

Оцінювання якості викладання вибіркової дисципліни "Теорія моди і фешн-індустрія"

В І U ↺ ✕

Шановний студенте,
просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у весняному семестрі 2024-2025 н.р.
Анкета є анонімною, сподіваємося на Ваші об'єктивні відповіді

1 відповідь

 [Зв'язати з Таблицями](#) 

Усі відповіді

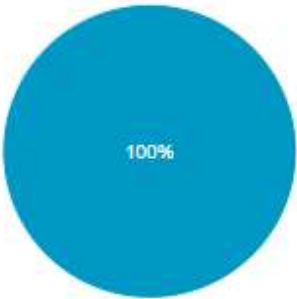
Запитання

Окремий респондент

Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь

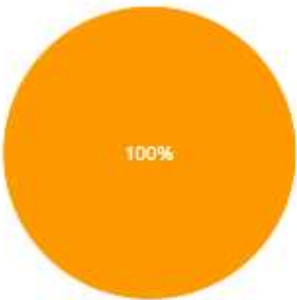


-  декан факультету
-  завідувач кафедри, гарант ОП
-  куратор групи
-  викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
-  рекомендація (порада) студентів групи, старости
-  це був мій самостійний вибір

Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь

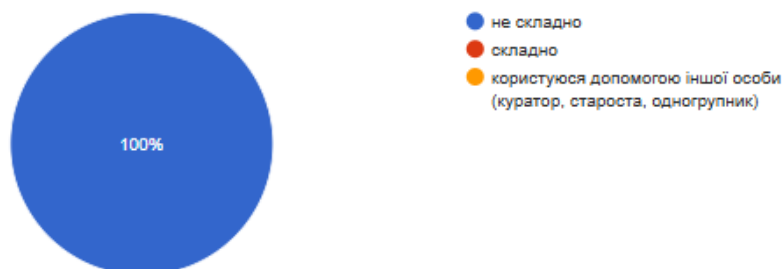


-  задоволення власних уподобань та інтересів
-  бажання поглибити знання зі спеціальності
-  розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
-  формування гнучких навичок (soft skills)

Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з
Каталогу вибіркових дисциплін

 [Копіювати діаграму](#)

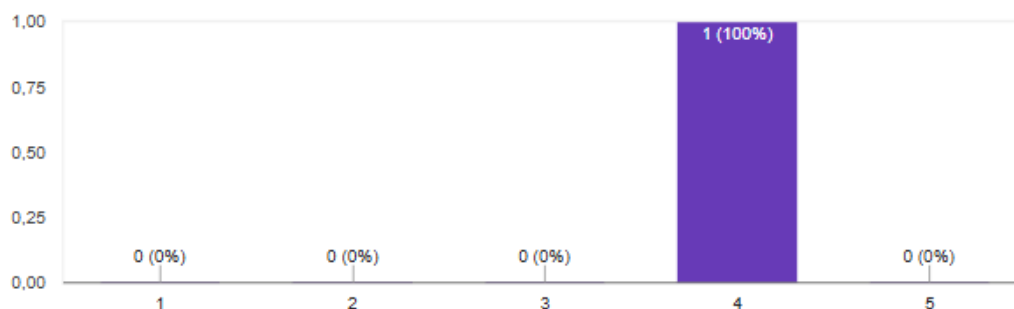
1 відповідь



Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо). Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

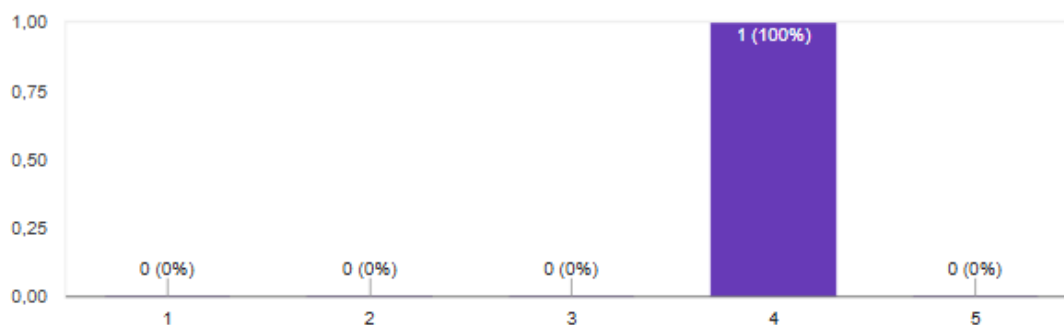
1 відповідь



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо). Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

