

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету

Неля ПОДІЄВСЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

01 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Автомобільні перевезення**

Назва дисципліни

**Призначення Робочої програми**

**Рівень вищої освіти**

**Мова навчання**

**Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС**

**Статус дисципліни**

**Факультет** (до якого відноситься кафедра)

**Кафедра** (за якою закріплена дисципліна)

Для освітніх програм різних спеціальностей

Перший (бакалаврський)

Українська

4

Вибіркова

Гуманітарно-педагогічний

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Форма здобуття освіти	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю
	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	
			Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4	120	50	32		18		70	+
З	4	120	12	6		6		108	+

Робочу програму склала

  
Підпис

канд. техн. наук, доцент  
Ступінь, вченс. звання

Сергій КРАСИЛЬНИКОВ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Назва

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Назва

  
Підпис

Олена САМБОРСЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## 2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Автомобільні перевезення» є однією із вибіркових дисциплін та спрямована на вивчення стану та перспектив розвитку пасажирських та вантажних перевезень, вивчає сутність транспортного процесу та його основні закономірності. Розглядаються основні процеси планування та управління перевезеннями. Наводяться основні відомості про вантажі, транспортне обладнання, технологічні процеси перевезення різних видів вантажів із використанням різних видів рухомого складу..

**Мета дисципліни.** Формування у студентів знань та навичок, які дозволяють вільно володіти методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.

**Предмет дисципліни.** Процеси переміщення продукції транспортним засобом за певною технологією.

**Завдання дисципліни.** Формування понятійного апарату організації автомобільних перевезень, засвоєння знань з основ теорії транспортного процесу перевезення пасажирів та вантажів, володіння прогресивними методами організації та управління автомобільними перевезеннями.

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досконало *володіти* професійною термінологією та основними поняттями автомобільних перевезень: *класифікувати* вантажі та *визначати* їхні транспортні характеристики; *розраховувати* вантажопотоки та *оптимізувати* маршрути перевезень; *використовувати* інструменти стратегічного планування та аналізу ефективності транспортних процесів; сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

### 3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. робота	СРС	лекції	паакт. робота	СРС
1. Основи транспортної системи та вантажопотоків	6	4	12	2	2	18
2. Організація вантажних перевезень	10	4	20	2	2	32
3. Правові аспекти перевезень	2	2	5	-	-	6
4. Спеціалізовані перевезення та управління рухомим складом	14	8	33	2	2	52
<b>Разом за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

### 4 Програма навчальної дисципліни

#### 4.1 Зміст лекційного курсу

#### Перелік тем лекційних занять для студентів денної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<b>Розділ 1. Основи транспортної системи та вантажопотоків</b>		
1	<b>Загальні поняття про транспорт і транспортний процес.</b> Основні види транспорту (залізничний, автомобільний, морський, річковий, повітряний, трубопровідний). Роль транспорту у перевезеннях та проблеми розвитку. Структура транспортної системи України та її інтеграція у європейський простір. Літ.: [1, 5 – 23; 2, 5-11; 3, 2-6, 4].	2
2	<b>Вантажі та вантажопотоки.</b> Класифікації вантажів та їхні властивості. Вплив видів вантажів на організацію перевезень. Поняття вантажопотоку, його формування та оптимізація. Літ.: [1, 54 – 70; 2, 12-17; 3, 20-28].	2
3	<b>Контейнерні й пакетні перевезення.</b> Контейнерні й пакетні перевезення як найбільш ефективний метод перевезення вантажів. Класифікація контейнерів і основні типи піддонів. Переваги й недоліки контейнерів. Організація контейнерних перевезень. Перевезення вантажів у пакетах. Методи визначення необхідної кількості контейнерів і піддонів. Літ.: [1, 213 – 227; 2, 18-26; 4].	2
<b>Розділ 2. Організація вантажних перевезень</b>		
4	<b>Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах.</b> Маршрути руху рухомого складу при перевезеннях і їх різновиди. Робота автомобілів за розписаними годинними графіками. Розробка графіків руху на маятникових маршрутах. Розробка графіків руху на кільцевих маршрутах. Літ.: [1, 161 – 172; 2, 27-37].	2
5	<b>Особливості перевезення великогабаритних довгомірних вантажів і будівельних конструкцій.</b> Класифікація й характеристика великогабаритних довгомірних вантажів. Особливості конструкції транспортних засобів, що перевозять великогабаритні довгомірні вантажі. Літ.: [1, 255 – 272; 2, 38-42; 4].	2
6	<b>Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів.</b> Режим праці й відпочинку водіїв. Робочий час водіїв. Поняття технології вантажних перевезень. Первинна обробка подорожньої документації. Логічний контроль вірогідності оброблюваних даних. Літ.: [2, 43-49].	2

