

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Неля ПОДЛЕВСЬКА

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Домашнє господарювання

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми	Для освітніх програм різних спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС	4
Статус дисципліни	Вибіркова
Факультет	Гуманітарно-педагогічний
Кафедра	Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Форма здобуття освіти	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	4	120	50	16	-	34	-	70	-	-	+	-
З	4	120	12	6	-	6	-	108	-	-	+	-

Робоча програма складена

Підпис

канд. пед. наук, доц.

Ступінь, вчене, звання

Олександр ЛІВШУН

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від 29.08.2025 р. № 1.

Зав. кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Підпис

Олена САМБОРСЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна “Домашнє господарювання” виносить на засвоєння теоретичні та практичні аспекти з основ створення та ведення домашнього господарства. Досліджує особливості планування та благоустрою території, технології вирощування квіткових, декоративних та сільськогосподарських рослин та особливості догляду за ними. Вивчає породи та особливості догляду і утримання свійських та домашніх тварин. Дисципліна зорієнтована на розкриття питань формування майбутнього фахівця здатного вирішувати різноманітні проблеми, що виникають у його практичній діяльності.

При викладанні дисципліни використовуються активні форми проведення практичних занять з використанням методів візуалізації, бесід, з використанням різного роду приладдя, матеріалів та інструментів.

Метою дисципліни є: формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання у сфері домашнього та сільського господарства. Дати теоретичні знання і сформувати практичні уміння правильного ведення домашнього господарства, що сприяє засвоєнню знань природничого циклу і духовному вдосконаленню особистості через безпосереднє спілкування з об'єктами живої природи.

Завданням дисципліни є навчити студентів працювати на землі, правильно планувати та будувати житло, здобути навички ведення домашнього та фермерського господарства.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат з фаху; *здійснювати* планування садибної ділянки та власного домашнього господарства з дотриманням основних правил та вимог; *розпізнавати* основні види квіткових плодових та декоративно кущових насаджень для оформлення внутрішнього та зовнішнього озеленення садиби, *визначати* тип та структуру ґрунту, проводити підготовку та підбір посівного та садильного матеріалу, здійснювати посівні роботи, проводити догляд та захист насаджень, розпізнавати види плодових і ягідних саджанців, сорти овочевих, бульбо та коренеплодів, основних видів озимих та ярих зернових культур та знати способи та технології їх вирощування, *знати* основні галузі тваринництва *розпізнавати* та здійснювати догляд за домашніми та свійськими тваринами, здійснювати роботу по плануванню сімейного бюджету та веденню власного домашнього господарства; пояснювати технологічні процеси відповідно до законів природничих наук, розробляти пропозиції і заходи з удосконалення педагогічного й технологічного процесів та їх реалізовувати.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин відведених на:					
	Денна форма:			Заочна форма:		
	лекції	практ. робот и	СРС	лекції	практ. робот и	СРС
Розділ 1. Особливості планування та ведення домашнього господарства	6	4	18	4	4	40
Розділ 2. Технології рослинництва та тваринництва	28	12	52	2	2	68
Разом за семестр:	34	16	70	6	6	108

4 Програма навчальної дисципліни

4.1 Зміст лекційного курсу
Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер теми	Перелік тем лекцій їх анотації	Кількість годин
1	Основи планування садиби. Садиба як основа домашнього господарства. Топографічна оцінка місцевості для індивідуального будівництва. Розташування господарських споруд на садибі, їх типи. Облаштування комунікацій садиби. [1, с 5-40]; [2, с 19-122]	2
2	Грунти. Грунт та його вплив на планування господарської діяльності. Види ґрунтів та їх характеристика. Класифікація ґрунтів. Структура та будова ґрунту. Особливості ручного та механізованого обробітку ґрунту. Види захищеного ґрунту.	2
3	Озеленення садибної ділянки. Технології озеленення садиби. Озеленення території. Озеленення приміщень. Види озеленення. [15, с 222-228]	2
4	Квіткові та декоративно-кущові насадження. Види квіткових та декоративно-кущових насаджень, їх роль та місце в озелененні території. Загальна характеристика квіткових рослин та декоративних кущів. Способи розмноження, садіння та догляд за ними.	2
5	Сад як необхідна складова життєдіяльності садиби. Підбір місця та розбивка саду. Різновиди садових насаджень. Способи висаджування саджанців та догляд за ними. [3, с 20-71, 115-127]	2
6	Плодовий сад. Види саджанців плодового саду. Підготовка ґрунту та висаджування живців. Щеплення плодових дерев та догляд за ними. [3, с 20-71, 115-127]	2
7	Ягідні культури в умовах індивідуального господарства. Види ягідних культур. Господарське значення ягід. Способи висаджування та розмноження саджанців. Догляд за насадженнями захист від шкідників і хвороб. [16, с 26-52], [15, с 79-80]	2
8	Виноградарство на садибній ділянці. Сорти винограду та їх характеристика. Способи вирощування винограду в домашніх умовах. Догляд за виноградником захист від шкідників та хвороб. [26, с 12-100]	2
9	Овочівництво у домашніх умовах. Види овочевих культур, їх характеристика. Господарсько-біологічні особливості і сорти овочевих культур. Теплично-парникові споруди. Розсадний і безрозсадний способи вирощування овочів. Пікірування розсади.[24, с 15-112] [23, с 10-67]	4
10	Вирощування корене бульбоплодів на садибній ділянці. Види корене та бульбоплодів їх господарське значення.	2