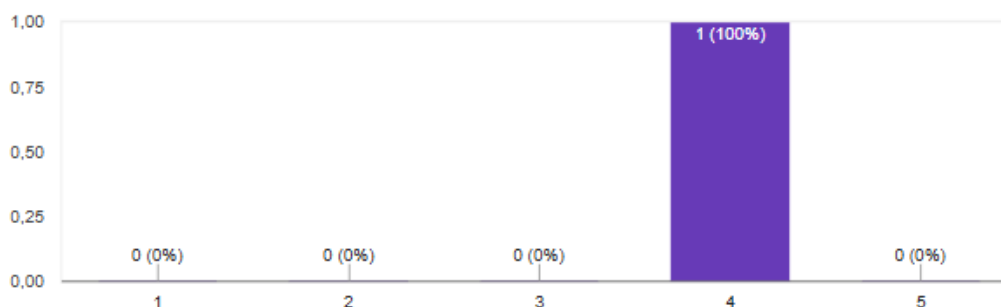
1 відповідь



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

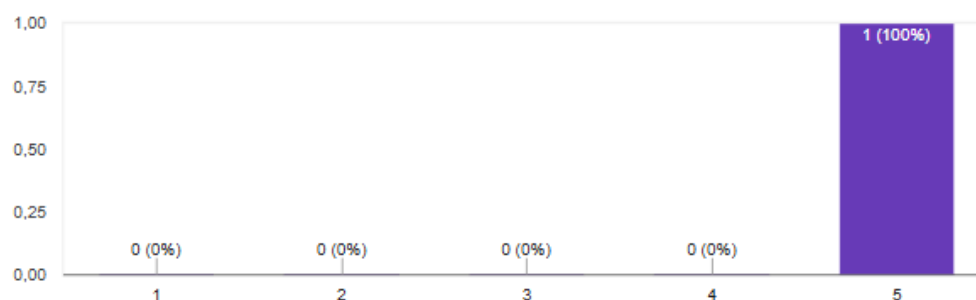
1 відповідь



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

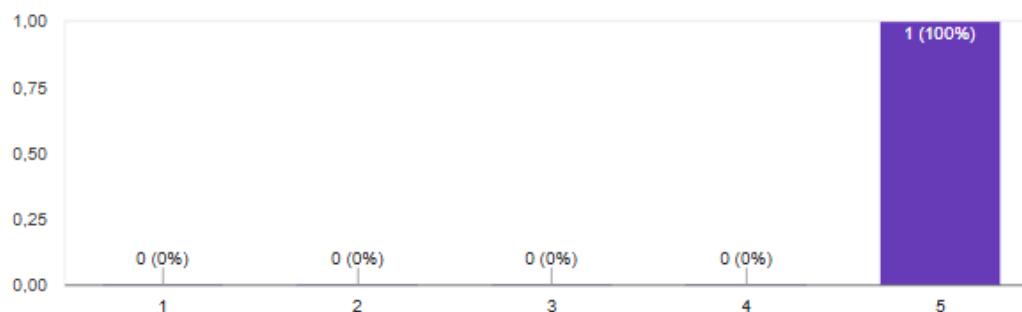
1 відповідь



Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів). Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

