

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту освіти та науки

Хмельницької обласної державної адміністрації



Олександр ПУНДА

2025 року

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

НА НАУКОВО ДОСЛІДНУ РОБОТУ

Професійне становлення і кар'єрний розвиток особистості фахівця

Шифр 8 – 2025 ТС

Індекс УДК 37.017 (045)

Номер державної реєстрації



Директор з наукової роботи

Хмельницького національного

університету, д-р техн. наук, професор

Олег СИНЮК

04/12 2025 року

1. Підстава для виконання роботи

1.1 Підставою для виконання науково-дослідної (далі-НДР) роботи є Договір про науково-технічне співробітництво між Хмельницьким національним університетом і Департаментом освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 01.12.2025 року.

1.2. Термін виконання роботи

Початок 01 грудня 2025 року.

Кінець 31 грудня 2028 року.

2. Мета, призначення і вихідні дані для проведення НДР

2.1. Мета роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити етапи професійного становлення особистості фахівців під час навчання в закладах освіти різного рівня і процес їх кар'єрного розвитку з урахуванням зрослих вимог роботодавців до професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Для досягнення мети необхідно виконати такі завдання:

1) проаналізувати стан та етапи професійного становлення особистості фахівців у процесі навчання в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти Хмельниччини в умовах воєнного часу;

2) визначити вимоги роботодавців до професійної підготовки фахівців з урахуванням динамічних змін ринку праці Хмельницької області та викликів сьогодення;

3) виокремити сучасні тенденції кар'єрного розвитку фахівців та обґрунтувати інструментарій його реалізації для ефективного відновлення економіки області в повоєнний період.

2.2. Призначення роботи – проведення досліджень стану, виокремлення етапів професійного становлення особистості фахівців, виявлення тенденцій та суперечностей їх кар'єрного розвитку, розроблення та апробація інструментарію (форм, методів, технологій) реалізації основних етапів процесів для підвищення ефективності професійної діяльності фахівців на теренах Хмельниччини.

2.3. Вихідні дані для проведення роботи – робота проводиться вперше. Емпіричною та фактологічною основою дослідження є нормативно-правова база освіти України, офіційні матеріали Головного управління статистики в Хмельницькій області, щорічні звіти навчальних закладів про результати освітньої діяльності, а також інформаційні джерела (наукові публікації, дисертаційні дослідження, інтернет-видання та ін.), присвячені проблемам професійного становлення та кар'єрного розвитку фахівців в Україні й на Хмельниччині.

3. Технічні та техніко-економічні вимоги до виконання НДР

3.1. Основні технічні вимоги – НДР передбачає аналіз наукових джерел, статистичних даних, інтернет-ресурсів, присвячених проблемам професійного становлення та кар'єрного розвитку фахівців в Україні й на Хмельниччині, зокрема, з метою визначення етапів становлення особистості фахівців під час їх професійної підготовки в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти

Хмельницької області, розроблення та апробації інструментарію реалізації цих процесів для підвищення ефективності професійної діяльності фахівців у післявоєнний період відновлення країни.

3.2. Вимоги до способів моделювання, розрахунків і досліджень – теоретичних: аналіз філософської, педагогічної, соціально-психологічної, науково-методичної і спеціальної літератури з проблеми дослідження і синтез; метод сходження від абстрактного до конкретного; узагальнення, систематизація; абстрагування і конкретизація; моделювання; проектування; методи збору емпіричної інформації (анкетування, спостереження, бесіда, опитування, тестування, психодіагностичні методи, експертне оцінювання, аналіз документів і продуктів навчальної діяльності, методи статистичної обробки результатів дослідження, прогнозування.

3.3. Перевага роботи над наявними аналогами – узагальнення теоретичних підходів, аналіз стану, етапів професійного становлення майбутніх фахівців на етапі їх навчання в закладах освіти різного рівня, їх кар’єрного розвитку, розроблення інструментарію реалізації цих процесів з урахуванням вимог ринку праці та викликів сьогодення дозволить підвищення ефективності професійної діяльності фахівців у повоєнний період відновлення економіки країни та розвитку Хмельниччини.

3.4. Вплив НДР на навчальний процес – до виконання завдань НДР активно залучатимуться здобувачі освіти, що навчаються на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти; результати досліджень будуть використані для розроблення навчальних посібників, написанні монографій, застосовані в практичній підготовці фахівців педагогічного напрямку, в курсовому та дипломному проектуванні тощо.

