

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом науковців кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету на базі стандарту вищої освіти 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого наказом МОН України від 18.11.2020 р. № 1435.

Зміст підготовки магістрів за освітньою програмою складається з обов'язкової частини (66 кредитів ЄКТС), що становить 73% від загального обсягу освітньої програми та вибіркової частини (24 кредити ЄКТС) відповідно 27% від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Основний фокус програми – вивчення організації та управління навчальним процесом підготовки фахівців в сфері обслуговування та ремонту автомобільного транспорту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на базі використання сучасних інформаційних технологій та прогресивних форм організації освітнього процесу.

Освітньою програмою чітко визначені перелік загальних та фахових компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки магістрів, форма атестації здобувачів вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, програмні результати навчання.

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонент освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо ґрунтовну практичну підготовку здобувачів, на яку передбачено 20 кредитів ЄКТС і яка включає педагогічні практики в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, а також переддипломну практику. Водночас, на нашу думку, доречно погодити терміни проходження педагогічних практик

студентами з графіками навчального процесу закладів освіти, що є базами практики.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нагальним суспільним вимогам щодо підготовки педагогічних кадрів сфери професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої та вищої освіти у галузі транспорту і може бути рекомендована до практичної реалізації.

Рецензент

В. о. директора Хмельницького
політехнічного коледжу
НУ «Львівська політехніка»



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned over a circular official stamp.

Олексій МАТВСЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Проєкт освітньо-професійної програми передбачає набуття майбутніми педагогами професійної освіти фундаментальних теоретичних знань з методичних дисциплін та фахових дисциплін автотранспортного профілю, оволодіння сучасними освітніми інструментами та технологіями, що дозволять успішно здійснювати професійну діяльність в сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Перелік і зміст загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 18.11.2020 року № 1435).

Компоненти освітньої програми розташовані у логічній послідовності і забезпечують ґрунтовну підготовку магістрів в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Додатково визначені освітньою програмою спеціальна компетентність СК 08 (Здатність розробляти проєктні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту) та відповідний програмний результат РН 11 (Використовувати сучасні технології технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту) забезпечують усвідомлення майбутніми педагогами професійної освіти актуальності вдосконалення та модернізації системи технічного обслуговування й діагностики автомобілів, уміння використовувати сучасні технології у професійній діяльності.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо широкий спектр освітніх компонент, який знайомить магістрів як з методологією наукових досліджень та організацією проєктної діяльності, так і з методикою навчання в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти й педагогічним менеджментом.

Освітньо-професійною програмою передбачено практичну підготовку обсягом 20 кредитів ЄКТС. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи дозволить магістрам професійної освіти продемонструвати набуту ними здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», що передбачає здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Водночас, на нашу думку, доречно скоригувати особливості освітньої програми та доповнити зміст спеціальних компетентностей та програмні результати навчання, визначених освітньою програмою, відповідно до зазначених в проєкті освітньо-професійної програми нових професійних кваліфікацій згідно наказу МОН України №1006 від 11.11.2022 р.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті є актуальною, відповідає визначеною програмою меті та дозволяє сформуванню компетентностей, необхідних магістрам професійної освіти для успішного розв'язання професійних завдань.

Рецензент:

Директор навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій,
професор кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності,
доктор педагогічних наук, професор,
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка



Олексій ТОРУБАРА

Підпис професора О.М. Торубари засвідчую,
В.о. начальника відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Валерій КАЛЯЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблений проектною групою кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету. Освітня програма (ОП) передбачає підготовку викладачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти за спеціалізацією «Транспорт» (Обслуговування та ремонт автомобілів), що відповідає вимогам наказу МОН України від 11.11.2022 №1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

Метою програми передбачена підготовка конкурентоспроможного фахівця – педагога професійної освіти, викладача фахової передвищої та вищої освіти, який володіє теоретичною базою методичних дисциплін та фахових дисциплін автомобільного профілю, сучасними освітніми інструментами та технологіями, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Для досягнення мети ОП сформований зміст освітньої програми, що складається з дисциплін загальної та професійної підготовки. Перевагою ОП вважаємо великий обсяг практичної підготовки магістрів – 20 кредитів ЄКТС (педагогічна практика в закладах професійної та фахової передвищої освіти, педагогічна практика в закладах вищої освіти, переддипломна практика).

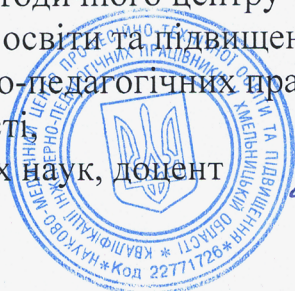
Освітньою програмою визначений перелік загальних та фахових компетентностей випускників, програмні результати навчання, нормативний зміст підготовки магістрів, форма атестації здобувачів вищої освіти виконання та захист кваліфікаційної роботи. Додатково ОП передбачена спеціальна компетентність «СК 08. Здатність розробляти проєктні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту», націлені на формування проєктної компетентності майбутніх магістрів професійної освіти у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».

Позитивно оцінюючи проєкт освітньої програми в цілому, вважаємо доцільним висловити рекомендацію – з метою запобігання дублювання навчального матеріалу освітніх компонент ОП передбачити вивчення питань організації освітнього процесу в межах ОПП 02 «Педагогічний менеджмент», а в ОПП 01 – зосередитися на висвітленні особливостей методик навчання в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів другого (магістрського) рівня вищої освіти має усі необхідні структурні та змістові складові, в ній враховані сучасні тенденції розвитку професійної освіти та галузі обслуговування та ремонту транспорту. Програма відповідає нагальним суспільним вимогам та викликам щодо підготовки педагогічних кадрів сфери професійної (професійно-технічної), фахової вищої та вищої освіти і може бути рекомендована для практичної реалізації.

Рецензент

Директор Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти та підвищення
кваліфікації інженерно-педагогічних працівників
у Хмельницькій області
кандидат педагогічних наук, доцент



Людмила ШЕВЧУК