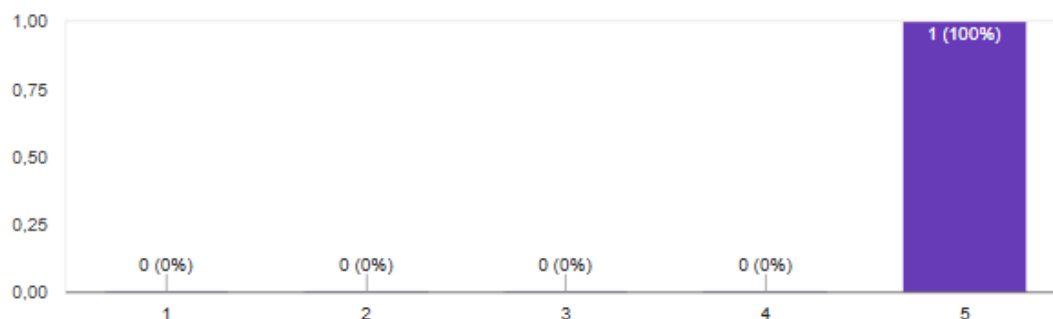
1 відповідь



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

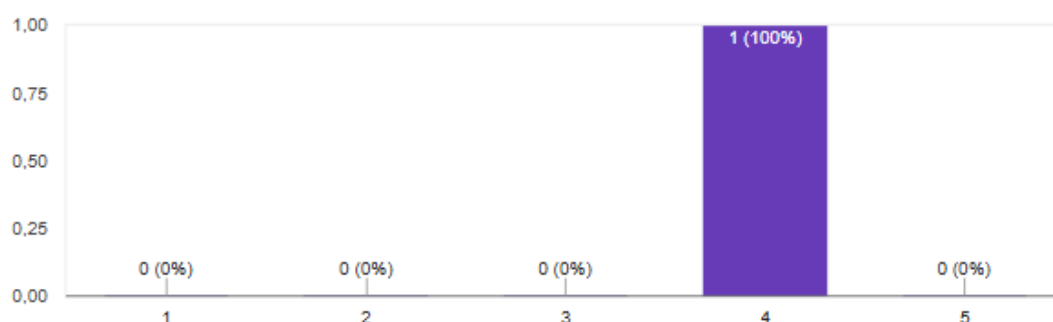
1 відповідь



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

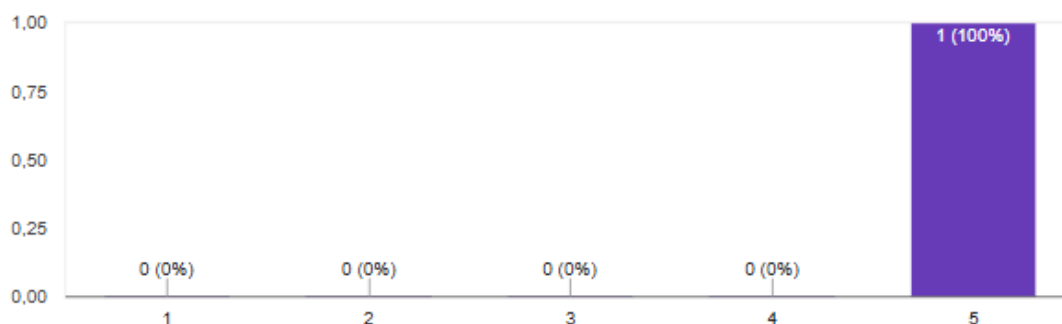
1 відповідь



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

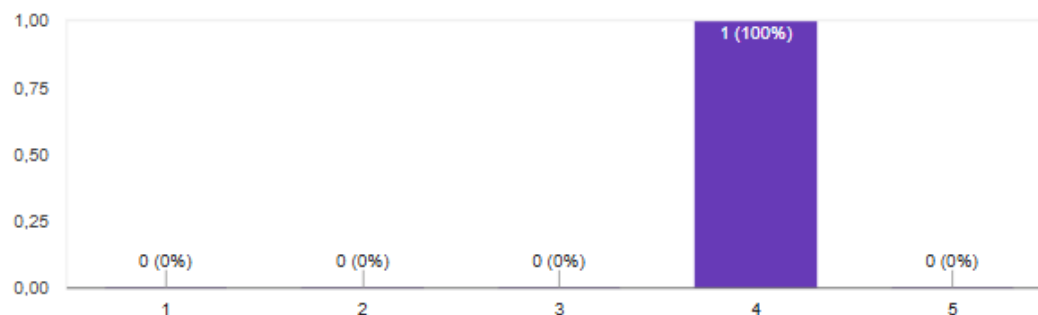
1 відповідь



