



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

29015 м. Хмельницький вул. Зарічанська, 10, телефони: 63-05-05, 63-22-72
факс (0382) 63-1453, E mail: hpk@ic.km.ua, код ЄДРПОУ 39817752

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом науковців кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету на базі стандарту вищої освіти 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого наказом МОН України від 18.11.2020 р. № 1435.

Зміст підготовки магістрів за освітньою програмою складається з обов'язкової частини (66 кредитів ЄКТС), що становить :

-73% від загального обсягу освітньої програми та вибіркової частини (24 кредити ЄКТС) відповідно;

-27% від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Основний фокус програми – вивчення особливостей організації та провадження освітнього процесу підготовки фахівців в галузі технічного обслуговування та ремонту автомобілів в закладах професійної освіти на базі прогресивних форм організації освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій.

Освітньою програмою чітко визначені перелік загальних та фахових компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки магістрів, форма атестації здобувачів вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, програмні результати навчання.

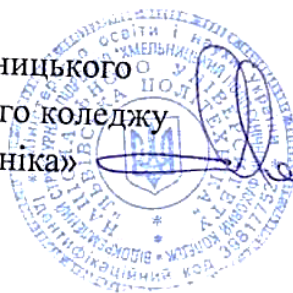
Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонент освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо широкий спектр освітніх компонент, який знайомить магістрів з методологією наукових досліджень, організацією проектної діяльності, методикою навчання в закладах професійної освіти й педагогічним менеджментом. Водночас, на нашу думку, доречно підсилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом ознайомлення з сучасними технологіями обслуговування та ремонту автомобілів.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нагальним суспільним вимогам щодо підготовки педагогічних кадрів сфери професійної освіти у галузі транспорту і може бути рекомендована до практичної реалізації.

Рецензент

В. о. директора Хмельницького
політехнічного фахового коледжу
НУ «Львівська політехніка»



Олексій МАТВЄСВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця з напрямку підготовки 015.38 Професійна освіта (транспорт). Рецензований проєкт освітньо-професійної програми передбачає набуття магістрами професійної освіти фундаментальних теоретичних знань та практичних умінь, оволодіння сучасними освітніми інструментами та технологіями, що дозволить успішно здійснювати професійну діяльність. Перелік і зміст загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 18.11.2020 № 1435) та Професійному стандарту «Педагог професійного навчання», затвердженому Наказом Ін-ту професійної освіти НАПН України від 29.12.2022 р. № 38 – ОД.

Визначена освітньо-професійною програмою професійна кваліфікація «викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти» відповідає вимогам Наказу МОН України від 4.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо широкий спектр освітніх компонент, який знайомить магістрів з різними сферами діяльності майбутнього педагога професійного навчання: проєктною та експериментальною («Методологія і організація науково-педагогічних досліджень», «Проєктна діяльність»); методичною («Методика навчання у закладах професійної освіти»); управлінською («Педагогічний менеджмент») та технологічною у сфері автомобільного транспорту («Сучасні технології обслуговування та діагностики автомобілів»).

Освітньою програмою передбачена ґрунтовна практична підготовка обсягом 20 кредитів ЄКТС (педагогічна практика в закладах професійної освіти – 4 кр. ЄКТС, переддипломна практика – 16 кр. ЄКТС). Атестація здобувачів вищої освіти пропонується у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, виконання якої дозволить магістрам професійної освіти продемонструвати набуту ними здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті є актуальною, відповідає визначенню програмою меті та дозволяє сформувати компетентності, необхідні магістрам професійної освіти для успішного розв'язання професійних завдань, проте, з метою удосконалення рецензованого проєкту освітньо-професійної програми рекомендуємо підсилити фахову підготовку майбутніх магістрів професійної освіти у межах спеціалізації «Транспорт» шляхом вивчення комплексних автоматичних систем управління, контролю і регулювання, що використовуються на сучасному автомобільному транспорті.

Завідувачка кафедри педагогіки,
методики та менеджменту освіти
д-р пед. наук, професор



Наталія БРЮХАНОВА



Н. Брюханова Завіряю
Інспектор ВК УІПА *С. Сербак*
дата _____

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом науковців кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету на базі стандарту вищої освіти 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого наказом МОН України від 18.11.2020 р. № 1435.

Зміст підготовки магістрів за освітньою програмою складається з обов'язкової частини (66 кредитів ЄКТС), що становить 73% від загального обсягу освітньої програми та вибіркової частини (24 кредити ЄКТС) відповідно 27% від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможного фахівця – викладача професійної (професійно-технічної) освіти, який володіє теоретичною базою методичної та управлінської діяльності, сучасними освітніми інструментами та технологіями, здатного вирішувати складні задачі і проблеми в професійній освіті інноваційного та дослідницького характеру за спеціалізацією «Транспорт».

Основний фокус програми спрямований на вивчення особливостей організації та провадження освітнього процесу підготовки фахівців в галузі технічного обслуговування та ремонту автомобілів в закладах професійної освіти на базі прогресивних форм організації освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій.

Освітньою програмою чітко визначені перелік загальних та фахових компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки магістрів, форма атестації здобувачів вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, програмні результати навчання.

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти

обов'язкових компонент освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо ґрунтовну практичну підготовку здобувачів, на яку передбачено 20 кредитів ЄКТС.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нагальним суспільним вимогам щодо підготовки педагогічних кадрів сфери професійної (професійно-технічної) освіти у галузі транспорту і може бути рекомендована до практичної реалізації.

Рецензент

Директор Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти та підвищення
кваліфікації інженерно-педагогічних
працівників у Хмельницькій області,
кандидат педагогічних наук, доцент



Людмила ШЕВЧУК