

## РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми

«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Хмельницького національного університету

Представлений на рецензування проект освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» передбачає формування у здобувачів інтегральної, загальних та фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності. Проект програми закладає фундаментальну базу щодо формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Необхідність оновлення освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пов'язана з прийняттям наказу МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Структура даної ОПП відповідає чинним вимогам та складається з обов'язкової (180 кредитів ЄКТС) та вибіркової (60 кредитів ЄКТС) складових.

Для підсилення гуманітарної складової підготовки здобувачів освіти вважаємо, що доцільно було б більше уваги акцентувати на психологічних та

педагогічних засадах підготовки здобувачів вищої освіти. Тому пропонуємо освітній компонент ОЗК.11 «Вікова та педагогічна психологія» вилучити з переліку компонент освітньої програми, а замість нього додати освітні компоненти «Психологія» та «Педагогіка», що становитимуть основу для вивчення інших освітніх компонентів психолого-педагогічного і методичного спрямування ОП.

Запропонований проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» дає змогу забезпечити сучасну та якісну підготовку бакалаврів за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)», містить у собі структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців професійної освіти з транспорту і відповідає запитам практичного використання. Рекомендуємо дану ОП до використання в освітньому процесі Хмельницького національного університету.

Рецензент:

Завідувач кафедри машинознавства  
та транспорту Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
доктор педагогічних наук, професор

Роман ГОРБАТЮК



## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Хмельницького національного університету

Проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений у зв'язку з прийняттям наказу МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Проєкт програми розроблено з урахуванням вимог до студентоцентрованого навчання. При формуванні освітніх компонентів було враховано пропозиції стейкхолдерів. Це дозволяє забезпечити високий рівень підготовки майбутніх бакалаврів.

Вагоме місце у процесі підготовки здобувачів освіти займає практична підготовка. Це визначено в проєкті освітньо-професійної програми. Загалом на практичну підготовку виділено 20 кредитів ЄКТС. Вважаю, що ОПП.14 «Виробнича (автообслуговуюча) практика» та ОПП.15 «Виробнича (ремонтна) практика» доцільно було б об'єднати у один вид практики.

Особливості програми полягають у інтеграції педагогічної та технічної підготовки фахівця, передбачає здійснення практичної підготовки на базі сучасного автообслуговуючого та авторемонтного виробництва.

У загальному вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету повністю відповідає вимогам до документів такого типу та має комплексний та цільовий підхід до підготовки бакалаврів.

Рекомендую проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до використання в навчальному процесі Хмельницького національного університету.

Рецензент

Директор ТОВ «Люкс-рейзен біс»



Іванна ІВАНЬКОВА

## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Хмельницького національного університету

Проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений у зв'язку з прийняттям наказу МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти на теперішній час становить важливе завдання. Освітнього-професійна програма з підготовки бакалаврів «Професійна освіта. Транспорт» підтверджує наявність всіх структурних елементів. В програма зазначено основні підходи, методи, форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей бакалавра освіти.

Особливості програми полягають у інтеграції педагогічної та технічної підготовки фахівця, передбачає здійснення практичної підготовки на базі сучасного автообслуговуючого та авторемонтного виробництва.

Метою програми є формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».

Освітньо-професійна програма складається з обов'язкових компонент (180 кредитів) та вибіркового компонент (60 кредитів). В загальному обсязі освітньо-професійної програми становить 240 кредитів.

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонентів освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які визначені в даному проекті освітньої програми відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальності 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», що затверджений наказом МОНУ від 21.11. 2019 № 1460.

Для більш повного забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання (ФК 26, ПРН 24) пропонується в освітньо-професійну програму додати освітній компонент «Управління освітньою діяльністю» та скоригувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

У цілому освітньо-професійна програма має комплексний та цільовий підхід до підготовки бакалавра та може бути рекомендована до практичної реалізації.

Рецензент

Директор науково-методичного центру  
професійно-технічної освіти та підвищення  
кваліфікації інженерно-педагогічних працівників  
у Хмельницькій області



Людмила ШЕВЧУК