

Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення 2022-2023 н.р.

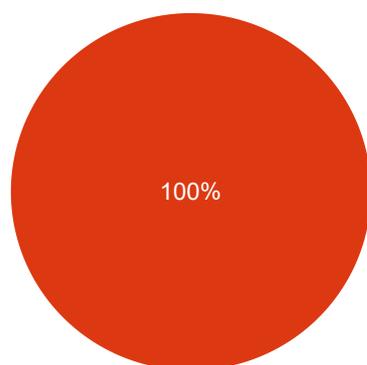
7 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Рівень вищої освіти

 [Копіювати](#)

7 відповідей

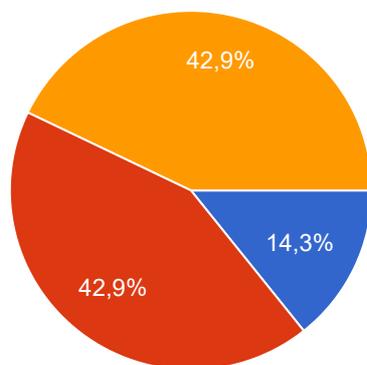


- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)

Вкажіть Вашу роль на освітньо-професійній програмі (ОПП)

 [Копіювати](#)

7 відповідей



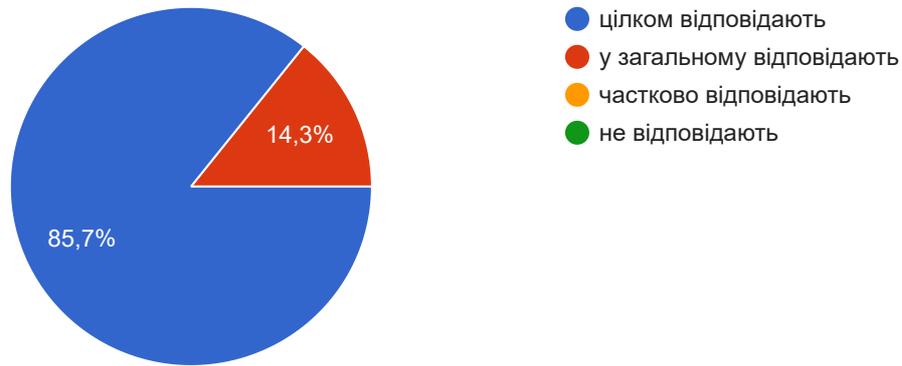
- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою



Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

 Копіювати

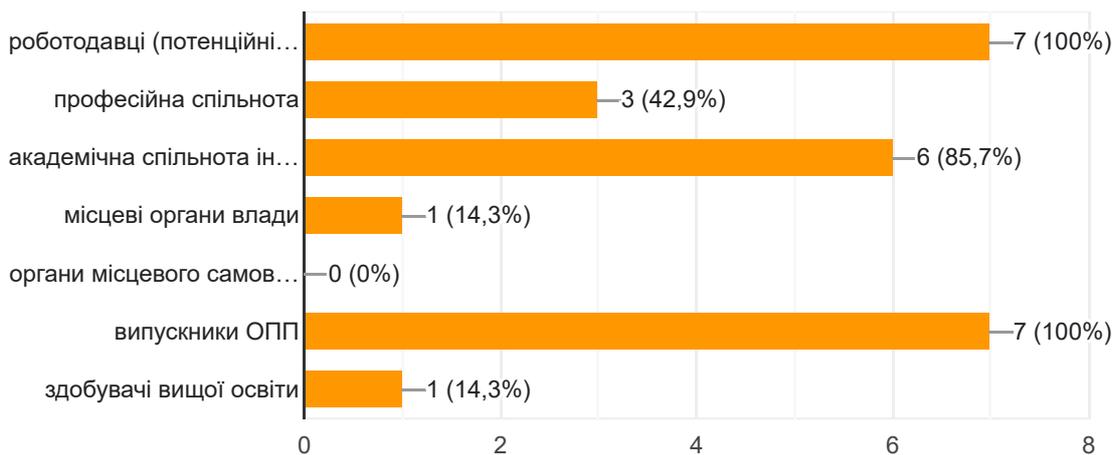
7 відповідей



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

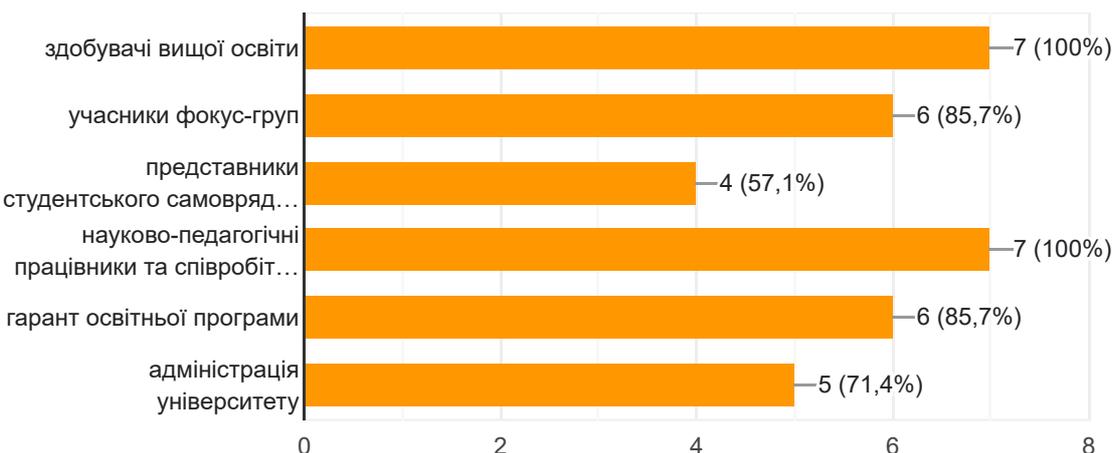
7 відповідей



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

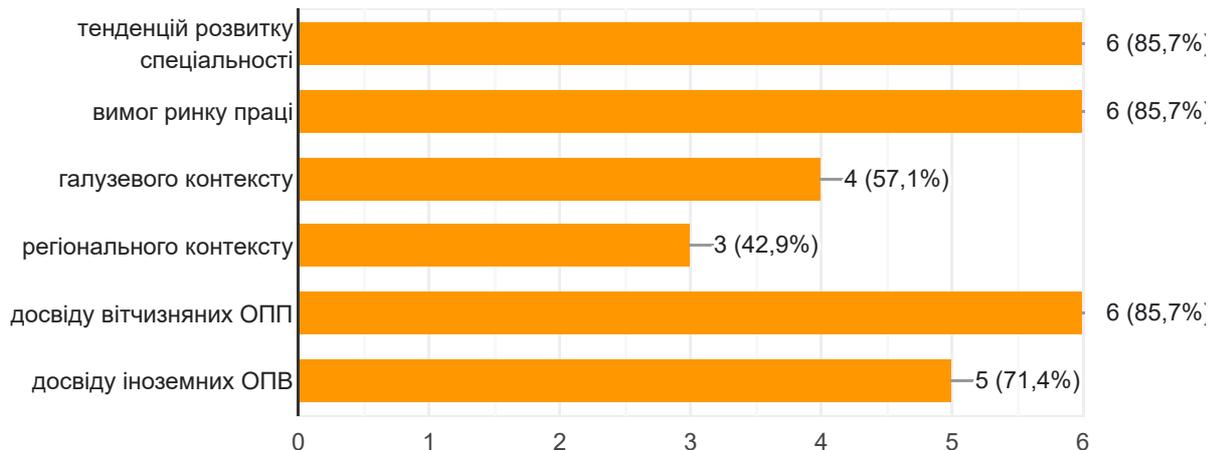
7 відповідей



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

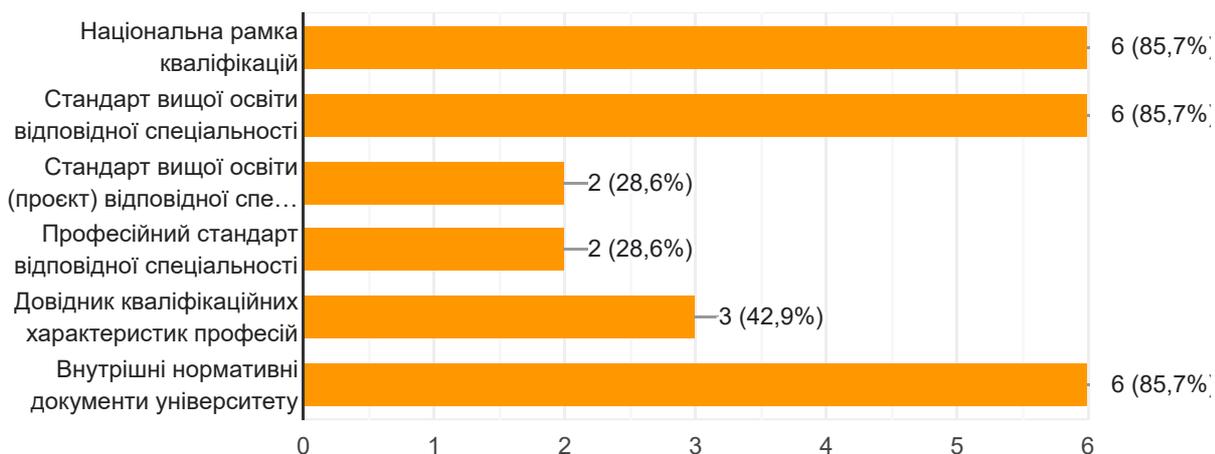
7 відповідей



Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОПП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