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

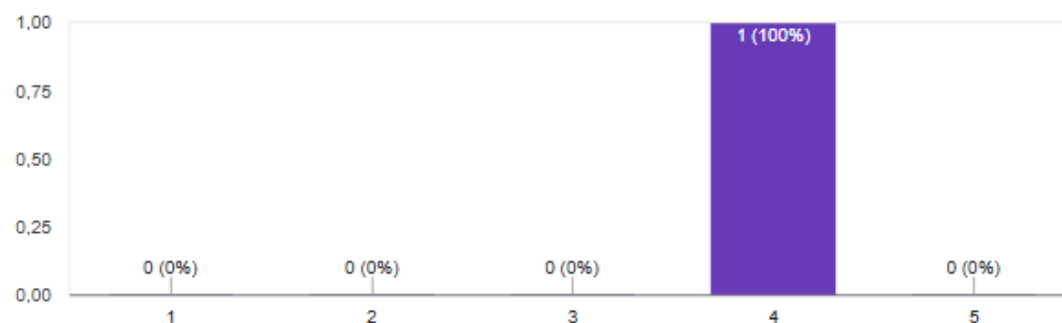
1 відповідь



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

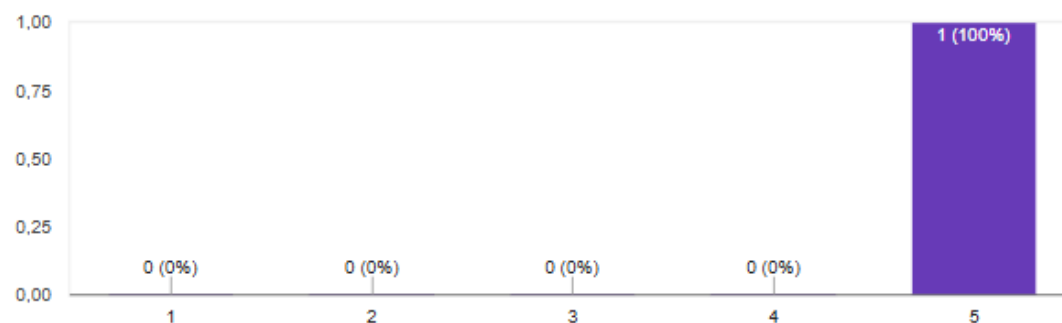
1 відповідь



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь

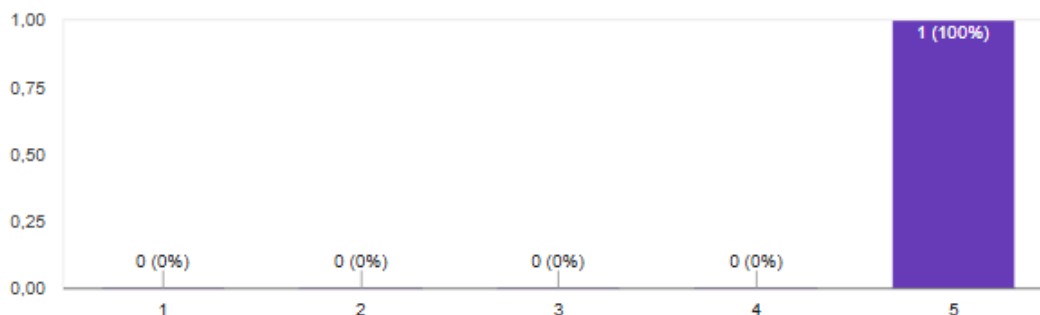


Доступність викладання навчального

 [Копіювати діаграму](#)

