

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

04 2022 р.

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)

Форма навчання – денна, заочна

Схвалено на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва протокол від «*11*» *04* 2022 р. № *9*

Зав. кафедри

Ірина АНДРОЦУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні вченої (методичної) ради гуманітарно-педагогічного факультету протокол від «*15*» *04* 2022 р. № *9*

Голова вченої (методичної) ради

Людмила СТАНІСЛАВОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Заключним етапом підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» Хмельницького національного університету є державна атестація у формі атестаційного іспиту.

Мета атестаційного іспиту полягає у встановленні відповідності освітнього та кваліфікаційного рівнів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015.36 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)», рівню сформованості програмних результатів навчання.

Програма іспиту передбачає комплексну перевірку програмних результатів навчання шляхом використання тестових завдань та проектування бінарних дій суб'єктів навчального процесу. Програмою охоплено навчальний матеріал дисциплін: «Матеріалознавство», «Обладнання галузі», «Конструювання виробів», «Основи проектування виробів», «Технології виготовлення та оздоблення одягу», «Проектування швейного виробництва», «САПР одягу», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Рисунок і основи композиції», «Методика професійного навчання», «Професійна педагогіка», «Методика виховної роботи», «Основи науково-педагогічних досліджень».

Порядок проведення атестаційного іспиту. Кожен студент отримує екзаменаційний білет, якій містить два завдання. Перше завдання – тестування з дисциплін професійної підготовки, друге – проектування бінарних дій суб'єктів навчального процесу.

Загальна тривалість іспиту 3 години.

Реалізація завдання першого етапу атестаційного іспиту відбувається за допомогою виконання тестових завдань. Кількість тестових завдань у тесті – 50. Нормативний час виконання тесту – 1 година.

Реалізація завдання другого етапу атестаційного іспиту відбувається шляхом проектування бінарних дій суб'єктів навчального процесу.

Цей етап атестаційного іспиту присвячений оцінюванню рівня набутих знань про загальні закономірності навчально-виховного процесу, стан, проблеми та досягнення професійної педагогіки, сформованості умінь проектувати фрагменти навчальних занять різного типу у формі бінарних дій педагога та здобувачів освіти, які забезпечуються відповідною системою змістових модулів з дисциплін психолого-педагогічного циклу, що складають нормативні компоненти освітньо-професійної програми підготовки майбутнього фахівця. Проектування бінарних дій суб'єктів навчального процесу може бути пов'язане з будь-яким етапом уроку. Вихідними даними для виконання завдання є: навчальний предмет; курс навчання учнів; тип уроку; тема уроку.

Проектування бінарних дій суб'єктів навчального процесу здійснюється в табличній формі (таблиця 1).

Таблиця 1 – Бінарні дії суб'єктів навчального процесу під час проведення уроку на етапі

Зміст дії	Дії педагога		Дії учня	
	Методи, що використовуються	Засоби, що використовуються	Зміст дії	Методи учіння
1	2	3	4	5

Нормативний час виконання етапу проектування бінарних дій – 2 години.

Критерії оцінювання результатів атестаційного іспиту

Результати виконання завдань атестаційного іспиту оцінюється за 4 – бальною вітчизняною шкалою. Загальна оцінка з атестаційного іспиту визначається на основі середньозваженого балу за вітчизняною шкалою і виставляється у відомості обліку успішності та індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС) за двома шкалами оцінювання: національною і шкалою ЄКТС.

Співвідношення системи оцінювання навчальних досягнень студентів за вітчизняною шкалою та шкалою ЄКТС подано у таблиці 2

Таблиця 2 – Співвідношення систем оцінювання навчальних досягнень студентів за вітчизняною шкалою та шкалою ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Середньозважений бал з атестаційного іспиту визначається на основі середньоарифметичного значення оцінок, отриманих за кожний етап атестаційного іспиту згідно з програмою за національною шкалою, та встановлених для них вагових коефіцієнтів (таблиця 3).

Таблиця 3 – Оцінювання виконання завдань атестаційного іспиту

Перший етап	Другий етап
Тестування	Проектування бінарних дій
0,5	0,5

Відповідно, за виконання завдань кожного етапу атестаційного іспиту студент може отримати таку максимальну кількість балів за вітчизняною шкалою:

- Тестування – 5 балів.
- Проектування бінарних дій – 5 балів.

Відповідність оцінки отриманим балам за виконання ситуаційного тесту:

- оцінка «5» виставляється за 90 – 100 % балів вірних відповідей;
- оцінка «4» виставляється за 75 – 89 % балів вірних відповідей;
- оцінка «3» виставляється за 60 – 74 % балів вірних відповідей;
- оцінка «2» виставляється за 59 % балів вірних відповідей та менше.

