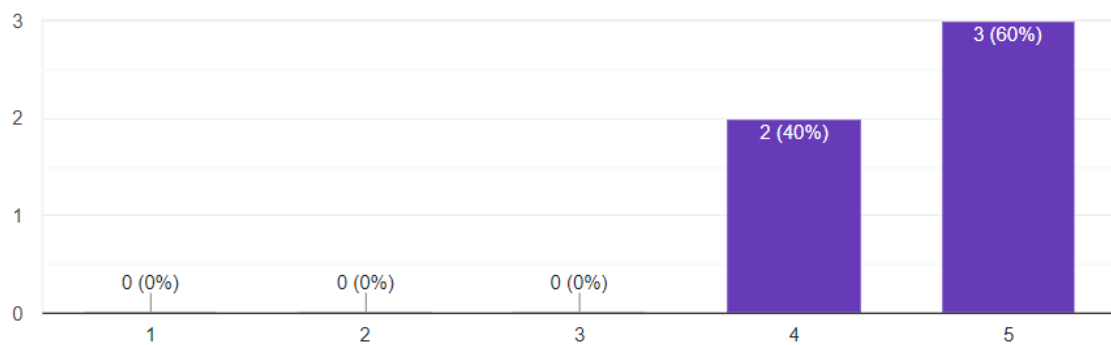
Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?

5 відповідей



Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

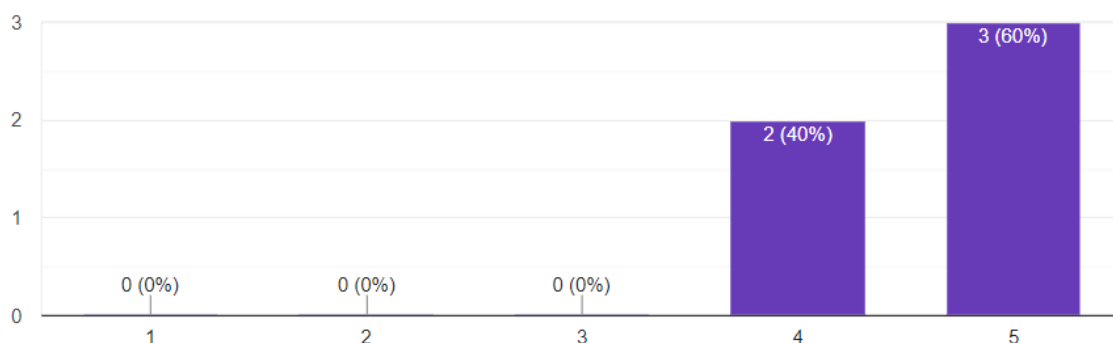
5 відповідей



В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? Якщо Ваша відповідь 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.

 Копіювати

5 відповідей



Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

3 відповіді

Моє бажання розвиватись в тій чи іншій сфері

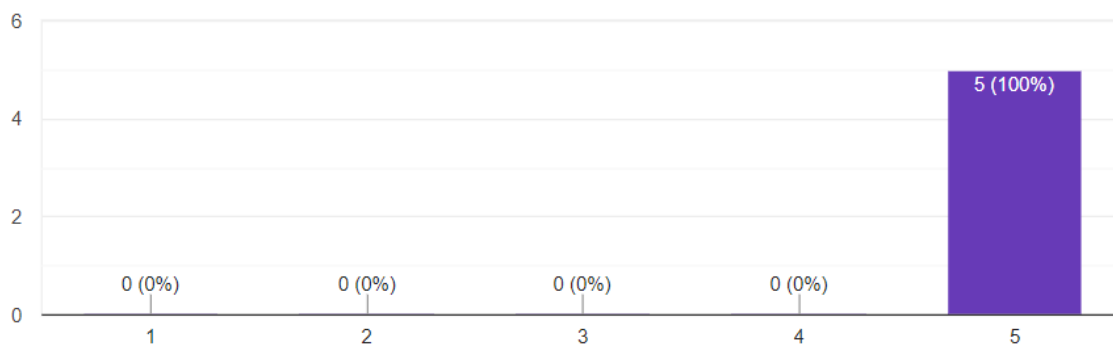
Моя професія

Індивідуальні здібності

Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо ?

