

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Людмила СТАНІСЛАВОВА



20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Виробнича практика

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.18.

Мова навчання – українська

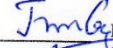
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Гуманітарно - педагогічний

Кафедра – Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва


Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин							Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю		
				Аудиторні заняття									Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття							
Д	4	7	4	120	-	-	-	-	-	120			+		
Д	4	7	4	120	-	-	-	-	-	120			+		

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»

Робоча програма складена  канд. пед. наук, ст. викладач Євген БОХОНЬКО

 ст. викладач Віктор ПРИЙМАК

Схвалена на засіданні кафедри Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від 28.08.2024 № 1. Зав. кафедри  Ірина АНДРОЩУК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету  Людмила СТАНІСЛАВОВА

Хмельницький 2024

ВСТУП

Практична підготовка є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, набуття та удосконалення професійно-практичних умінь, компетентностей у галузі автомобільного транспорту.

Пререквізити – ОПП. 10 «Технічна експлуатація автомобілів», ОПП. 12 «Ремонт автомобілів», ОПП. 13 «Обладнання авторемонтного виробництва», ОПП.16 Навчально-технологічна практика.

Відповідно до освітньо-професійної програми практика має забезпечити набуття:

Інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних та фахових компетентностей:

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

ФК 27. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання.

Програмних результатів навчання:

ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі автомобільного транспорту культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі автомобільного транспорту.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі автомобільного транспорту.

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі автомобільного транспорту.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПРН 28. Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем.

Основною метою практики є формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, набуття ними вмінь застосовувати набуті теоретичні знання в професійній діяльності, набуття практичного досвіду, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, виробничого та технологічного процесів ремонту та технічного обслуговування автомобілів, їх вузлів та агрегатів на базі використання сучасного технологічного оснащення, пристроїв та інструментів.

Предмет вивчення – виробничий процес технічного обслуговування та ремонту автомобілів на підприємствах автомобільного транспорту.

Основні завдання практики:

– закріпити і поширити знання студентів, отримані при вивченні дисциплін «Технічна експлуатація автомобілів», «Ремонт автомобілів», «Обладнання авторемонтного виробництва».

– ознайомити студентів з організацією, технологічними процесами, устаткуванням і засобами механізації та автоматизації підприємств автотранспорту;

- дати студентам практичні навички по виконанню профілактичних і ремонтних операцій по автотранспортним засобам;
- ознайомити студентів з галузевою стандартизацією;
- придбати практичні навички інженерної діяльності при рішенні типових задач в умовах виробництва;
- придбати досвід інженерної, організаторської та виховної роботи в колективі.

1 ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

1.1 Зміст практики

Виробнича практика проводиться згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету.

Для формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі, програмою виробничої (ремонтної) практики передбачено такі види діяльності здобувачів вищої освіти:

- ознайомитися з:

- а) призначенням підприємства, його основних підрозділів; б) історією розвитку підприємства;
- в) організаційною структурою управління виробництвом;
- г) схемами керування виробництвом, роботою відділів, основними функціями керівного і інженерно-технічного складу;
- д) питаннями ремонту устаткування, будівель, споруд, забезпечення електроенергією, водою і тепlopостачання, системами вентиляції тощо.

- вивчити:

- а) організацію капітального ремонту автомобілів та їх агрегатів;
- б) організацію постачання запасних частин і експлуатаційних матеріалів і їх зберігання;
- в) технічну документацію, порядок її складання, замовлення, переміщення по підприємству, зберігання;
- г) правила охорони праці, протипожежної безпеки, внутрішнього розпорядку, захист навколишнього середовища на підприємстві.

У цехах та на дільницях ремонтного підприємства:

ознайомитися з:

- а) організацією та необхідністю виконання капітального ремонту;
- б) порядком забезпечення підприємства ремонтним фондом;
- в) методами та принципами організації праці на ремонтних дільницях;
- г) обладнанням робочих місць, його технічною характеристикою;

вивчити:

- а) технологічний процес на дільницях та цехах підприємства;
- б) організаційний і технологічний зв'язок між дільницями ремонту;
- в) кількість робітників їх спеціальність кваліфікація і розподіл по робочим місцям;
- г) план розташування технологічного обладнання по цехам і дільницям підприємства;
- д) врахування охорони праці і протипожежної безпеки при складанні технологічних процесів обслуговування і ремонту автомобілів.

- набути умінь та навичок:

- а) користуватися технологічним обладнанням
- б) брати участь в ремонті автомобілів, їх вузлів та агрегатів на робочих місцях підприємства.
- в) розробки технічної документації г) використання сучасних ПЗ

1.2 Організація і календарний план практики

Виробничу практику здобувачі денної форми навчання проходять на 4-ому курсі в 7-ому семестрі на базі автотранспортних підприємств міста Хмельницького, які забезпечують виконання програми практики.