Критеріями оцінювання при проектуванні бінарних дій є: узгодженість та логічність дій педагога та учнів, відповідність принципам та закономірностям навчання та виховання, відповідність методів дидактичним цілям, відповідність засобів дидактичним цілям. Розподіл балів за проектування бінарних дій подано у таблиці 4.

Таблиця 4 – Розподіл балів за проектування бінарних дій

Узгодженість та логічність дій вчителя та учнів	Відповідність принципам та закономірностям навчання та виховання	Відповідність методів дидактичним цілям	Відповідність засобів дидактичним цілям
2 бали	1 бал	1 бал	1 бал

Зміст програмного навчального матеріалу, що виноситься на атестаційний іспит

Для успішної підготовки до атестаційного іспиту здобувачі вищої освіти повинні використовувати знання з дисциплін професійної підготовки, знання набуті в процесі самостійної роботи, а також власний досвід, набутий під час практичної підготовки, тощо.

Професійна педагогіка

1. Загальна характеристика процесу професійного навчання.
2. Характеристика основних принципів навчання: науковість, систематичність, послідовність, зв'язок з практикою тощо.
3. Форми організації процесу навчання в ПТНЗ. Основні форми теоретичного навчання (лекція, семінар, лабораторно-практичні заняття).
4. Поняття про форми організації та їх класифікація. Характеристика основних форм теоретичного навчання.
5. Дидактична структура уроку теоретичного навчання. Основні форми організації виробничого навчання.
6. Урок виробничого навчання.
7. Форми організації навчально-виробничої праці учнів: фронтальна, бригадна, індивідуальна.
8. Класифікація методів навчання за різними ознаками.
9. Інструктування як основний метод виробничого навчання.
10. Види контролю в навчальному процесі.
11. Тестування як форма контролю знань. Класифікація тестів. Обробка результатів тестування.
12. Засоби навчання як компонент системи навчання.
13. Класифікація засобів навчання. Технічні засоби навчання.
14. Характеристика сучасних засобів навчання. Навчально-виробничі засоби навчання.

Література

1. Ігнетенко Г. В. Професійна педагогіка : навч. посібник / Г. В. Ігнатенко, О. В. Ігнатенко. – К. : видавничий Дім «Слово», 2013. – 353 с.
2. Жигірь В. І. Професійна педагогіка: навч. посібник / В. І. Жигірь, О.А. Чернега. – К. : Кондор-Видавництво, 2012. – 336 с.
3. Сисоєва С. О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посібник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.
4. Заславська С. О. Підготовка майстра виробничого навчання до занять : метод. рекомендації / С. О. Заславська. – Донецьк, 2007. – 64 с.
5. Коваленко О.Е. Дидактичні основи професійної освіти : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей. / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, З. І. Гирич, В. В. Кулешова, О. О. Прохорова. – Харків: ВПП «Контраст», 2008. – 144 с.

Методика професійного навчання

1. Аналіз суб'єктів навчання.
2. Проектування цілей навчального заняття.
3. Визначення змісту та обсягів навчального матеріалу уроку.
4. Проектування внутріпредметних та міжпредметних зв'язків навчального матеріалу. Класифікація засобів навчання.
5. Розробка і використання вербальних засобів навчання.
6. Види навчальної літератури. Підручник. Основні функції і моделі. Метод порівняльного аналізу підручників. Розробка і використання навчально-наочних посібників.
7. Технічні засоби навчання та методика їх застосування.
8. Структура дидактичного процесу. Структура пізнавальної діяльності.
9. Характеристика компонент дидактичного процесу.
10. Складові процесу засвоєння знань. Визначення організації та структурних елементів уроку.
11. Актуалізація опорних знань і чуттєвого досвіду учнів.
12. Мотивація навчальної діяльності учнів.
13. Формування орієнтувальної основи дій учнів.
14. Методика викладання навчального матеріалу.
15. Узагальнення і систематизація знань. Формування понять.
16. Організація самостійної роботи учнів. Система контролю в ПТНЗ.
17. Формування умінь застосовувати знання.
18. Формування нових способів дій та їх застосування.
19. Розробка і використання засобів діагностики результатів навчання.
20. Активізація навчального процесу. Індивідуалізація і диференціація навчання.
21. Планування виробничого навчання та нормування навчально-виробничої праці учнів.
22. Проектування вступного інструктування та методика його проведення.
23. Організація самостійної роботи учнів та їх поточне інструктування.
24. Заключне інструктування учнів. Організація виробничої практики учнів.