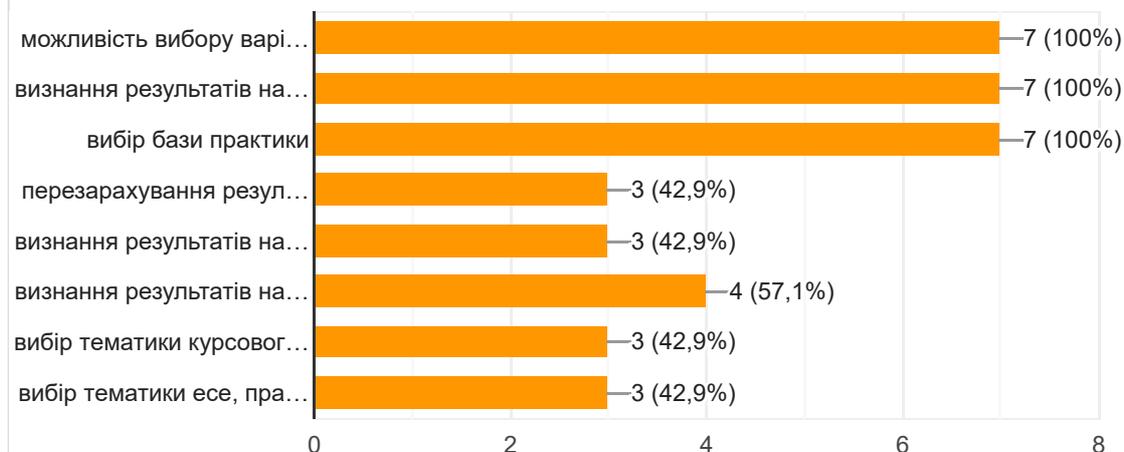
7 відповідей



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

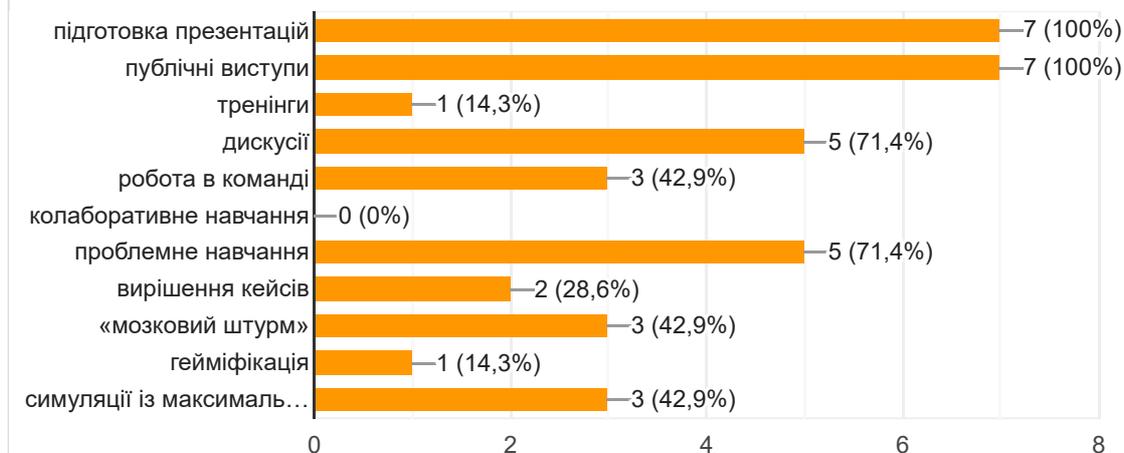
7 відповідей



Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

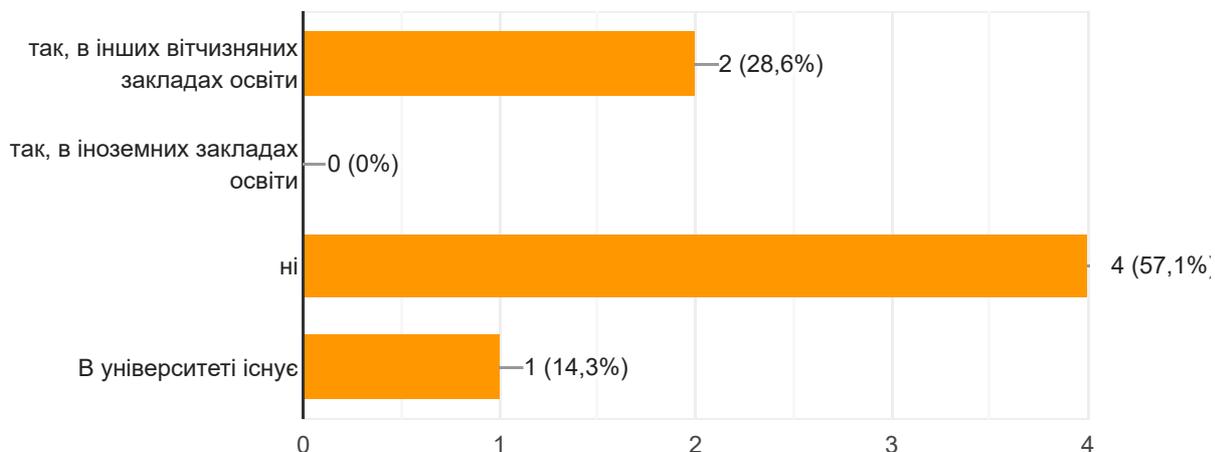
7 відповідей



