

## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена колективом науковців кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету на базі стандарту вищої освіти 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Структура рецензованої ОПП відповідає методичним рекомендаціям НАПН України. Зміст підготовки бакалаврів професійної освіти складається з обов'язкової (180 кредитів ЄКТС) та вибіркової (60 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Основний фокус програми спрямований на підготовку здобувачів до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на базі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі автомобільного транспорту.

Зміст загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОНУ від 21.11.2019 № 1460).

Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів першого рівня вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання; складові програми визначено із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей.

Додатково для реалізації особливостей ОПП «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в проєкті визначені спеціальні (фахові) компетентності ФК 27. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання і ФК 28. Здатність організовувати та провадити освітній процес в закладах

фахової передвищої освіти і відповідні програмні результати ПРН 27. Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем та ПРН 28. Організувати освітній процес у закладах фахової передвищої освіти автомобільного профілю на основі модульно-компетентнісного підходу та використання ІКТ.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті є актуальною, відповідає визначенню програмою меті та дозволяє сформулювати компетентності, необхідні бакалаврам професійної освіти для успішного розв'язання професійних завдань.

Рецензент

завідувач кафедри машинознавства і транспорту

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка,

доктор педагогічних наук, професор



Роман ГОРБАТЮК



## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Хмельницького національного університету

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти на теперішній час становить важливе завдання. Освітньо-професійна програма з підготовки бакалаврів «Професійна освіта. Транспорт» підтверджує наявність всіх структурних елементів. В програма зазначено основні підходи, методи, форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей бакалавра освіти.

Зміст підготовки магістрів за освітньою програмою складається з обов'язкової частини (180 кредитів ЄКТС), що становить 75% від загального обсягу освітньої програми та вибіркової частини (24 кредити ЄКТС) відповідно 25% від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Метою програми є формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонентів освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

29 грудня 2022 року Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України було оновлено професійний стандарт «Педагог професійного навчання». у проєкті освітньої програми у переліку

використаних джерел вказаний попередній варіант стандарту (джерело 13).  
Пропонуємо скоригувати мету освітньої програми з врахуванням оновленого професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 р. № 39-ОД).

Розгляд дисциплін навчального плану свідчить про забезпечення бакалаврів спеціальними знаннями та вміннями й навичками, які дозволяють отримувати здатність розв'язувати складні завдання й практичні проблемні ситуації в галузі транспорту.

У цілому освітньо-професійна програма має комплексний та цільовий підхід до підготовки бакалавра та може бути рекомендована до практичної реалізації.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін  
та професійного навчання

Криворізького державного педагогічного університету

Олег ЦИСЬ





## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Хмельницького національного університету

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» розроблений на базі стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Особливістю освітньої програми є наявність у її структурі як педагогічних дисциплін в галузі професійної освіти так і фахових дисциплін за спеціалізацією «Транспорт». Фокус програми спрямований на підготовку до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на базі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі автомобільного транспорту.

Освітньою програмою чітко визначені перелік загальних та фахових компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки бакалаврів, форма атестації здобувачів вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, програмні результати навчання.

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонент освітньої програми, логічну послідовність вивчення яких відображає структурно-логічна схема.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми вважаємо ґрунтовну практичну підготовку здобувачів, на яку передбачено 25 кредитів ЄКТС.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті є актуальною, відповідає визначенню програмою меті та дозволяє сформувати компетентності, необхідні бакалаврам професійної освіти для успішного розв'язання професійних завдань.

Рецензент

Викладач спеціальних дисциплін

Вищої категорії

Хмельницького політехнічного

фахового коледжу Національного

університету «Львівська політехніка»



Андрій ЯРЕМЧУК