

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Представлений проєкт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів є структурно, змістовно й методично обґрунтованим документом, що відповідає чинному законодавству України та сучасним академічним стандартам. Програма розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), а також гармонізована з європейськими рамками FQ-EHEA та EQF-LLL.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівця, здатного до педагогічної, навчально-виробничої, виховної та організаційно-методичної діяльності у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Методична побудова програми базується на компетентнісному підході й відображає інтеграцію теоретичного навчання, фахової технічної підготовки, психолого-педагогічної підготовки та практичного досвіду.

Проте, для посилення психолого-педагогічної складової підготовки здобувачів під час вивчення дисципліни ОЗП.12 «Педагогіка» пропонуємо збільшити кількість кредитів ЄКТС з 4 до 5. Також пропонуємо упорядкувати назви спеціальності та спеціалізації, для відповідності до чинних нормативних актів.

Важливим елементом програми є чітко вибудована система освітніх практик: «Навчально-технологічна», «Психолого-педагогічна», «Виробнича» і «Педагогічна». Такий підхід забезпечує поступове й послідовне формування практичних умінь у здобувачів, дозволяє інтегрувати теоретичні знання з реальними викликами професійного середовища.

Програмні результати навчання сформульовано чітко та логічно, вони охоплюють знаннєвий, діяльнісний, комунікативний і світоглядно-ціннісний аспекти професійної підготовки. Крім цього, програмні результати узгоджено з

компетентностями відповідно до Стандарту вищої освіти та професійного стандарту педагогічної діяльності.

Форма атестації у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту з тестуванням, методичним і практичним завданням є методично доцільною, дозволяє оцінити професійну зрілість випускника в теоретичній, методичній та практичній площинах.

Даний проєкт освітньо-професійної програми є методично цілісним, логічно структурованим та науково обґрунтованим. Він відповідає сучасним вимогам щодо підготовки бакалаврів з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Особливо варто відзначити суттєве оновлення гуманітарної складової програми, що дозволяє формувати не лише інженерні, а й педагогічні компетентності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент:

завідувач кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
доктор педагогічних наук, професор

Роман ГОРБАТЮК



РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Розглянутий проєкт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідає сучасним вимогам до освітніх програм вищої школи. Програма логічно структурує зміст освітнього процесу, визначає мету, очікувані результати навчання та компетентності, які мають бути сформовані.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», Національної рамки кваліфікацій, а також гармонізована з вимогами FQ-EHEA та EQF-LLL. Програма відповідає рівню бакалавра та забезпечує формування компетентностей згідно з кваліфікаційними вимогами до майбутнього фахівця.

Серед позитивних сторін відзначаємо міждисциплінарний підхід, що поєднує технічну підготовку з педагогічною. Сформульовані результати навчання охоплюють як загальні, так і фахові компетентності. Програма акцентує увагу також на практичному компоненті, що є обґрунтованим для професійної освіти.

Зміст підготовки бакалаврів за освітньою програмою включає обов'язкову частину (180 кредитів ЄКТИ) та вибіркову частину (60 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Особливої уваги заслуговує чітко визначена процедура присвоєння професійної кваліфікації, що охоплює теоретичну, методичну та практичну компоненти, забезпечуючи комплексну перевірку готовності випускника до професійної діяльності.

Вважаю проєкт програми академічно обґрунтованим і перспективним, із високим потенціалом підготовки фахівців у галузі професійної освіти. Рекомендуємо програму до затвердження та практичної реалізації.

Директор Вищого професійного
училища №25 м. Хмельницького

Олена ЗАГІКА

Підпис: [підпис]
інспектор ВК [підпис] - Л. ВРХ



РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціалізацією «Транспорт» є змістовно й методично виваженим, відповідає чинному законодавству України у сфері вищої освіти, зокрема положенням Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015, а також Національній рамці кваліфікацій. Програма гармонізована з європейськими підходами до проєктування освітніх програм відповідно до вимог FQ-EHEA та EQF-LLL.

З методичної точки зору програма має логічну структуру та чітко визначену мету особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Програмні результати навчання охоплюють знаннєвий, практичний та ціннісно-світоглядний аспекти підготовки, що відповідає принципам компетентнісного підходу у вищій освіті. Вони узгоджені з відповідними компетентностями, що відображено у матрицях відповідності, які є невід'ємною частиною ОПП і демонструють внутрішню логіку та послідовність формування навчального змісту.

Особливої уваги заслуговує міждисциплінарність програми, яка забезпечує інтеграцію психолого-педагогічних, інженерно-технічних і методичних знань. Наявність значного практичного компоненту дозволяє формувати прикладні навички та готує здобувача до реальних умов професійної діяльності.

Визначення логічної послідовності навчальних компонентів із вказанням пререквізитів і кореквізитів є методично виправданим рішенням, що підвищує

керованість освітнього процесу та забезпечує поступовість формування професійної підготовки.

Також заслуговує на позитивну оцінку структура атестаційного іспиту, який охоплює: тестування з фахових та психолого-педагогічних дисциплін; методичне завдання з розроблення освітнього заняття; практичне завдання, що дозволяє перевірити технічні навички. Такий формат є оптимальним для цілісної оцінки професійної готовності випускника до освітньої та інженерно-практичної діяльності.

Методичне забезпечення програми (робочі програми дисциплін, електронні ресурси) відповідає сучасним вимогам і забезпечує повноцінну реалізацію цілей навчання.

Освітньо-професійна програма є методично обґрунтованою, цілісною та такою, що відображає сучасні вимоги до фахівців за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Вона забезпечує якісну підготовку бакалаврів до роботи в умовах сучасних викликів освітнього середовища і технічного прогресу.

Рецензент

Директор Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти та підвищення
кваліфікації інженерно-педагогічних
працівників у Хмельницькій області
кандидат педагогічних наук, доцент



Людмила ШЕВЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Розглянутий проєкт освітньо-професійної програми є прикладом поєднання академічної підготовки з орієнтацією на реальні потреби ринку праці та системи професійної освіти. Структура програми логічно вибудована з урахуванням практичної спрямованості освітнього процесу й запитів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Заслуговує уваги професійно-технічний блок дисциплін, який включає: «Будова автомобіля», «Теорія автомобіля», «Технічна експлуатація автомобілів», «Ремонт автомобілів», «Обладнання авторемонтного виробництва». Програма містить фундаментальні технічні курси: «Матеріалознавство», «Технологія конструкційних матеріалів», «Теоретична та прикладна механіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Вища математика», «Фізика».

Завдяки такому наповненню студент не лише опановує базові науково-технічні засади, а й набуває прикладних умінь для ремонту, обслуговування та експлуатації сучасного автотранспорту. Особливої уваги заслуговує дисципліна «Пакети прикладних програм», що дозволяє інтегрувати ІКТ у професійну діяльність.

Формування практичної компетентності реалізується через низку практик: навчально-технологічну, виробничу, психолого-педагогічну та педагогічну. Дані види практик логічно вписані в навчальний план і дають змогу студенту послідовно здобувати досвід у технічному, навчально-методичному й освітньому середовищі.

Програма також враховує громадянський, світоглядний і фізичний розвиток особистості, через дисципліни: «Громадянське суспільство», «Фізичне виховання та основи здоров'я», «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги», «Базова загальновійськова підготовка», що відповідає викликам часу та потребам формування стійкої й соціально відповідальної особистості фахівця.

Програма є практико-орієнтованою, адаптованою до умов сьогодення, гнучкою та такою, що сприяє реальному працевлаштуванню випускників.

Директор ТОВ «КЛР Сервіс»



Володимир ЯКОВЧУК