

Таблиця за результатами обговорення

проекту освітньої програми (змін до ОП) **Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**
за спеціальністю **015.38 Професійна освіта (Транспорт)**
рівня освіти **перший (бакалаврський)**
у період – **19.04-19.05.2024**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	<p>Представники академічної спільноти: Роман ГОРБАТЮК, завідувач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор</p>	<p>22.04.2024 висловлено під час рецензування проекту ОП</p>	<p>Для підсилення гуманітарної складової підготовки здобувачів освіти вважаємо, що доцільно було б акцентувати увагу на психологічних та педагогічних засадах підготовки здобувачів освіти. Тому пропонуємо освітній компонент ОЗК.11 «Вікова та педагогічна психологія» вилучити з переліку компонент освітньої програми та додати компоненти «Психологія» та «Педагогіка», що становитимуть основу для вивчення інших освітніх компонентів психолого-педагогічного і методичного спрямування ОП.</p>	<p>Враховано повністю.</p> <p>Для підсилення гуманітарної складової підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійну програму доповнено освітніми компонентами ОЗП.11 «Психологія» та ОЗП 12 «Педагогіка». Освітній компонент «Вікова та педагогічна психологія» вилучено з переліку компонент освітньої програми.</p> <p>Матриці та структурно-логічну схему ОП скориговано відповідно до змін в освітніх компонентах.</p>
2	<p>Представники роботодавців: Людмила ШЕВЧУК, директорка Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>13.05.2024 висловлено під час рецензування проекту ОП</p>	<p>Для більш повного забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання (ФК 26, ПРН 24) пропонується в освітньо-професійну програму додати освітній компонент «Управління освітньою діяльністю» та скоригувати матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.</p>	<p>Враховано повністю.</p> <p>В освітньо-професійну програму додано освітній компонент ОП. 15 «Управління освітньою діяльністю». Скориговано матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.</p>

3	Представники роботодавців: Іванна ІВАНЬКОВА, Директор ТОВ «Люкс-рейзен біс»	7.05.2024 висловлено під час рецензування проєкту ОП	Запропоновано освітній компонент ОПП.14 «Виробнича (автообслуговуюча) практика» та ОПП.15 «Виробнича (ремонтна) практика» об'єднати у один вид практики.	Враховано повністю Освітній компонент ОПП.14 «Виробнича (автообслуговуюча) практика» та ОПП.15 «Виробнича (ремонтна) практика» об'єднано у один вид практики - ОПП.18 «Виробнича практика», що інтегрує у собі завдання по автообслуговуванню та ремонту автомобілів.
4	Академічна спільнота: Викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Іван ГЕРНІЧЕНКО, Ганна КРАСИЛЬНИКОВА	10.05.2024 висловлено в усній формі під час обговорення гарантами освітніх програм кафедри	Зміст освітнього компоненту ОПП.01 «Загальна та професійна педагогіка» посилити питаннями професійної педагогіки. Акцент зробити на висвітлені тематики не загальної а професійної педагогіки відповідно до спеціальності. Змінити назву освітнього компоненту ОПП.01 «Загальна та професійна педагогіка». Пропонується нова назва цього освітнього компоненту - «Професійна педагогіка». Скоригувати його змістове наповнення. Відповідно до здійснених оновлень в освітній програмі скоригувати матриці відповідності програмних компетентностей, ПРН компонентам ОП.	Враховано повністю Освітній компонент ОПП.01 «Загальна та професійна педагогіка» перейменовано на «Професійна педагогіка» та скориговано його змістове наповнення для висвітлення питань професійної педагогіки відповідно до спеціальності. Скориговано матриці відповідності програмних компетентностей, ПРН компонентам ОП.
5	Здобувачі вищої освіти: Студенти групи ПОт-21-1 Максим ВАСІЛЬЄВ, Назарій ЦУР, Артем ШИПКО	29.04.2024 в усній формі під час зустрічі з обговорення проєкту ОП	Доцільно було б більш детально розглянути принципи роботи сучасного обладнання для ремонту двигунів внутрішнього згоряння автомобілів.	Враховано повністю Зміст ОПП.10 «Ремонт автомобілів» та ОПП.11 «Обладнання авторемонтного виробництва» доповнено питаннями, які розглядають особливості ремонту двигунів внутрішнього згоряння автомобілів та принципи роботи сучасного обладнання для ремонтів двигунів внутрішнього згоряння автомобілів.

Затверджено на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (протокол №10 від 20.05.2024 р.)

Гарант ОП



Євген Бохонько