

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАТИКА»
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ХМЕЛЬНИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта. Технології та інформатика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є цілісною і системною, побудована на засадах компетентнісного підходу й відповідає чинним нормативним документам. Профіль ОПП уміщує загальну інформацію, мету, характеристику програми, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. В ОП наведено перелік компонентів ОПП загальної і професійної підготовки. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, з них 24 кредити відведено на вибіркові компоненти.

Освітньо-професійна програми поєднує дві предметні спеціальності: 014.10 Середня освіта (Технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика) і забезпечує підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти з технологій та інформатики. Освітні компоненти в ОПП за кожною з предметних спеціальностей визначено на засадах принципу паритетності. За кожною з означених предметних спеціальностей передбачено форму атестації. Зокрема, атестація випускників ОПП за предметною спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Технології)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, за предметною спеціальністю 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Відмітимо, що перегляд і оновлення ОПП були обумовлені Наказом МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Отже, із врахуванням вищезазначеного вважаємо, що ОПП доцільно використовувати для підготовки майбутніх вчителів технологій та інформатики закладів загальної середньої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти

Полтавського національного

педагогічного університету імені В. Г. Короленка



Андрій ЦИНА



РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАТИКА», ЩО
РЕАЛІЗУЄТЬСЯ У ХМЕЛЬНИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У рецензованій освітньо-професійній програмі (ОПП) «Середня освіта. Технології та інформатика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти чітко визначено мету, яка полягає у формуванні особистості професіонала, здатного вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах розвитку закладів загальної середньої освіти під час викладання технологій та інформатики.

Програма у повній мірі враховує принципи Нової української школи та ключові ідеї реформування системи загальної середньої освіти.

Для реалізації визначеної мети освітньо-професійної програми запропоновано перелік освітніх компонент загальної і професійної підготовки, які цілісно і системно забезпечують підготовку за двома предметними спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика), а саме вчителів технологій та інформатики закладу загальної середньої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Технології та інформатика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (предметна спеціальність 014.10 Середня освіта (Технології)) та комплексного кваліфікаційного іспиту (предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика)).

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта. Технології та інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує сучасні вітчизняні та зарубіжні тенденції щодо підготовки майбутніх вчителів закладів загальної середньої освіти й рекомендується до використання в освітньому процесі Хмельницького національного університету.

Рецензент:

директор Комунального закладу
загальної середньої освіти
«Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»



Вадим ППРОГ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програм
«Середня освіта. Технології та інформатика»
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті

Оновлення рецензованої освітньо-професійної програми обумовлено Наказом МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Розробники освітньо-професійної програми, враховуючи, що немає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» та керуючись автономією закладу, за основу взяли Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (2023 р.).

Мета освітньо-професійної програми забезпечує формування особистості професіонала, здатного вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах розвитку закладів загальної середньої освіти під час викладання технологій та інформатики.

Особливість рецензованої освітньо-професійної програми забезпечуються інтеграцією методичної, художньо-технічної й інформаційно-комп'ютерної складових та поєднанням двох предметних спеціальностей 014.10 Середня освіта (Технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика) в процесі підготовки майбутніх учителів з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу та використання інформаційно-комп'ютерних технологій у закладах загальної середньої освіти.

Таким чином, програма є структурованою та логічно побудованою, враховує вітчизняний і зарубіжний досвід і напрацювання щодо підготовки вчителів технологій та інформатики для закладів загальної середньої освіти.


Рецензент:

методист науково-методичного центру
професійного розвитку керівних та
педагогічних працівників установ і
закладів дошкільної освіти та
закладів загальної середньої освіти

Хмельницького обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти імені Анастасії Назаренка

 Ніна ПАВИЧ

Підпис Ніни ПАВИЧ

 Затверджую
Відміток
інф.-прав. з зав. відділу кадр роботи по
А. Демид

