

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

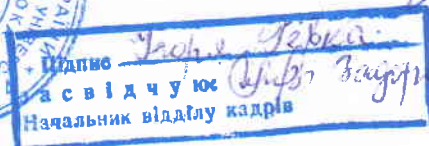
Сучасні тенденції в галузі освіти зумовлюють необхідність підготовки майбутніх учителів здатних до розвитку й виховання особистості учня в умовах урочної й позаурочної діяльності. Враховуючи особливості та напрями позаурочної діяльності, постає необхідність в оновленні змісту, форм та технологій підготовки майбутніх вчителів, зокрема трудового навчання та технологій, інформатики. У цьому контексті стає очевидним, що поєднання інформаційних технологій та технологій оброблення конструкційних матеріалів сприятиме підвищенню ефективності не лише урочної, а й позаурочної діяльності учнів завдяки розвитку їхньої творчості, залученню до національної спадщини й сучасних інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує формування цілісної системи знань й умінь щодо реалізації завдань урочної та позаурочної діяльності, про що свідчать результати аналізу компетентностей та програмних результатів навчання, на формування який спрямована розроблена освітньо-професійна програма. Освітні компоненти відібрані й передбачені в чіткій логічній послідовності, що дає змогу інтегрувати теоретичну й практичну підготовку вчителя за двома предметними спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика), здатного до реалізації завдань позаурочної діяльності також й забезпечує формування визначених компетентностей.

Аналіз освітньо-професійної програми дає змогу стверджувати про орієнтацію у підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій, інформатики на сучасні педагогічні й інформаційні технології, технології оброблення конструкційних матеріалів (традиційні й нетрадиційні).

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог не лише нормативних документів, а й суспільним потребам, враховує сучасні тенденції у галузі освіти й може бути рекомендована до практичного впровадження в освітній процес.

Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з навчально-методичної роботи
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Ігор ГЕВКО

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (предметні спеціальності – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика)) реалізується у Хмельницькому національному університеті. Її розроблено проектною групою кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва із врахуванням вимог закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та пропозицій стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить п'ять основних розділів: I. Профіль освітньої програми (загальна інформація, мета та характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання); II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність; III. Форми атестації здобувачів вищої освіти; IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Проектною групою розробників програми чітко визначено перелік обов'язкових компонентів ОПП та програмні результати навчання. Структурно-логічна схема детально відображає послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОПП та їх логічні взаємозв'язки, що дає змогу забезпечити ефективність формулювання програмних результатів навчання. Відмітимо відповідність змісту освітніх компонентів сучасним тенденціям та здобуткам у галузі освіти.

Таким чином, ОПП «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Предметні спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика)) заслуговує на впровадження в освітній процес закладів вищої освіти і дасть змогу забезпечити підготовку професійно компетентних учителів трудового навчання та технологій, інформатики.

Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи
Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка



Курач М. С.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Заклади загальної середньої освіти потребують творчих вчителів, здатних до вирішення професійних завдань у нестандартних ситуаціях, залучення учнівської молоді до проектно-технологічної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій. У контексті цього особливої актуальності набуває розроблення й реалізація освітньої програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка інтегрує у собі дві предметних спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика).

В освітньо-професійній програмі чітко визначені загальні та фахові компетентності й програмні результати навчання. Чітко визначений перелік, зміст та обсяг освітніх компонентів та послідовність їх вивчення уможливають підготовку професійно компетентного фахівця, здатного вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах закладів загальної середньої освіти. Позитивним аспектом розробленої програми відмічаємо гармонійне поєднання психолого-педагогічної, методичної, художньо-технічної й інформаційно-комп'ютерної підготовки майбутніх учителів з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу та використання інформаційних технологій у закладах загальної середньої освіти. Загалом позитивно відмічаємо міждисциплінарний характер освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика». Рекомендуємо перелік вибіркових дисциплін розширити введенням дисципліни, що ознайомлює з особливостями роботи з дітьми з особливими потребами.

Таким чином, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам в галузі освіти і запитам суспільства, враховує рекомендації роботодавців й забезпечує належну підготовку магістрів середньої освіти за предметними спеціальностями «трудове навчання та технології» та «інформатика».

Старший викладач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін і технологій
Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
методист трудового навчання



Н.М. Павич

Підпис Павич Н.М. засвідчую, завідувачка кадрами  А.В. Хома

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті
директора Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Красицького
С. П. Ратушняка

Успішність освітнього процесу в значній мірі визначається рівнем підготовки вчителя, його здатністю вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах закладів загальної середньої освіти. Разом з тим потреба в залученні учнів до національної культури, сучасних видів декоративно-прикладного мистецтва й одночасно опанування програмних засобів й інформаційних технологій потребує активного впровадження інтегративного підходу в процесі підготовки майбутніх учителів. Саме тому розроблення й впровадження освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, що інтегрує предметні спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика) набуває особливої актуальності.

В освітньо-професійній програмі, що рецензується, чітко визначено мету, загальні й фахові компетентності й програмні результати, які є достатніми для якісної підготовки вчителя трудового навчання та технологій, інформатики. Освітні компоненти, представлені в освітньо-професійній програмі враховують вимоги й особливості методичної та практичної підготовки як вчителя трудового навчання та технологій, так і інформатики. Особливістю ОПП «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» є також врахування завдань щодо організації позаурочної діяльності учнів. Це дає змогу підготувати майбутнього фахівця здатного здійснювати гармонійний розвиток учнів як в урочній, так і позаурочній діяльності.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» відповідає визначеним вимогам, враховує запити практики і може бути впроваджена.

Директор Хмельницької гімназії № 1
імені Володимира Красицького



S. P. Ratushnyak

С. П. Ратушняк