Чи існує на ОПП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

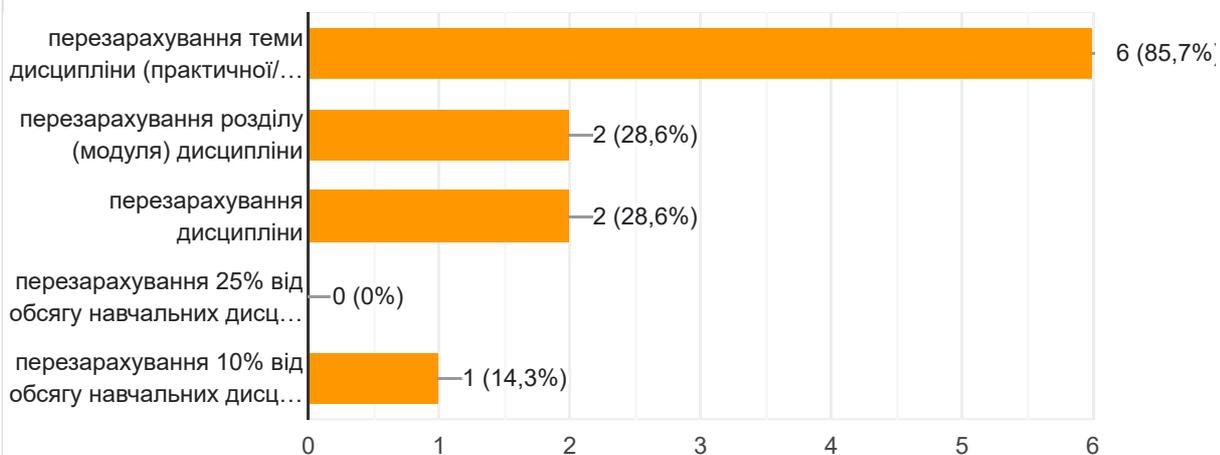
7 відповідей



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

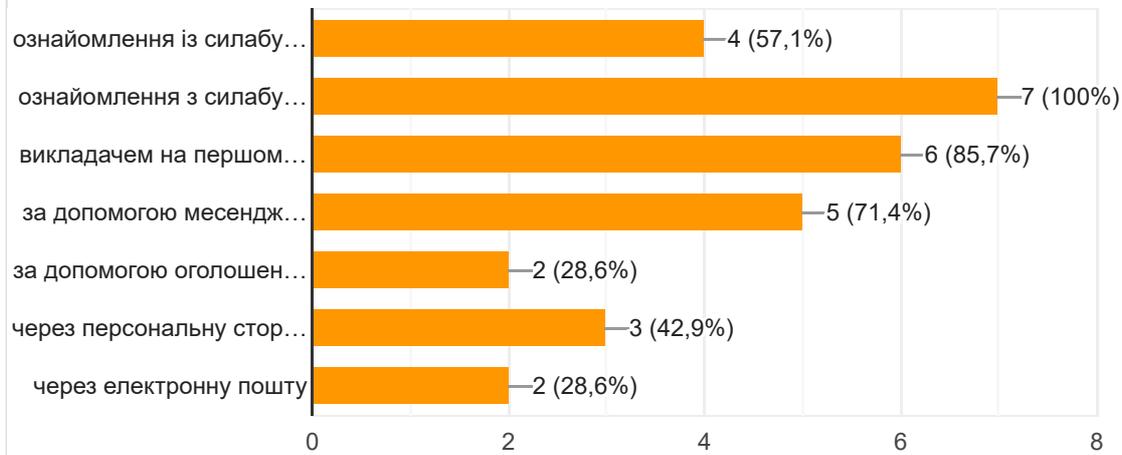
 Копіювати

7 відповідей



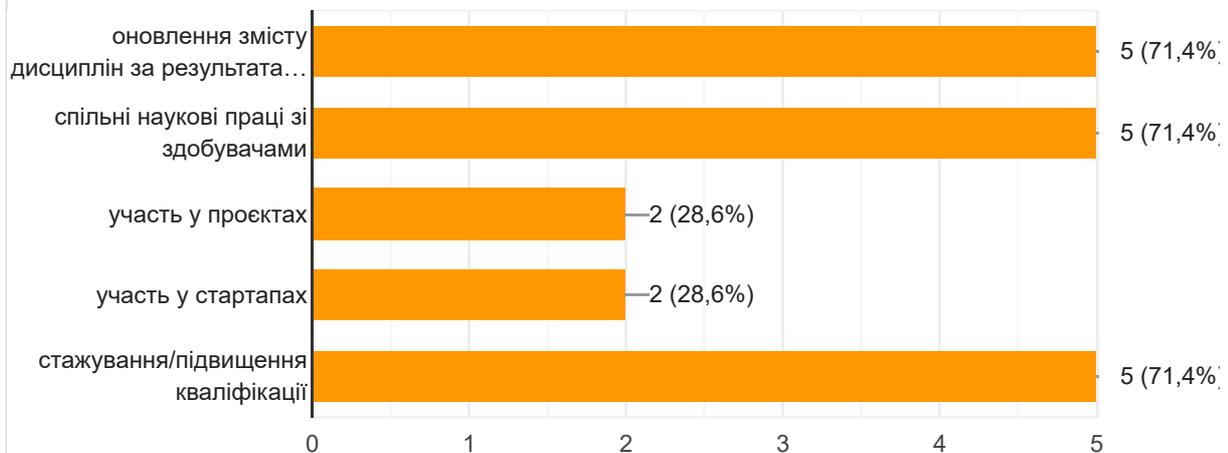
Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