	Способи вирощування. Визначення стиглості урожаю. [12, с 9-157], [13, с 9-25]	
11	Технології вирощування зернових культур. Види та господарське значення основних зернових культур. Біологічні особливості та способи вирощування. Способи обробітку та внесення добрив.[22, с 12-100]	2
12	Картопля як основа господарської рослинності. Сорти картоплі та способи їх вирощування. Висаджування картоплі та догляд за насадженнями. Збір урожаю.	2
13	Тваринництво як галузь індивідуального господарства . Галузі тваринництва. Господарське значення і біологічні особливості ВРХ. Різновиди сільськогосподарських тварин їх породи та способи утримання. Технологія вирощування кролів. Породи кролів та методи їх розведення. Технологія утримання кролів в домашніх умовах. [18 с 75-276], [19, с 4-91]	4
14	Свійська птиця в умовах індивідуального господарства. Породи та різновиди свійської птиці. Правила їх утримання, та догляду за ними. Технологія розмноження птиці в домашніх умовах. Породи домашніх птахів та тварин. Способи розведення та утримання. Хвороби птиці та методи боротьби із ними. [18, с 9-69], [14, с 9-157]	2
15	Пасіка на садибній ділянці. Склад бджолої сім'ї та її життя протягом року. Вулики та їх оснащення. Породи бджіл. Розмноження бджолиних сімей. Заразні та незаразні хвороби бджіл. Догляд за бджолами під час головного медозбору. Посів медоносних рослин у міжряддях саду для медозбору та зеленого добрива. [18, с 279-304], [3, с 96-110, 191-212, 243-252, 268-280]	2
Разом за семестр		34

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

1	Основи планування садиби. Садиба як основа домашнього господарства. Топографічна оцінка місцевості для індивідуального будівництва. Розташування господарських споруд на садибі, їх типи. Облаштування комунікацій садиби. [1, с 5-40]; [2, с 19-122]	2
2	Квіткові та декоративно-кущові насадження. Види квіткових та декоративно-кущових насаджень, їх роль та місце в озелененні території. Загальна характеристика квіткових рослин та декоративних кущів. Способи розмноження, садіння та догляд за ними.	2
3	Тваринництво як галузь індивідуального господарства . Галузі тваринництва. Господарське значення і біологічні особливості ВРХ. Різновиди сільськогосподарських тварин їх породи та способи утримання. Технологія вирощування кролів. Породи кролів та методи їх розведення. Технологія утримання кролів в домашніх умовах. [18 с 75-276], [19, с 4-91]	2
Разом:		6

4.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер теми	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Визначення механічного складу ґрунту	2
2	Визначення сортів квітів, та їх порівняльна характеристика.	2
3	Щеплення плодових насаджень	2
4	Визначення сортів винограду.	2
5	Визначення якості насіннєвого матеріалу	2
6	Вивчення морфологічних ознаки картоплі та визначення вміст крохмалю в її бульбах.	2
7	Визначення породи свійських тварин за зовнішніми ознаками	2
8	Визначення продуктів бджільництва їх видів та якості	2
Разом за семестр		16

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Визначення механічного складу ґрунту Літ.: [1-4]	2
2	Визначення якості насіннєвого матеріалу Літ.: [1-13]	2
3	Визначення продуктів бджільництва їх видів та якості Літ.: [3-6]	2
Разом:		6

У процесі виконання практичних робіт з дисципліни студенти набувають практичних навичок, зокрема із: визначення механічного складу ґрунту та його родючості, висаджування та висівання різноманітних квіткових, декоративно-кущових, плодових та овочевих культур та рослин, а також знайомляться із різновидами сільськогосподарських тварин та особливостей їх отримання.