Організація виробничої практики студентів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті <http://surl.li/codvr>

Напередодні виробничої практики проводяться установчі збори, на яких керівники від кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із метою, завданнями, змістом, формою організації, порядком проходження практики і вимогами до складання звіту та оцінювання результатів практики, а по завершенню – підсумкові збори, на яких проходить захист звітності і оцінювання результатів проходження виробничої практики.

Таблиця 1.1 – Календарний план проходження виробничої практики

Зміст роботи	Кількість днів (годин)
1. Оформлення на базу практики, отримання перепусток, інструктаж з техніки безпеки	1 (8)
2. Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях	8 (64)
3. Виконання індивідуальних завдань	3 (24)
4. Навчальні заняття і екскурсії	1 (8)
5. Оформлення звіту по практиці	1 (8)
6. Захист звіту	1 (8)

1.3 Бази проведення практики

Базами виробничої практики є підприємства автомобільного транспорту, які забезпечують виконання програми практики і з якими кафедрою технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва укладено відповідні угоди.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно, за погодженням із випусковою кафедрою, підібрати для себе базу практики і запропонувати її для проходження практики, подавши на кафедру відповідний Лист-погодження від підприємства при умові, що там буде створено належні умови для виконання завдань практики.

2 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні, наочні методи, метод навчання на робочому місці, методи проблемного та інтерактивного навчання, метод взаємонавчання; метод ситуаційного навчання, методи проєктного навчання; частково-пошукові й дослідницькі методи.

3 ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

Форма підсумкового контролю з виробничої практики – диференційований залік. Після завершення виробничої практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Формою звітності є письмовий звіт і щоденник проходження практики, підписані та оцінені керівником від бази практики. Письмовий звіт з практики не повинен перевищувати 40 друкованих аркушів формату А4 і має бути оформлений відповідно до вимог стандарту СОУ 207.01:2017 «Текстові документи. Загальні вимоги».

Захист звіту з практики відбувається у присутності комісії, до складу якої входять керівник практики від закладу вищої освіти, викладачі та керівник від бази практики (за згодою). Здобувач вищої освіти має захистити звіт з практики у тижневий термін після її завершення.

4 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Оцінювання результатів виробничої практики здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» за інституційною чотирибальною шкалою та шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Під час оцінювання враховується оцінка керівника від бази практики, якість виконання завдань практики, оформлення звіту, доповідь і відповіді на запитання під час захисту звіту практики.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Здобувач вищої освіти вчасно і у повному обсязі виконав програму практики; уміє пов'язувати теорію з практикою, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Оцінка «відмінно» передбачає наявність звіту з практики, оформленого відповідно до вимог до текстових документів, наявність та якість виконання ІДЗ, змістову і логічну доповідь під час захисту звіту з практики, ґрунтовну відповідь на запитання
Добре	Здобувач вищої освіти вчасно і у повному обсязі виконав програму практики, уміє пов'язувати теорію з практикою, впевнено висловлювати свої судження. Оцінка «добре» передбачає наявність звіту з практики, оформленого відповідно до вимог до текстових документів, змістову і логічну доповідь час захисту звіту з практики. В оформленні звіту можуть бути несуттєві помилки. Відповіді на запитання можуть містити окремі неточності
Задовільно	Здобувач вищої освіти виконав програму практики. Звіт з практики оформлений відповідно до вимог до текстових документів, але містить неточності і суттєві помилки. У доповіді під час захисту звіту бракує власних суджень. Відповіді на запитання будуються на рівні репродуктивного мислення або студент вагається під час відповідей. Разом з тим, здобувач вищої освіти набув навичок, що відповідають мінімальним критеріям оцінювання
Незадовільно	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики. Оформлення звіту не відповідає чинним вимогам або відсутній. У доповіді під час захисту бракує власних суджень. Відповіді на запитання розрізнені, безсистемні. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без повторного проходження практики

Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважної причини, то деканат встановлює йому індивідуальний графік її проходження. Здобувачу вищої освіти, який на підсумкових зборах отримав негативну оцінку або не виконав програму практики без поважних причин, надається можливість повторного її проходження у наступному навчальному році із внесенням змін до його індивідуального навчального плану.

Структурування освітнього компонента за видами робіт і оцінювання результатів практики за ваговими коефіцієнтами

Оцінювання результатів проходження практики

Виконання програми практики	Оформлення звіту	Захист звіту (презентація результатів практики)
0,6	0,2	0,2

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

5 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» [Електронне видання]. – URL: <https://drive.google.com/file/d/11OpJ3G2-ej0eXo0G2aIx-CiССКXqFB1G/view>.

2 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронне видання]. – URL: <http://surl.li/codvr>.

3 Текстові документи. Загальні вимоги : СОУ 207.01:2017 / уклад. Бойко Ю.М., Красильникова Г.В., Косянчук Т.Ф., Першина Л.І. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 46 с.

4 Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання : СОУ 207.02:2017 / Уклад. Бойко Ю.М., Першина Л.І. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 37 с.

6 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Модульне середовище для навчання. – Доступ до ресурсу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>

Електронна бібліотека Хмельницького національного університету. – Доступ до ресурсу : <http://library.khmnu.edu.ua/>