матеріалу. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1 відповідь

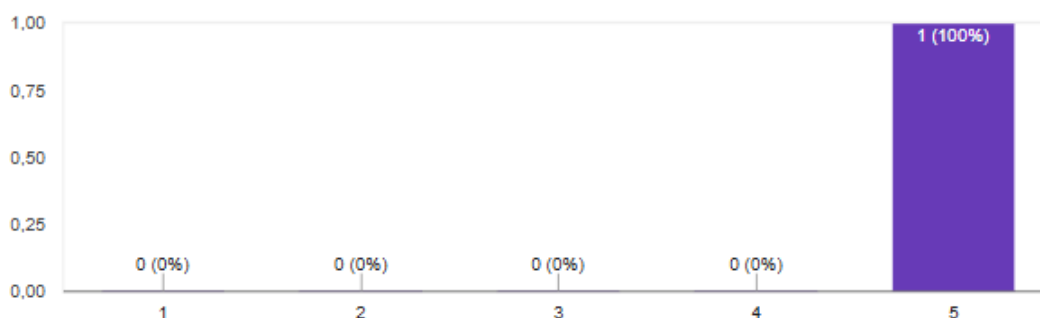


Уміння налагоджувати конструктивну

 [Копіювати діаграму](#)

взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів). Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