4.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-1, оформлення і захист. Видача індивідуального завдання	6
2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
3	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-2, оформлення і захист.	6
4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
5	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-3, оформлення і захист.	6
6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
7	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-4, оформлення і захист. Підготовка до ПК-1	6
8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
9	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-5, оформлення і захист.	6
10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
11	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-6, оформлення і захист.	6
12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
13	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-7, оформлення і захист.	6
14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами	2
15	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР-8, оформлення і захист.	6
16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з додатковими літературними джерелами. Підготовка до ТК№2.	6
17	Презентація результатів виконання індивідуального завдання.	2
Разом:		70

В межах самостійної роботи над теоретичним матеріалом курсу студенти виконують індивідуальне завдання у вигляді реферату в обсязі 5-10 сторінок з ілюстраціями (за потреби) за обраними темами і презентують його у вигляді доповіді, що супроводжується мультимедійною презентацією. Індивідуальне завдання передбачає розробку бізнес-плану

у відповідності до поданої структури та тематики наведеної у методичних вказівках до самостійної роботи розміщених на сторінці дисципліни у модульному середовищі. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, бесіди, консультування, інструктування), практичні, наочні (демонстрування, ілюстрування); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково-пошукові); методи стимулювання і мотивації учіння (інтерактивні, методи ситуаційного навчання); методи роботи з інформаційними джерелами з використанням ІКТ та технологій дистанційного навчання (сервіси для проведення онлайн конференцій Zoom, Google Meet, Модульне середовище для навчання, сервісів корпоративної електронної пошти, Viber тощо). і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішувати професійні завдання із застосуванням арт-терапевтичних технік та технологій.

6 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях;
- оцінювання результатів виконання індивідуального завдання.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального бала, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

7 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за

результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості індивідуального завдання здобувач готує реферат за однією з визначених Робочою програмою тем при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) використовуються наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі

	самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти.

Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами виконання усіх видів навчальної роботи та результатами поточного контролю набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Практичні роботи №:								Тестовий контроль:		Індивідуальне завдання	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	T* 1-3	T 4-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	6-10	За рейтингом
48-80								6-10		6-10	60-100**

Примітка: T* – тема навчальної дисципліни; **За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її передати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється

відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль
Практичне заняття			Контрольна робота		Тестовий контроль		Залік
1	2	3	Якість виконання	Захист роботи	T1-2	T3-8	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
6-10	6-10	6-10	27-45	3-5	6-10	6-10	За рейтингом
18-30			30-50		12-20		60-100

Оцінювання результатів індивідуального завдання

При оцінюванні результатів індивідуального завдання здобувачів вищої освіти використовуються наведені у таблиці вище узагальнені критерії. Відповідно до таблиці структурування видів робіт за індивідуальне завдання здобувач може отримати від 12 до 20 балів:

Оцінювання результатів практичної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог практична робота комплексно оцінюється викладачем при її презентації з урахуванням таких критеріїв: знання теоретичного матеріалу з теми роботи; якість оформлення протоколу і графічної частини; якість виконання роботи в матеріалі; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасна презентація результатів практичної роботи..

Результат виконання і презентації здобувачем вищої освіти кожної практичної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому *не зараховується* і для її презентації він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її здачу у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання чотирьох завдань – три теоретичних і одне – практичне (практичне завдання передбачає виготовлення/декорування виробу у одній з технік, що вивчаються впродовж семестру). Структуру завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначають розробники робочої програми із затвердженням їх на засіданні кафедри. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи.

При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання; якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється: в четвертому семестрі – від 3 до 5 балів, а практичне 18-30 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 30 до 50 (з урахуванням балів за захист).

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Теоретичне питання № 3	3	4	5
Практичне завдання	18	24	30

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (залік)

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної
-------------	------------------------	---

		дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття домашнього господарювання та його види.
2. Основні принципи ведення домашнього господарства.
3. Основні типи житлових та господарських будівель. Їх характеристика.
4. Дизайн садиби.
5. Планування садиби.
6. Благоустрій садибної ділянки.
7. Обслуговування домашнього господарства.
8. Етапи створення домашнього господарства.
9. Види оздоблювальних робіт в будівництві.
10. Внутрішнє та зовнішнє озеленення садиби.
11. Основні види кімнатних рослин, способи їх висаджування та догляд за ними.
12. Основні шкідники та хвороби кімнатних рослин.
13. Щеплення. Основні етапи щеплення плодового саду.
14. Види плодового саду, та їх характеристика.
15. Основні етапи висаджування плодового саду.
16. Класифікація зелених насаджень.
17. Декоративно-кущові насадження.
18. Догляд за квітково-декоративними рослинами та збір їхнього насіння.
19. Декоративні газони.
20. Квітники та їх характеристика.
21. Деревя та чагарники.
22. Квіти. їх основні різновиди.
23. Санітарно-технічне обладнання господарства.
24. Ґрунти. Характеристика ґрунтів.