3.5. Окремі вимоги – теоретико-методичні засади професійного становлення і кар’єрний розвиток особистості майбутніх фахівців мають відповідати основним напрямам Стратегії розвитку освіти і науки в Україні до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Операційному плану на 2025-2028 роки, Концепції Державної цільової програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки, іншим чинним нормативно-правовим документам в галузі освіти.

4. Етапи НДР і термін їх виконання

Таблиця 1 – Етапи НДР і термін їх виконання

Етап НДР. Зміст етапу	Термін виконання		Результати виконання етапу
	початок	кінець	
1. Визначення та конкретизація напрямів дослідження	1.12.2025	31.05.2026	
1.1. Розроблення та затвердження технічного завдання	1.12.2025	5.12.2025	Технічне завдання

Етап НДР. Зміст етапу	Термін виконання		Результати виконання етапу
	початок	кінець	
1.2. Аналіз теоретичних джерел, виявлення та обґрунтування перспективних напрямів становлення та кар'єрного розвитку фахівців	1.01.2026	30.04.2026	Аналітичний огляд
1.3. Розроблення методики та програми реалізації обраної НД теми	1.05.2026	31.05.2026	Методика та програма дослідження
2. Теоретичні та прикладні дослідження	01.06.2026	31.10.2028	Статті, тези та виступи на наукових та науково-практичних конференціях Сертифікатна програма Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Акт впровадження
2.1. Сучасні технології і методи професійного становлення особистості фахівця у процесі навчання в закладах освіти з урахуванням потреб ринку праці Хмельниччини	01.06.2026	31.12.2026	
2.2. Вимоги роботодавців до професійної підготовки фахівців з урахуванням динамічних змін ринку праці Хмельниччини та викликів сьогодення	01.01.2027	31.12.2027	
2.3. Тенденції кар'єрного розвитку фахівців та інструментарій його реалізації для ефективного відновлення економіки України та розвитку Хмельниччини в повоєнний період	01.01.2028	31.09.2028	
2.4. Запровадження результатів дослідження у освітній процес Хмельницького національного університету	01.10.2028	31.10.2028	
3. Узагальнення і оцінювання результатів НДР, розроблення науково-методичних рекомендацій для педагогічних працівників, складання звітної документації, державний облік НДР	01.11.2028	31.12.2028	Висновки за результатами дослідження, рекомендації щодо застосування результатів НДР, науково-технічний звіт, акт здачі приймання, дані до облікової та інформаційної карток

5. Очікувані результати та порядок реалізації НДР

5.1. Рекомендації щодо застосування, впровадження результатів НДР – оновлення змісту лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти за

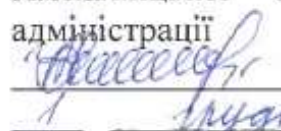
спеціальностями А 5.38 «Професійна освіта (Транспорт)» та А 4.10 «Середня освіта (Технології)», В 3 «Образотворче мистецтво та ремесла»; використання результатів НДР для наукового супроводу педагогів закладів освіти різного рівня Хмельницької області з питань організації консультативної діяльності при плануванні та розвитку кар'єри здобувачів освіти.

5.2 Приймання НДР приймальною комісією, склад якої затверджує Департамент освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, відбувається відповідно до вимог технічного завдання.

5.3 До приймання НДР виконавець подає звіт за результатами виконання НДР.

5.4 Передачу результатів НДР для їх застосування здійснює виконавець відповідно до умов договору на виконання НДР та вимог чинних документів щодо прав на інтелектуальну власність.

Заступник директора – начальник управління вищої та професійної освіти і організаційного забезпечення Департамент освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації

 Ольга ПАВЛЮК
1 грудня 2025 р.

Науковий керівник НДР
д-р пед. наук, професор

 Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
1 грудня 2025 р.

Начальник НДЧ
д-р техн. наук, професор

 Оксана ЗАХАРКЕВИЧ
1 грудня 2025 р.

Нормоконтроль,
пров. фах, НДЧ

 Олена ШИМУРІКОВА
1 грудня 2025 р.

Нач. відділу інтелектуальної
власності та трансферу технологій

 Юрій КРАВЧИК
1 грудня 2025 р.