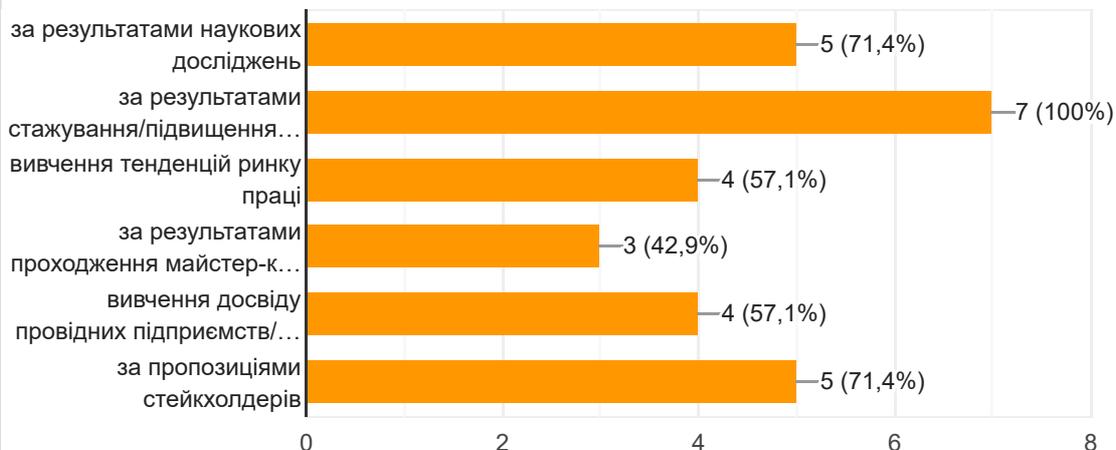
7 відповідей



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

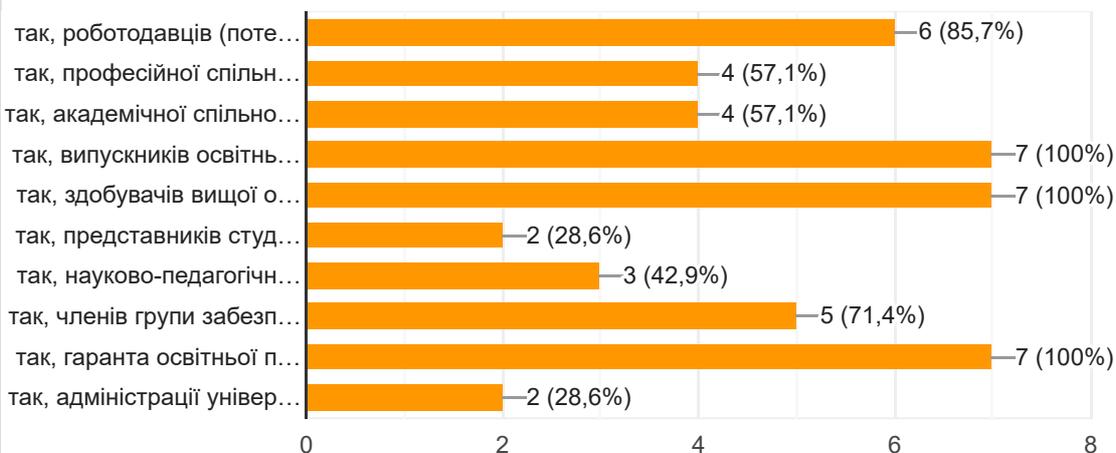
7 відповідей



Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

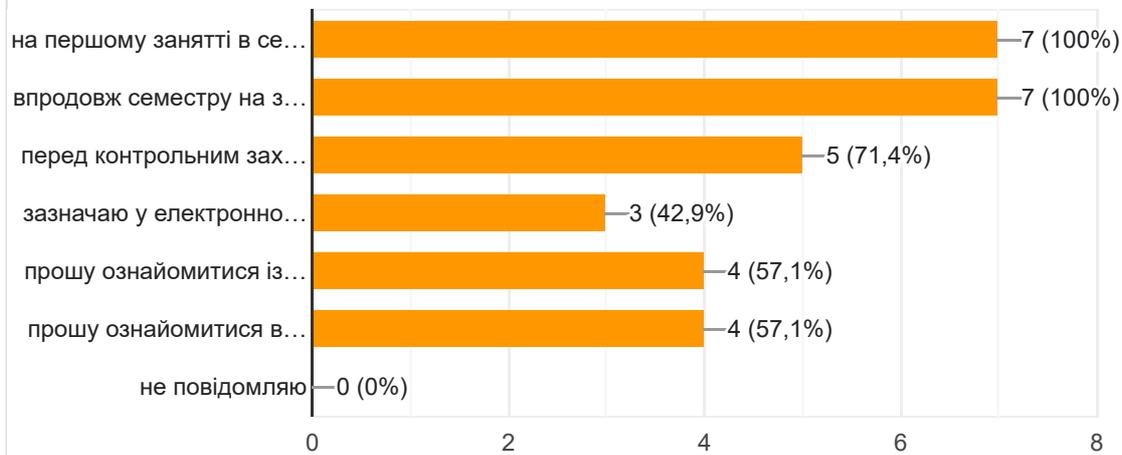
 Копіювати

7 відповідей



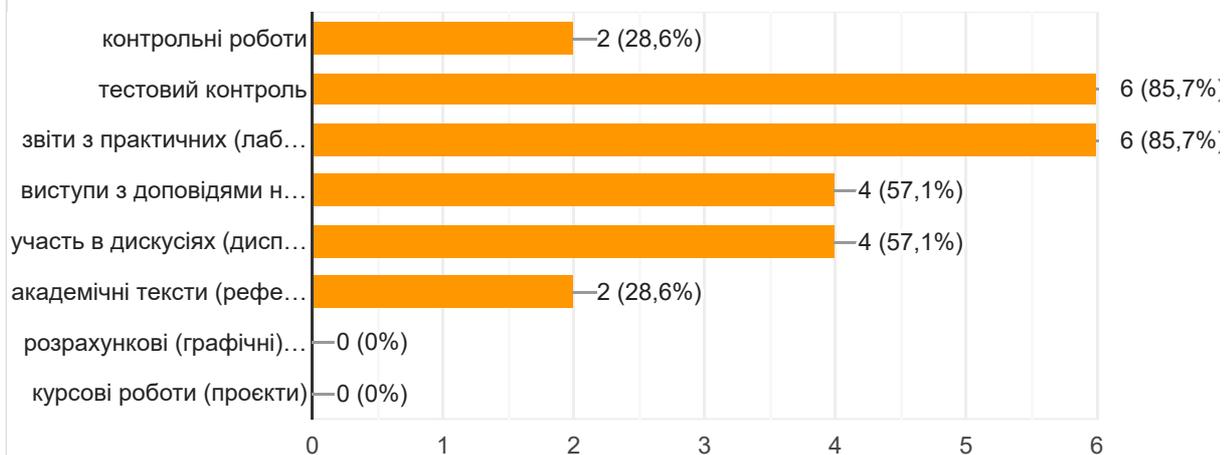
У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



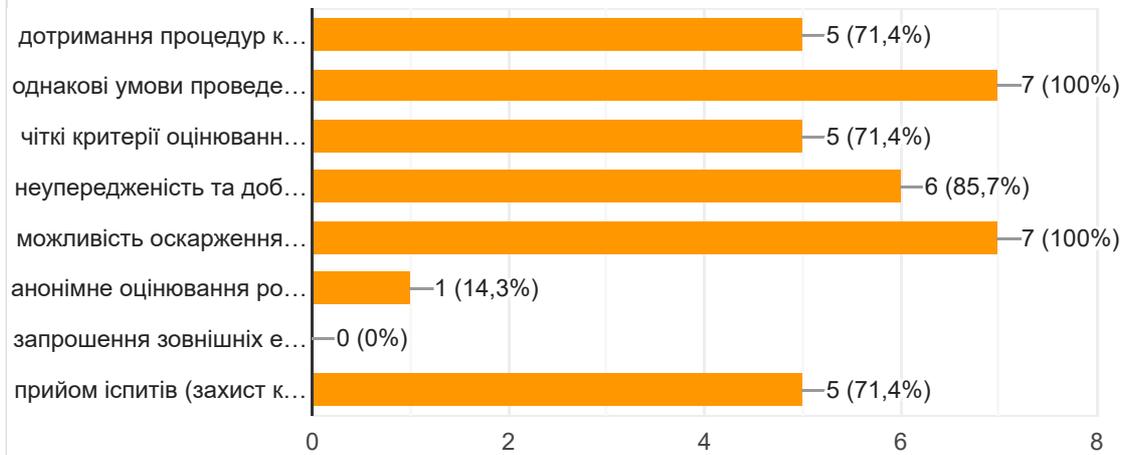
Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