25. Характеристика ґрунтів України.
26. Особливості осіннього обробітку ґрунту.
27. Прийоми та послідовність роботи з ручними знаряддями праці.
28. Енергозощаджуючі технології у домашньому господарстві.
29. Способи механічного обробітку ґрунту.
30. Різновиди техніки що використовується для механічного обробітку ґрунту
31. Рослинництво як галузь фермерського господарства.
32. Технологія вирощування коренеплодів.
33. Прийоми та послідовність збору коренеплодів.
34. Технологію вирощування розсади овочів у парниках і теплицях, розсадних ящиках.
35. Овочівництво. Способи висівання та висаджування овочевих культур.
36. Поняття про сорт.
37. Різновиди овочевих культур та догляд за ними.
38. Характеристика основних видів овочевих культур.
39. Зернові культури та їх характеристика.
40. Види та господарське значення основних зернових культур.
41. Основи технології вирощування зернових культур.
42. Ознаки насіння основних видів зернових культур.
43. Правила посіву та способи обробітку зернових культур.
44. Садівництво. Як проводити добір плодового саду.
45. Способи вирощування лікарських рослин.
46. Лікарські рослини свого регіону.
47. Технологія вирощування лікарських рослин.
48. Тваринництво як галузь сільського господарства.
49. Основні породи свиней
50. В якому віці поросят переводять на беконну відгодівлю.
51. Основні породи ВРХ.
52. особливості отримання молочного стада.
53. Особливості отримання м'ясного стада
54. Породи кролів та методи їх розведення.
55. Технологія утримання домашніх птахів і тварин та догляд за ними.
56. Технологія розведення та утримання свійської птиці.
57. Породи та різновиди свійської птиці.
58. Бджільництво як галузь домашнього господарства.
59. Склад бджолої сім'ї та її життя протягом року.
60. Догляд за бджолами під час головного медозбору.
61. Основні положення про умови створення і функціонування фермерських господарств в Україні.
62. Бюджет сім'ї.
63. Основи господарської діяльності в умовах ринкової економіки.
64. Бізнес план та способи його складання.
65. Сутність поняття "ринкова економіка".
66. Підприємництво. Види підприємств.
67. Прибуток, оборот, рентабельність.
68. Форми організації господарської діяльності.

10 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Домашнє господарювання» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Домашнє господарювання»: URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=2123>
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів денної форми здобуття освіти з дисципліни «Домашнє господарювання»: URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=2123>
3. Методичні вказівки до контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти з дисципліни «Домашнє господарювання»: URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=2123>

11 Рекомендована література

Основна

1. Зінченко О. І. Рослинництво: підручник / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 591 с.:
2. Споживча поведінка українських домогосподарств: монографія / Ю. Ф. Пачковський, А. О. Максименко. – Львів, 2014. – 289 с.
3. Котис Н. Теоретико-методологічні основи досліджень сектора домогосподарств у системі національної економіки / Н. Котис // Галицький економічний вісник. – 2011. – № 1 (30). – С. 63–67.
4. Лозовіцький П.С. Основи землеробства та рослинництва. Рослинництво: посібник для вищих учбових закладів / П.С. Лозовіцький. – К., 2010 – 268 с.
5. Загальне землеробство / [Єщенко В.О., Копитко П.Г., Опришко В.П. та ін.]. – К. : Вища шк., 2004. – 335 с.
6. Захаренко М.О. Системи утримання тварин: навч. Посіб / М.О. Захаренко, В.М. Поляковський, Л.В. Шевченко та ін. – К: Центр навч. літ., 2016. – 424 с.

Додаткова

7. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.1 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. – К. : Аграрна освіта, 2010. – 282 с.
8. Біологічне землеробство в умовах Правобережного Полісся України / М.С. Чернилевський, О.А. Дереча, Н.Я. Кривич, М.Ф. Рибак. – Житомирський ДАУ, 2002. – 156 с.
9. Ґрунти України : властивості, генезис, менеджмент родючості : навч. посіб. / В. І. Купчик [та ін.] / за ред. В. І. Купчика. – Кондор, 2007. – 414 с.
10. Олефіренко В.І. Захист рослин / В.І. Олефіренко, М.В. Скалій. – К., 2007. – 301 с.
11. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: навчальний посібник для аграрних вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації / Ю. М. Ярош, Б. А. Трусов. – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 524 с
12. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Полісся і західного регіону України / Редкол.: М.В. Зубець (голова) [та ін.]. – К.: Аграрна наука, 2010. – 944 с

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>.
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : <http://library.khmnu.edu.ua/>.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.