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
7	<p align="center"><b>Перспективне (стратегічне) планування перевезень. Облік і аналіз результатів виконання перевезень.</b></p> <p>Види планувань перевезень. Поточне планування перевезень. Оперативне планування перевезень. Літ.: [2, 50-55; 4].</p>	2
8	<p align="center"><b>Особливості перевезення вантажів у міжміському та міжнародному сполученні.</b></p> <p>Можливість роботи вантажних автомобільних терміналів (станцій) по виконанню міжміських перевезень. Особливості доставки швидкопсувних вантажів у міжміському сполученні. Міжнародне автомобільне сполучення. Літ.: [1, 314 – 344; 2, 56-62].</p>	2
<b>Розділ 3. Правові аспекти перевезень</b>		
9	<p align="center"><b>Ліцензування перевезень. Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією.</b></p> <p>Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією. Єдиний митний тариф та нарахування митного збору. Літ.: [2, 63-66].</p>	2
<b>Розділ 4. Спеціалізовані перевезення та управління рухомим складом</b>		
10	<p align="center"><b>Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів.</b></p> <p>Роль якісних перевезень у збереженні харчової безпеки. Особливості фізико-хімічних властивостей, що впливають на транспортування. Спеціалізовані транспортні засоби (рефрижератори, ізотермічні кузови). Упаковка та маркування. Літ.: [2, 67-70].</p>	2
11	<p align="center"><b>Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин.</b></p> <p>Значення рибних ресурсів у харчуванні та аквакультури. Біологічні особливості риби. Умови транспортування. Ризики та проблеми. Вимоги до експорту живої риби. Класифікація тварин. Вимоги до транспорту. Літ.: [1, 291 – 292; 2, 71-80].</p>	2
12	<p align="center"><b>Особливості перевезення мінеральних добрив, зерна, цукрового буряка.</b></p> <p>Перевезення сипучих та твердих мінеральних добрив. Способи перевезення зерна. Перевезення картоплі та овочей. Порядок перевезення цукрових буряків. Перевезення силосної маси. Літ.: [1, 228 – 244; 2, 81-85].</p>	2
13	<p align="center"><b>Особливості перевезення небезпечних вантажів.</b></p> <p>Нормативна база з питання перевезення небезпечних вантажів. Особливості організації та технічного забезпечення перевезень небезпечних вантажів окремих класів. Літ.: [1, 310 – 314; 2, 86-102].</p>	2
14	<p align="center"><b>Організація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Контроль за виконанням перевезень.</b></p> <p>Способи виконання НРР. Елементи часу простою автомобіля у пунктах НР. Поняття контролю на автомобільному транспорті. Правила проведення контролю по місцезнаходженню суб'єкта підприємницької діяльності. Правила проведення контролю в пунктах пропуску через державний кордон. Правила проведення контролю безпосередньо в транспортних засобах. Літ.: [1, 71 – 88; 2, 102-108].</p>	2
15	<p align="center"><b>Організація пасажирських перевезень.</b></p> <p>Застосування поясних квитків на перевезення багажу в автобусах міжміського міжобласного сполучення. Застосування абонементних квитків на проїзд пасажирів і перевезення багажу в автобусах міського сполучення. Застосування квитків на перевезення багажу в автобусах приміського сполучення. Застосування зональних квитків на проїзд пасажирів в автобусах приміського сполучення. Графік випуску автомобілів таксі на лінію. Підвищення ефективності використання автомобілів-таксі і покращення якості обслуговування пасажирів. Літ.: [2, 108-125].</p>	2
16	<p align="center"><b>Оперативне управління роботою рухомого складу.</b></p>	2

