

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І
ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 22.09.2022 № 1

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)



СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

РОЗРОБЛЕННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТА З ДРУКОВАНОЮ ОСНОВОЮ

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.

(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми

(Підпис)

Ірина Андрощук, д. пед. н., професор

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри

(Підпис)

Ірина Андрощук, д. пед. н., професор

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 01.10 2022 р.

Наказ від 29.09. 2022 р. № 196-кн

1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва програми | Розроблення робочих зошитів з друкованою основою |
| Шифр програми | |
| Тип програми за змістом | Підвищення кваліфікації |
| Форма навчання | Очна / Дистанційна |
| Цільові групи | Учителі трудового навчання та технологій закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти |
| Передумови навчання за програмою | Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності |
| Обсяг програми | 1 кредит ЄКТС |
| Тривалість програми та організація навчання | Два тижні |
| Мова викладання | Українська |
| Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма | <ul style="list-style-type: none">– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;– здатність генерувати нові ідеї;– здатність розробляти та управляти учнівськими проєктами на уроках трудового навчання;– здатність забезпечувати реалізацію міжпредметних зв'язків під час висвітлення навчального матеріалу в робочому зошиті;– здатність розробляти засоби візуалізації для узагальнення й систематизації знань учнів з врахуванням вимог програми з трудового навчання;– здатність розробляти засоби контролю навчальних досягнень учнів різного рівня складності для робочого зошита з врахуванням вимог програми з трудового навчання;– здатність розробляти навчально-методичне забезпечення, зокрема робочі зошити з друкованою основою з врахуванням вимог та особливостей проєктно-технологічно діяльності учнів. |
| Укладач програми | доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету Ірина Андрощук |
| 2. Загальна мета | |
| Удосконалення практичних умінь та навичок розроблення навчально-методичного забезпечення, зокрема робочих зошитів з друкованою основою для уроків трудового навчання й гурткових занять. | |

3. Очікувані результати навчання

По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: характеризувати типи та функції робочих зошитів з друкованою основою; визначати оптимальну структуру в залежності від особливостей та змісту дисципліни; обґрунтовувати найбільш ефективні й розробляти засоби візуалізації, контролю та форми подання навчального матеріалу в робочому зошиті; розробляти й оформлювати робочий зошит з друкованою основою з дотриманням вимог та врахуванням особливостей навчального предмету «Трудове навчання».

Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)

Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Форми: лекційні й практичні заняття, самостійна робота.

4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання

Модульне середовище для навчання (Moodle), електронна бібліотека ХНУ

5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю

Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище

Форма підсумкового контролю

Презентація проекту розробленого фрагменту робочого зошита до однієї з тем*

Структура програми

| Назва теми | Л | ПР | СР** | Підсумковий контроль* |
|---|----------|----------|-----------|-----------------------|
| 1. Робочий зошит з друкованою основою: сутність, види та структура | 2 | | 3 | – |
| 2. Підбір та структурування навчального матеріалу для робочого зошита з друкованою основою | – | 3 | 5 | – |
| 3. Обґрунтування засобів та форм представлення навчального матеріалу в робочому зошиті з друкованою основою та візуалізація за їх допомогою матеріалу | – | 3 | 5 | – |
| 4. Оформлення робочого зошита | – | 2 | 5 | – |
| Презентування та захист розробленого фрагменту робочого зошита до однієї з тем | – | – | – | 2 |
| Разом: | 2 | 8 | 18 | 2 |

*Підсумковий контроль проводиться у формі презентування й захисту проєктів розробленого фрагмента робочого зошита до однієї з тем (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог).

**Самостійна робота слухачів полягає у систематичному опрацюванні лекційних матеріалів, виконанні й оформленні практичних робіт, підготовці до захисту розробленого фрагменту робочого зошита до однієї з тем.

Зміст програми

1. Робочий зошит з друкованою основою: сутність, види та структура.

Поняття про робочий зошит з друкованою основою, його значення в освітньому процесі. Функції та види робочих зошитів з друкованою основою, їх характеристика. Структура робочого зошита та вимоги до його розроблення й оформлення.

2. Підбір та структурування навчального матеріалу для робочого зошита з друкованою основою.

3. Обґрунтування засобів та форм представлення навчального матеріалу в робочому зошиті з друкованою основою та візуалізація за їх допомогою матеріалу.

4. Оформлення робочого зошита.

Навчальні ресурси:

1. Андрошук І. В., Андрошук І. П. Теорія та методика трудового навчання : навч. посібник / І. В. Андрошук, І. П. Андрошук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 226 с.

2. Проєктна технологія в інноваційному освітньому процесі: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. О.М. Коберника; МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – Умань: Візаві, 2021 – 456 с

3. Теорія та методика трудового навчання : практикум з дисципліни для студентів спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» / І. В. Андрошук, І. П. Андрошук, О. В. Самборська. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 205 с.