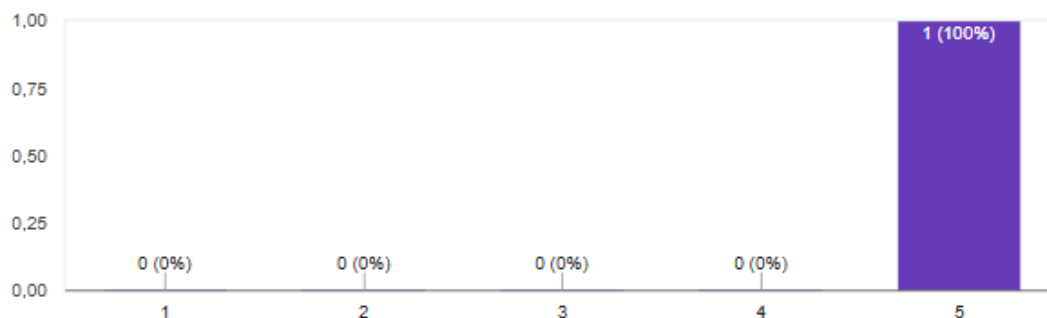
1 відповідь



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

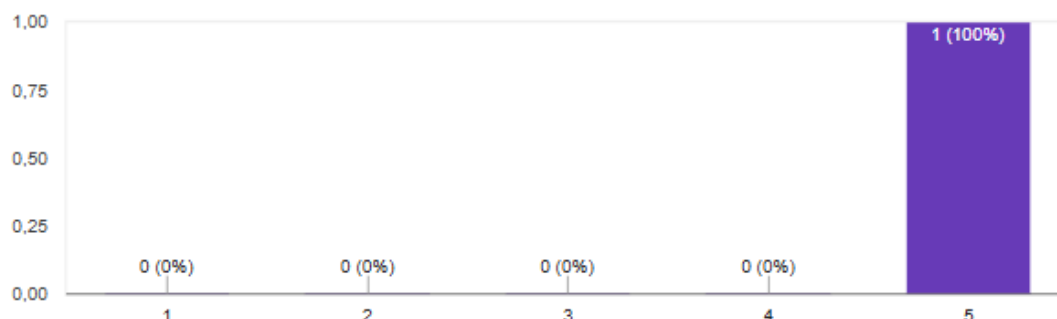
1 відповідь



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

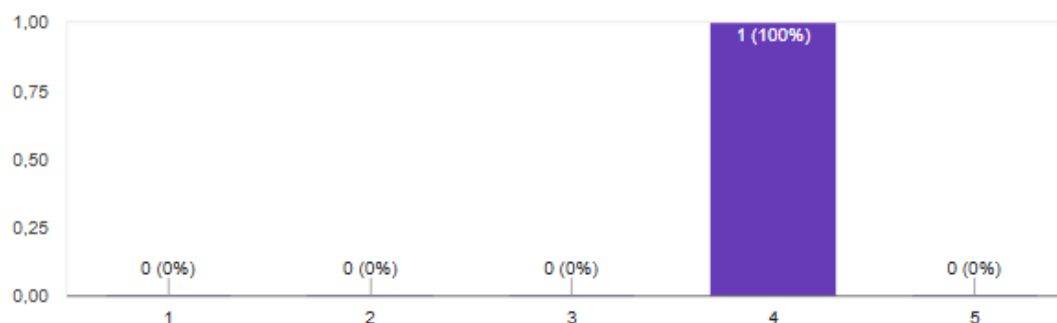
1 відповідь



Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

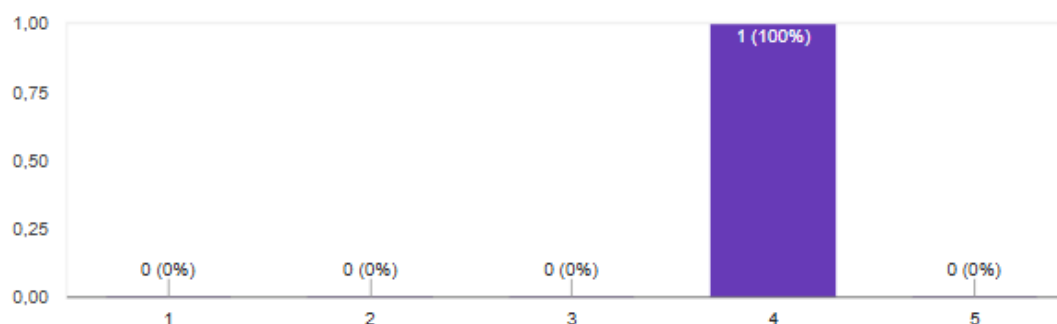
1 відповідь



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо). Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

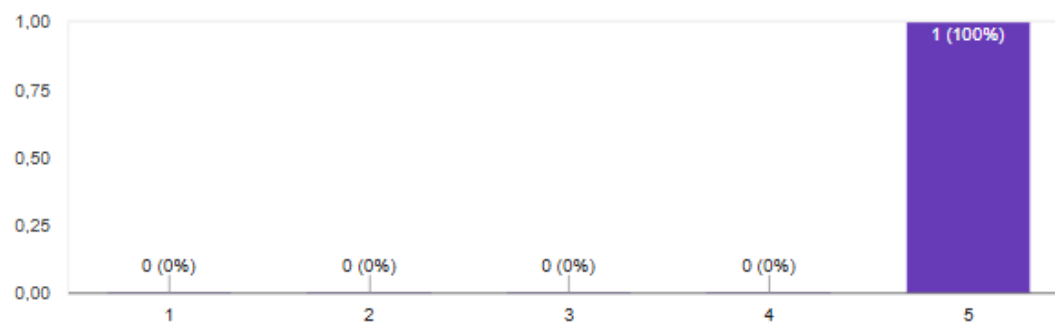
1 відповідь



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

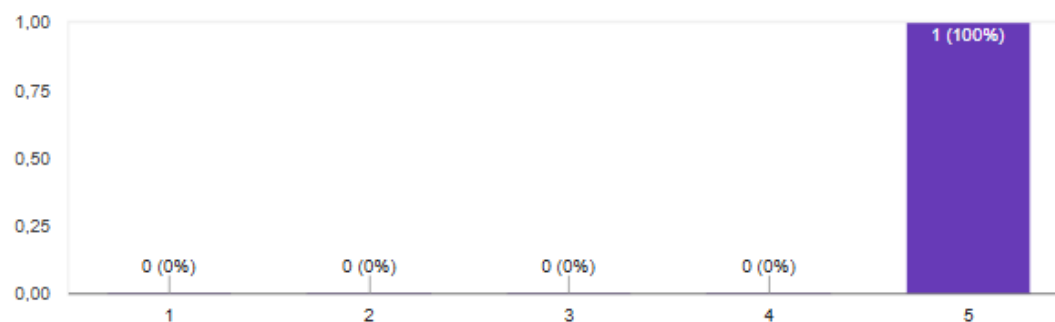
1 відповідь



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

1 відповідь

Надзвичайно пізнавальний курс