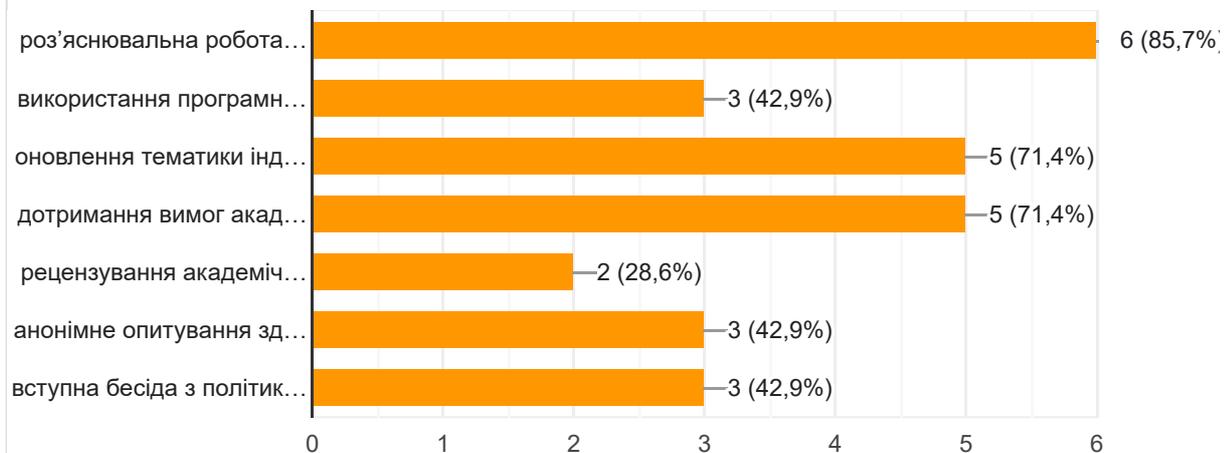
У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



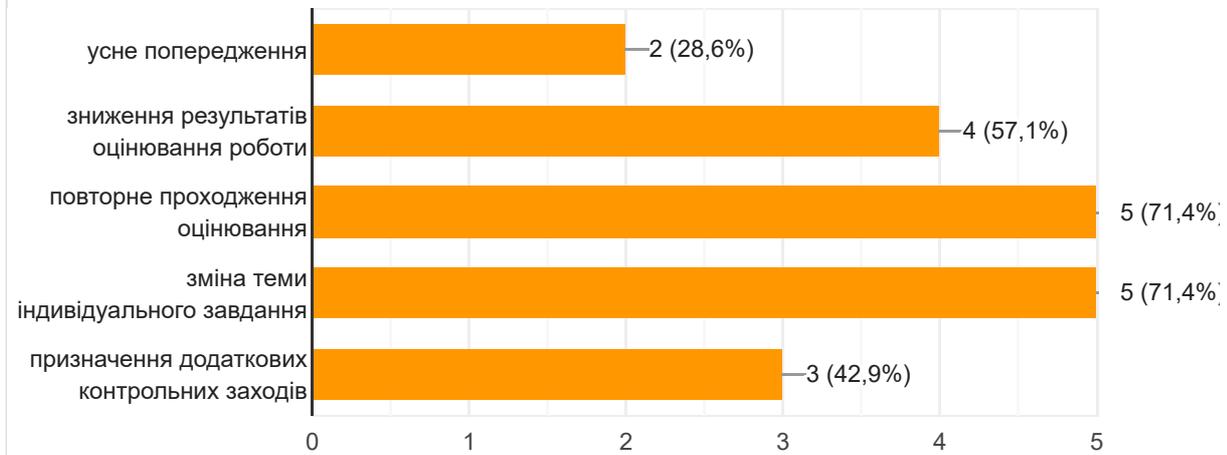
Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



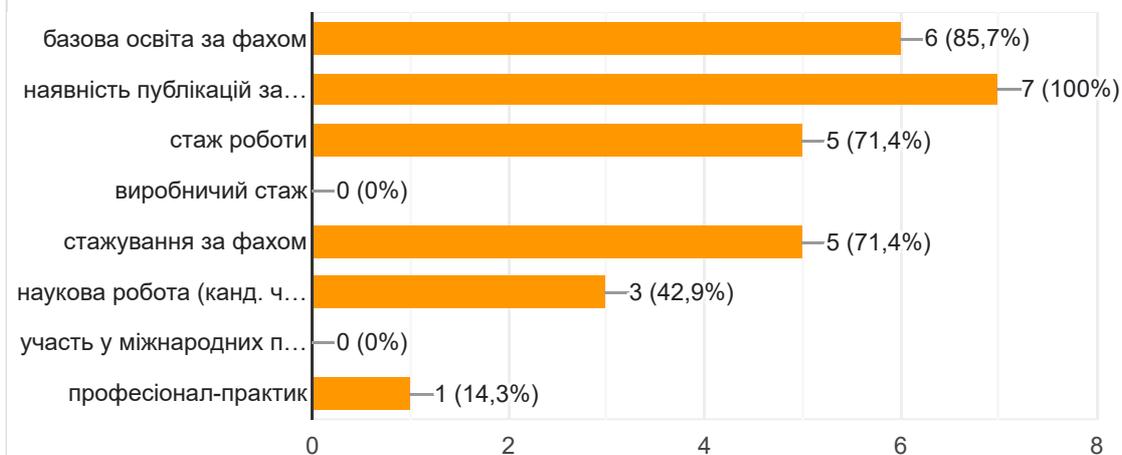
До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей) *

7 відповідей



Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОПП (можливі декілька варіантів відповідей)

