

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» створена відповідно до чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та має чітко виражену міждисциплінарну спрямованість.

Програма відзначається інтеграцією педагогічних, управлінських та інженерно-технічних компонентів, що забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах модернізації професійної освіти та впровадження новітніх технологій в обслуговуванні автомобілів.

Зміст програми охоплює 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Вона включає обов'язкові освітні компоненти (66 кредитів), вибіркові дисципліни (24 кредити) та значний обсяг практичної підготовки (виробнича, педагогічна, переддипломна практики), що становить перевагу програми у контексті її прикладної орієнтації.

Змістовне наповнення навчальних дисциплін повністю корелює з очікуваними програмними результатами навчання. У структурі програми чітко відображено логіку формування компетентностей: від загально-педагогічних до спеціалізованих, включаючи унікальні компетентності в галузі технічного обслуговування автомобілів.

Особливої уваги заслуговує деталізація методів навчання, що включають проєктну діяльність, елементи коучингу, використання цифрових освітніх інструментів. Однак застосування лише традиційних форм контролю (залік, іспит, захист) може бути розширене шляхом інтеграції сучасних форматів — портфоліо, кейс-аналізів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості у Хмельницькому національному університеті відповідає Європейським стандартам ESG, а наявність матриць відповідності компетентностей компонентам освітньої програми забезпечує прозорість та контроль за результатами.

Програма відкриває широкі можливості для подальшого академічного зростання та працевлаштування випускників. Вона повністю відповідає профілю спеціальності та потребам ринку праці в педагогічних і виробничо-технічних кадрах у галузі транспорту.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» є сучасною, інноваційно спрямованою, відповідає вимогам стандартів вищої освіти та ринку праці і може бути рекомендована до затвердження та практичної реалізації.

Директор Вищого професійного
училища №25 м. Хмельницького

Олена ЗАГІКА

Лідник
інспектор
ЗМ завідувач
п. ВОХ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного
університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого наказом МОН України від 18.11.2020 № 1435, колективом кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

Зміст програми структурований у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту»: обов'язкова частина становить 66 кредитів ЄКТС (73% загального обсягу), а вибіркова – 24 кредити ЄКТС (27%). Такий розподіл забезпечує здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Основний акцент програми зроблено на формування професійних компетентностей у сфері технічного обслуговування та ремонту автомобілів, з урахуванням сучасних освітніх технологій і практик підготовки викладачів професійної (професійно-технічної) освіти.

Програма має чітко визначені загальні, фахові та унікальні компетентності, які відображені в її структурі через відповідні освітні компоненти. Окремо відзначається наявність структурно-логічної схеми, яка відображає послідовність і наступність вивчення дисциплін.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми є широкий спектр навчальних компонентів, які забезпечують формування ключових педагогічних, методичних та управлінських компетентностей. Здобувачі знайомляться з методологією наукових досліджень, організацією проєктної діяльності, методикою викладання в закладах професійної освіти, а також із основами педагогічного менеджменту.

Водночас, враховуючи тенденції цифровізації технічної сфери, доцільно ввести окрему навчальну дисципліну з інженерної аналітики або прикладного аналізу даних (наприклад, «Цифрові технології в технічному сервісі» або «Інженерна інформатика для автосервісу»). Такий компонент дозволить майбутнім фахівцям опанувати базові ІТ-компетентності, що є актуальними для аналізу параметрів роботи транспортних засобів, діагностики електронних систем та розроблення цифрових рішень у галузі технічного обслуговування. Крім того, це підвищить конкурентоспроможність випускників в умовах динамічної цифрової трансформації автомобільної галузі та професійної освіти.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» є актуальною, структурно цілісною, відповідає державним стандартам вищої освіти, орієнтована на практичну підготовку фахівців нової генерації і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент

В. о. директора Хмельницького
політехнічного коледжу
НУ «Львівська політехніка»



Олексій МАТВЄСВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» розроблена згідно з чинним стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) та рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA).

Програма має чітко сформульовану мету – підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері професійної освіти, здатного до інноваційної, дослідницької, освітньої та управлінської діяльності. Акцент зроблено на поєднанні педагогічних, методичних і галузевих знань, що дозволяє випускникам ефективно працювати в закладах професійної (професійно-технічної) освіти транспортного профілю.

Структура програми є збалансованою. Загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів – обов'язкова частина, а 24 – вибіркова, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії. Значна увага приділяється практичній підготовці (20 кредитів), зокрема передбачено виробничу, педагогічну та переддипломну практики, що сприяє формуванню професійних компетентностей в умовах реального виробництва та освітнього процесу.

Перевагою програми є наявність логічно структурованих освітніх компонентів, які узгоджуються з програмними компетентностями та результатами навчання. У програмі представлено як загальні, так і фахові (предметні) компетентності, зокрема унікальні – здатність розробляти проєктні рішення в сфері технічного обслуговування автотранспорту.

Методи викладання базуються на сучасних підходах: коучинг, бінарні методи, проєктне навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та професійної мобільності. Програмою передбачено широкий спектр оцінювання результатів навчання – від поточного контролю до публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає принципам академічної доброчесності.

Матеріально-технічна база, інформаційне та кадрове забезпечення відповідають Ліцензійним умовам. Створена система внутрішнього забезпечення якості в університеті сприяє сталому розвитку освітньої програми.

Випускники програми можуть обіймати посади викладачів ЗП(ПТ)О, методистів, а також продовжити навчання за освітньо-науковими програмами третього рівня.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» є актуальною, відповідає сучасним вимогам підготовки педагогічних кадрів для галузі транспорту та професійної освіти, має достатнє ресурсне забезпечення і може бути рекомендована до впровадження у освітній процес.

Рецензент

Директор Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти та підвищення
кваліфікації інженерно-педагогічних
працівників у Хмельницькій області,
кандидат педагогічних наук, доцент



Людмила ШЕВЧУК