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	Контрольно-ревізорська служба і її завдання. Витримка автобуса на кінцевій станції. Наганяння запізнення в черговому рейсі. Розсунення інтервалів при відправленні автобуса з кінцевої станції. Відправлення автобусів по оперативному інтервалу. Відправлення автобуса в укорочений рейс. Оперативне збільшення часу рейса. Відправлення автобусів по зміненому напрямку, або тимчасове перемикання на інший маршрут. Літ.: [2, 126-131].	
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

#### Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	<b>Основи транспортної системи та вантажопотоків</b>	
1	Загальні поняття про транспорт і транспортний процес. Роль транспорту у перевезеннях та проблеми розвитку. Структура транспортної системи України та її інтеграція у європейський простір. Вантажі та вантажопотоки. Контейнерні й пакетні перевезення. Літ.: [1, 5 – 23; 2, 5-11; 3, 2-6, 4].	2
	<b>Організація вантажних перевезень.</b>	
2	Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах. Особливості перевезення великогабаритних довгомірних вантажів і будівельних конструкцій. Організація роботи на об'єктах транспорту. Літ.: [1, 161 – 172; 2, 27-37].	2
	<b>Спеціалізовані перевезення та управління рухомим складом</b>	
3	Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів. Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин. Особливості перевезення мінеральних добрив, зерна, цукрового буряка. Особливості перевезення небезпечних вантажів. Літ.: [2, 67-125].	2
	<b>Разом:</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Зміст практичних занять

##### Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Поняття вантажу і його транспортна характеристика. Побудова епюри вантажопотоків. Літ.: [1, 54 – 70; 2, 12-17; 3, 20-28].	2
2	Організація руху рухомого складу на маршруті. Літ.: [1, 213 – 227; 2, 18-26; 4].	2
3	Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу. Літ.: [1, 255 – 272; 2, 38-42; 4].	2
4	Вибір оптимальної моделі вантажного автомобіля для виконання транспортної роботи. Літ.: [2, 50-55; 4].	2
5	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт. Літ.: [2, 63-66].	2
6	Перевезення вантажів в контейнерах і піддонах. маркування вантажів. Літ.: [2, 71-80].	2
7	Побудова картограм пасажиропотоків. Літ.: [1, 310 – 314; 2, 86-102].	2
8	Прогнозування необхідної кількості автобусів для виконання пасажирських перевезень. Літ.: [2, 108-125].	4
	<b>Разом:</b>	<b>18</b>

### Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Поняття вантажу і його транспортна характеристика. Побудова епюри вантажопотоків. Літ.: [1, 54 – 70; 2, 12-17; 3, 20-28].	2
2	Організація руху рухомого складу на маршруті. Літ.: [1, 213 – 227; 2, 18-26; 4].	2
3	Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу. Літ.: [1, 255 – 272; 2, 38-42; 4].	2
<b>Разом:</b>		<b>6</b>

### 4.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає в систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці, виконанні лабораторних робіт. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій та у позаурочний час.

Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

### Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №1	4
2	Оформлення практичної роботи №1	4
3	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2	4
4	Оформлення практичної роботи №2	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3	4
6	Оформлення практичної роботи №3	4
7	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4.	4
8	Оформлення практичної роботи №4	4
9	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №5 Підготовка до тестового контролю №1	5
10	Оформлення практичної роботи №5	4
11	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №6	4
12	Оформлення практичної роботи №6	4
13	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №7	4
14	Оформлення практичної роботи №7	4
15	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №8	4
16	Оформлення практичної роботи №8	4
17	Підготовка до тестового контролю №2	5
<b>Разом:</b>		<b>70</b>

Керівництво самостійною роботою завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

## **5 Технології та методи навчання**

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні (лабораторні роботи, майстер-класи), наочні (демонстрування, ілюстрування), інформаційно-комунікаційні та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

## **6 Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: оцінювання результатів виконання практичних робіт; тестовий контроль.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, який включає усі виконані практичні роботи та результати задачі двох тестових контролів.

## **7 Політика дисципліни**

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні роботи виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до атестації. До практичних занять здобувач вищої освіти має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність під час заняття. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ.

При вивченні дисципліни здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності, зазначених у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету. При застосуванні генеративного штучного інтелекту (ШІ) здобувач має задекларувати цей факт відповідно до Політики використання ШІ у Хмельницькому національному університеті.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися для роботи в інформаційній системі «Модульне середовище для навчання», доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання практичних робіт.

## **8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі**

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної та заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є залік, може набрати до 100 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами контролю набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

#### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Семестровий контроль
Практичні заняття	Тестовий контроль №1	Тестовий контроль №2	Залік за рейтингом
1-8	1	1	Разом балів
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)			
(6-10) × 8 = 48-80			60-100*

*Умовні позначення:* \*За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

#### Оцінювання результатів вивчення теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 25 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10. Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

#### Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

Тестові контролю проводяться у модульному середовищі для навчання (MOODLe), оцінка за результатами їх проходження виставляється автоматично з урахуванням кількості правильних відповідей. На тестування відводиться 25 хвилин. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну *наступного* контролю.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі**

Аудиторна робота			Контрольні заходи		Разом
Лабораторні роботи			Контрольна робота		Сума балів
1	2	3	Якість виконання	Захист роботи	
12-20	12-20	12-20	18-30	6-10	60-100*
36-60			24-40		

*Умовні позначення:* \*За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

**Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти**

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Кількість завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначає кафедра. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: теоретичні завдання – 40 балами, практичне завдання 20 балами, загальна максимальна сума балів становить 60. За захист контрольної роботи можна отримати від 6 до 10 балів. Критерії оцінювання контрольної роботи:

**Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача заочної форми здобуття освіти**

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичні питання	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
<b>Всього балів</b>	<b>36</b>		<b>60</b>

**Примітка.** \*Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (18 балів) та максимального (30 балів), знаходиться в межах 19-29 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням наведених нижче у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

**Оцінювання на практичних заняттях**

Оцінка, яка виставляється за практичну роботу, складається з таких елементів: вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при виконанні завдань; завершений та естетично оформлений художній твір.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

**Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими критеріями:**

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
1	2
Відмінно	Здобувач глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат галузі педагогіки; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння фаховою термінологією. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Здобувач виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом в галузі педагогіки і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь здобувача будується на основі самостійного мислення. Здобувач у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Здобувач виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача будується на рівні репродуктивного мислення, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дають змогу йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

**Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (залік)**

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній вище таблиці.

Семестровий залік виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

**Таблиця 2 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

### 9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Дайте характеристику транспортної продукції та особливостям її виробництва.
2. Роль автомобільних перевезень в економіці країни.
3. Які основні зміни, що відбулися на автомобільному транспорті з початком економічної реформи?
4. Які тенденції розвитку автомобільних перевезень на сучасному етапі?
5. У чому полягає необхідність ліцензування транспортних послуг?
6. Дайте визначення транспортного процесу.
7. Що називається поїздкою?
8. Класифікація пробігу рухомого складу.
9. Показники роботи автомобільного транспорту.
10. Дати визначення технічної швидкості руху автомобільного транспорту.
11. Дайте визначення маршруту руху автомобільного транспорту.
12. Перерахувати різновиди маятникових маршрутів?
13. Що називається кільцевим маршрутом?
14. Що називається маятникових маршрутом?
15. Собівартість автомобільних перевезень та її структура.
16. Вантажні тарифи на автомобільному транспорті.
17. Документальне оформлення перевезення вантажів.
18. Розкрийте поняття транспортного процесу і його елементів.
19. Дайте характеристику системи техніко-експлуатаційних показників оцінки стану і використання автомобільного парку.
20. Як впливають експлуатаційні фактори на продуктивність рухомого складу?
21. Перерахуйте показники використання рухомого складу, приведіть порядок їх розрахунку.
22. Назвіть види маршрутів, достоїнства і недоліки організації перевезень за різними маршрутами.