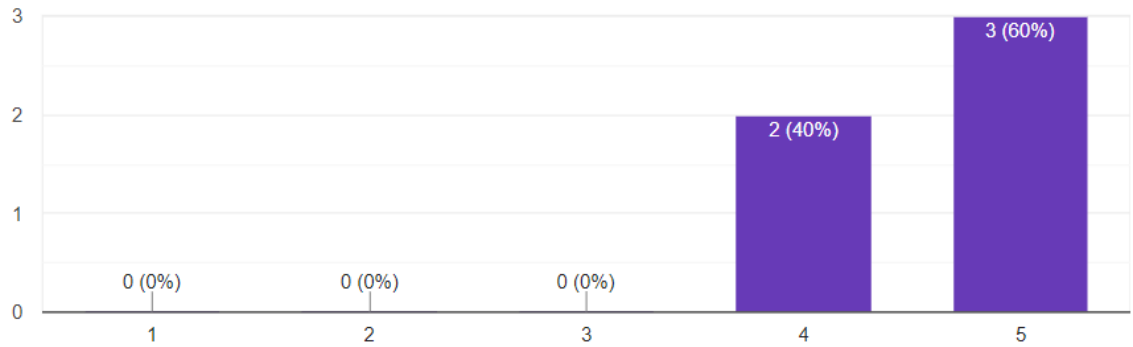
 Копіювати

5 відповідей



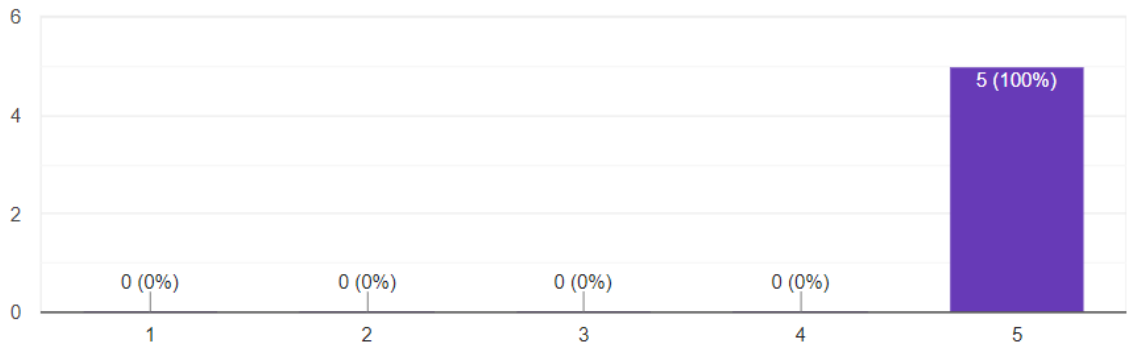
Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

5 відповідей




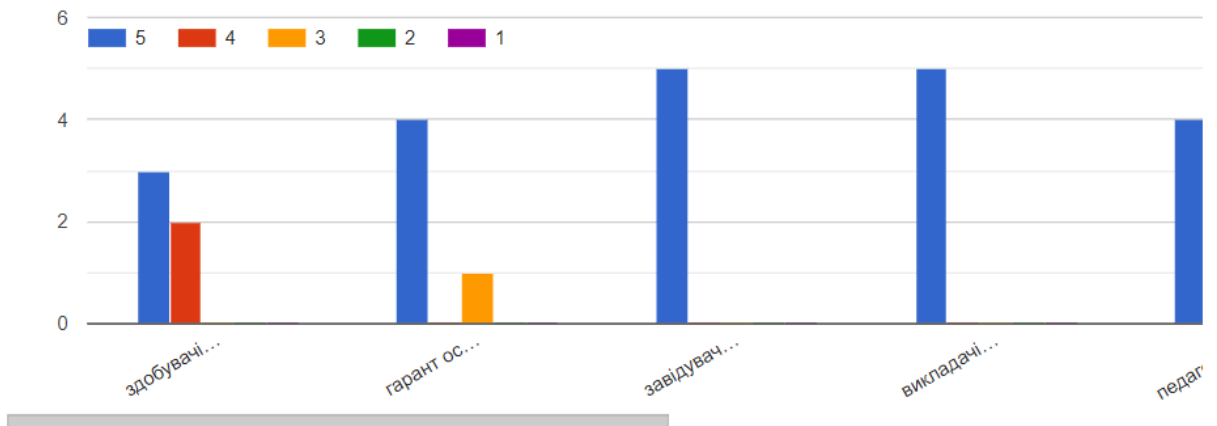
Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?

5 відповідей



В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників

 Копіювати



Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою ?

5 відповідей

При можливості збільшення практики .

Більше годин. Хочаб +3

Побільше очного навчання

усе влаштовує

Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети

 Копіювати

5 відповідей