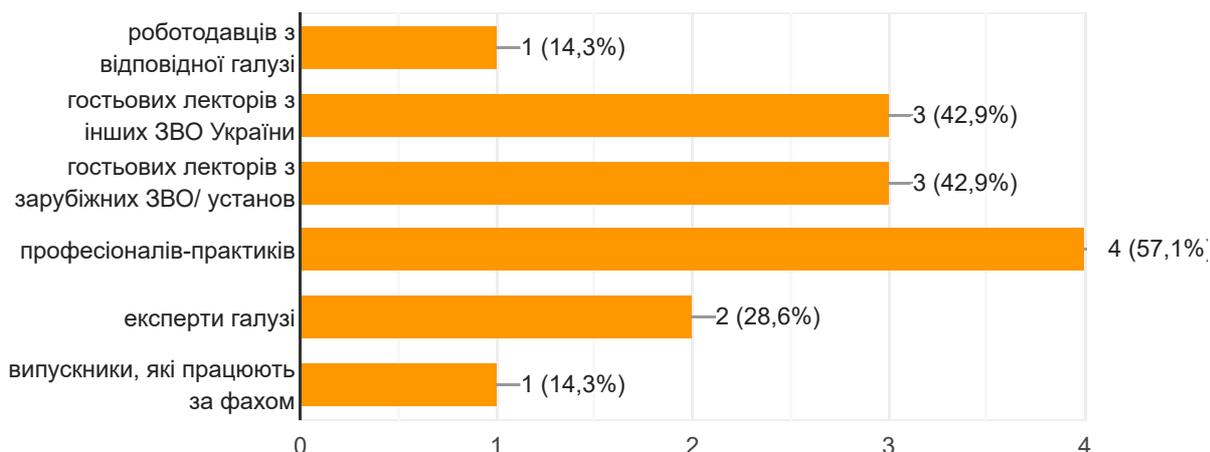
7 відповідей



Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

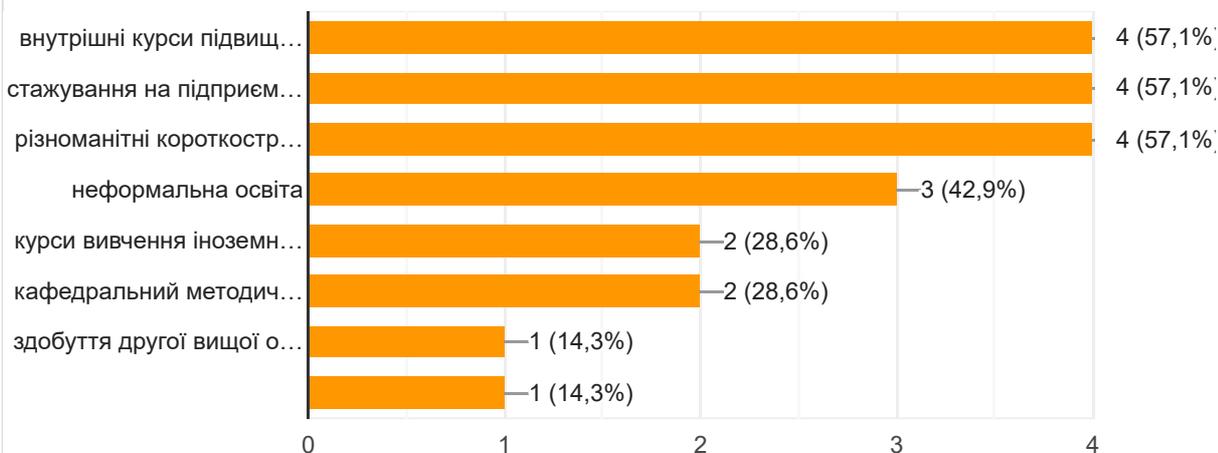
7 відповідей



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей) *

 Копіювати

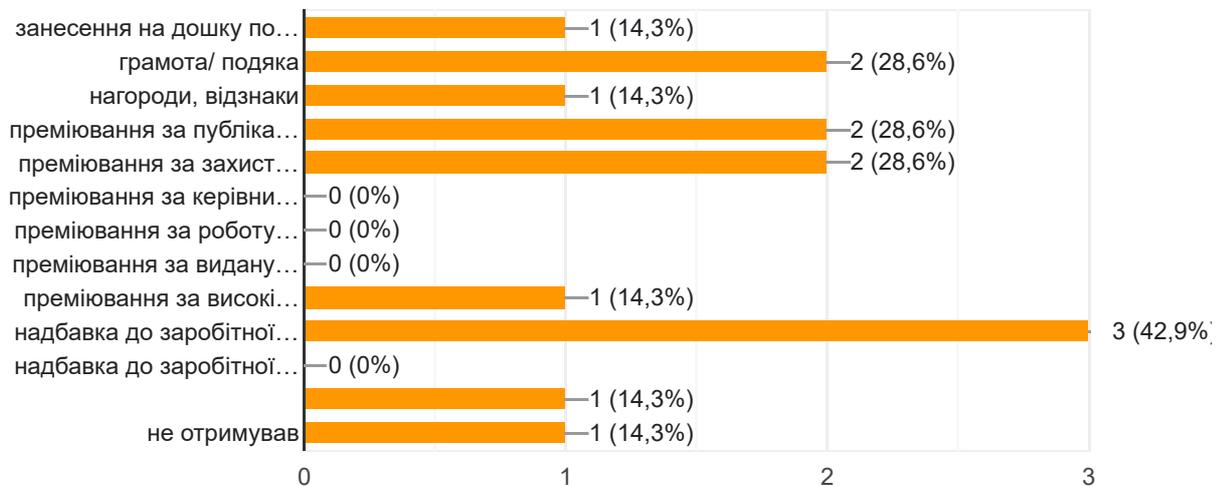
7 відповідей



Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

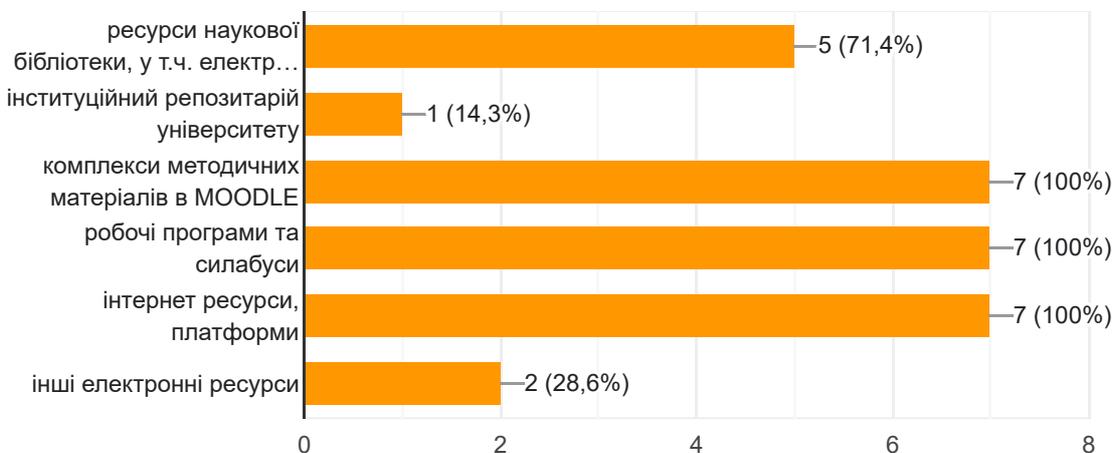
7 відповідей



Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

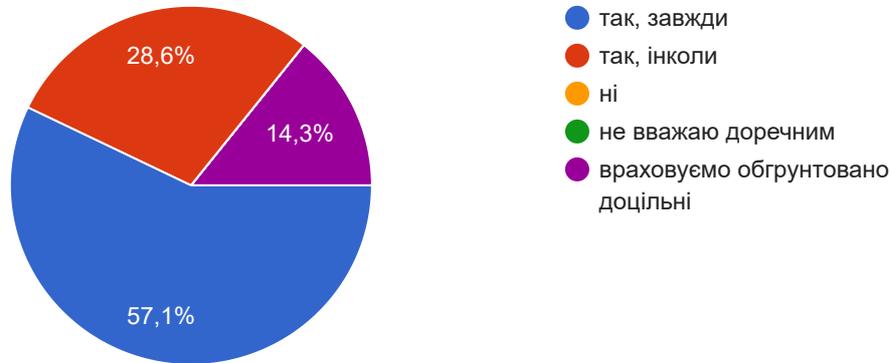
 Копіювати

7 відповідей



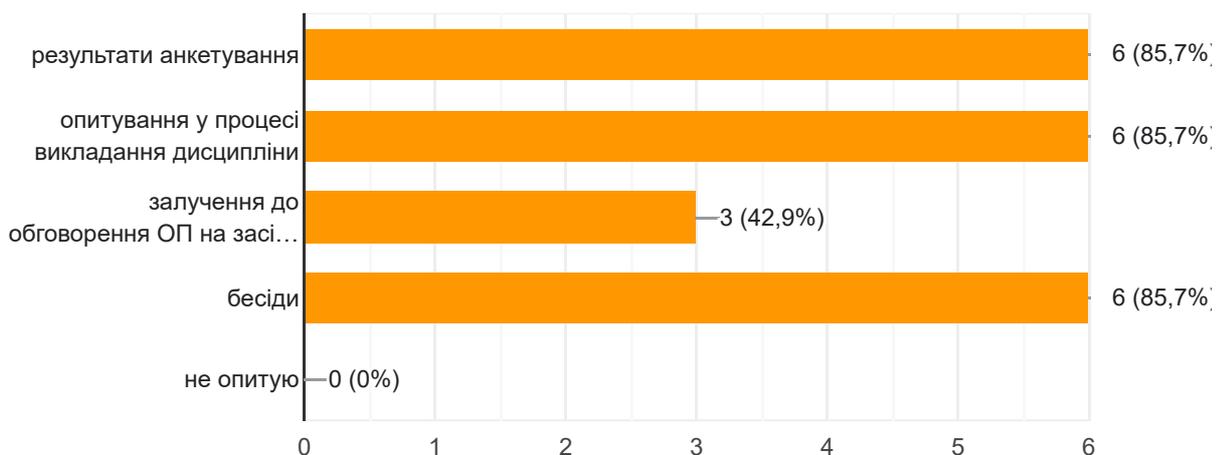
Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте? *

7 відповідей



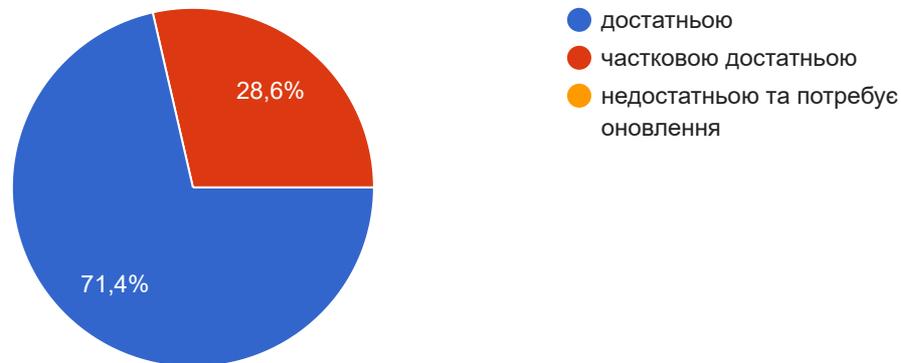
У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОПП?

7 відповідей



Які Ваші пропозиції щодо покращення ОПП, на якій ви викладаєте?

7 відповідей

-

Активізувати діяльність щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП

Запровадження дуальної форми навчання згідно з Положенням ХНУ

Вивчення передового зарубіжного досвіду.

Матеріально-технічне забезпечення

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