23. Дайте характеристику кільцевим маршрутам. Наведіть показники використання рухомого складу на кільцевих маршрутах.
24. Дайте характеристику розвізно -складальним маршрутами. Наведіть показники використання рухомого складу на розвізно -складальним маршрутах.
25. Що таке собівартість автомобільних перевезень, яка її структура?
26. Приведіть системи і схеми побудови тарифів на автомобільні перевезення.
27. Що являє собою система управління автотранспортної організацією?
28. Какові функції служби експлуатації з управління транспортним процесом автотранспортної організації?
29. Опишіть схему документообігу при виконанні автомобільних перевезень.
30. У чому суть диспетчерського управління перевезеннями?
31. Які технічні засоби можуть бути використані для контролю і управління роботою водія на лінії?
32. На кого покладено контроль виконання вимог щодо забезпечення безпеки дорожнього руху?
33. Ступінь небезпеки вантажів.
34. Призначення транспортної тари.
35. Що таке контейнер?
36. Транспортний процес перевезення контейнерів.
37. Призначення електронного тахографа.
38. Методи організації руху і роботи водіїв при виконанні міжнародних автомобільних перевезень.
39. Перевезення швидкопсувних вантажів
40. Після аварійна безпека транспортних засобів.
41. Екологічна безпека транспортних засобів
42. Організація роботи щодо забезпечення безпеки дорожнього руху в автотранспортній організації.
43. Задачі служб автотранспортної організації щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.

## **10 Навчально-методичне забезпечення**

Освітній процес з дисципліни «Автомобільні перевезення» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, зокрема є: завдання для виконання практичних робіт; методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти.

## **11 Рекомендована література**

### **Основна**

1. Босняк М.Г. «Вантажні автомобільні перевезення»: навч. посібник / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.
2. Крук В.В. Курс лекцій з дисципліни «Організація автомобільних перевезень» за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" [Електронний ресурс] / В.В. Крук, В.З. Гудзь, Навроцька Т.Д. – Тернопіль: ТНТУП, 2016. – 131 с. – Режим доступу: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/18184/1/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%20%d0%9e%d0%90%d0%9f.pdf>
3. Шматко Д.З. Конспект лекцій з дисципліни — Організація автомобільних перевезень для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 – Автомобільний транспорт за освітньо-професійною програмою – Автомобільний транспорт [Електронний ресурс] / Д.З. Шматко. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – 56 с. – Режим доступу: <http://>

www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-112.pdf

4. Організація автомобільних перевезень. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О.В. Диха, С.Ф. Посонський, – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 50 с.

#### **Допоміжна**

1. Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів, затверджене наказом Міністерством транспорту і зв'язку України від 07 червня 2010 р. № 340.

2. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія / Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут; за заг. ред. А. М. Редзюка. – К. : ДП Державтотранс НДІпроект, 2005. – 400 с.

3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 26 липня 2004 року № 822 (ADR).

4. Кашканов А. А., Ребедайло В. М. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: конструкція. Навчальний посібник /А. А. Кашканов, В. М. Ребедайло – Вінниця: ВДТУ, 2002. – 164 с

#### **12 Інформаційні ресурси**

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>.
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : <http://library.khmnu.edu.ua/>.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>