Література

1. Шматков Є. В. Методика професійного навчання. навч. посібник для студентів спеціальності «Професійне навчання». / Є. В. Шматков – Харків: УПА, 2000 – 110 с.
2. Шматков Є. В. Методика професійного навчання. Частина II: Методика професійно-практичного навчання. / Є. В. Шматков, О. Е. Коваленко – Харків : УПА, 2000 – 214 с.
3. Шматков Є. В. Методика професійного навчання. Ч.2 Методика професійно-практичного навчання. / Є. В. Шматков, О. Е. Коваленко – Харків : УПА, 2002. – 214 с.

Основи проєктування виробів

1. Методи виконання проектно-конструкторських робіт по розробці нових моделей одягу.
2. Процес стандартизації, уніфікація моделей.
3. Інженерна підготовка процесу створення нових моделей одягу.
4. Характеристика етапів конструкторської підготовки виробництва.
5. Основні положення нормативно-технічної документації на швейні вироби.
6. Теоретичні основи побудови креслень лекал.
7. Градація лекал деталей одягу.
8. Основні види та положення нормативно-технічної документації на швейні вироби.
9. Етапи КТПВ.
10. Стадії складання КТПВ.
11. Види лекал та їх класифікація.
12. Схеми побудови креслень лекал деталей швейних виробів.
13. Методика побудови креслень основних деталей конструкції швейних виробів з урахуванням типу організації виробництва
14. Градація лекал деталей одягу.

Література

1. Єжова О. В Конструювання одягу. Курс лекцій / О. В Єжова. – К : Центр учбової літератури, 2020. – 192 с.
2. Славінська А. Л. Методи типового проєктування одягу : навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 159 с.
3. Славінська А. Л. Основи модульного проєктування одягу : монографія / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2007. – 167 с.
4. Сушан А. Т. Інженерне проєктування швейних виробів : навч. посібник / А. Т. Сушан. – К. : Арістей, 2005. – 172 с.
5. Патлашенко О. А. Конструювання одягу : навч. посібник / О. А. Патлашенко – К. : Арістей, 2007. – 208 с.
6. Гайдук Л. М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. навч. посібник / Л. М. Гайдук, І. В. Васильєва – К. : КНУТД, 2008. – 142 с.
7. Розробка колекцій одягу: навч. посібник / А. М. Малинська, К. Л. Пашкевич, М. Р. Смирнова, О. В. Колосніченко – К. : ПП «НВЦ Профі», 2014. – 140 с.
8. Колосніченко М. В. Мода і одяг. Основи проєктування та виробництва одягу : навч. посібник / М. В. Колосніченко, К. Л. Процик. – К. : КНУТД, 2011. – 238 с.
9. Колосніченко М. В. Ергономіка і дизайн. Проєктування сучасних видів одягу: навч. посібник. / М. В. Колосніченко, Л. І. Зубкова, К. Л. Пашкевич, І. В. Васильєва та інші. – К. : ПП «НВЦ «Профі», 2014. – 386 с.
10. Славінська А. Л. Побудова лекал деталей одягу різного асортименту: навч. посібник / А. Л. Славінська. – 3-тє вид., випр. і доп. – Хмельницький: ХНУ, 2007. – 173 с.

11. Єдина система конструкторської документації. Основні положення. Довідник: Укр. та рос. мовами / За заг. ред. В.Л. Іванова. – Львів: НТЦ «Леонарм-стандарт», 2001 – 272 с.

12. ДСТУ І80/ТК 10652:2006. Одяг. Стандартна система визначення розмірів (І80/ТК 10652:1991, ГОТ). – К.: Держстандарт України, 2005. – 24 с

САПР одягу

1. Загальні принципи, структура і види забезпечення САПР.
2. Види забезпечення САПР.
3. Загальні принципи побудови САПР швейних виробів.
4. Загальні відомості про існуючі САПР в нашій країні і за кордоном.
5. Математичне забезпечення САПР.
6. Формалізація геометричних задач при конструюванні одягу з використанням ЕОМ.
7. Програмне і інформаційне забезпечення САПР одягу.

Література

1. М.В. Колосніченко, В.Ю. Щербань, К.Л. Процик. Комп'ютерне проектування одягу: Навчальний посібник. – К.: «Освіта України», 2010. – 236 с.
2. Ярмуш О.В. Редько М.М. Інформатика і комп'ютерна техніка. – К.: Вища освіта, 2006. – 359 с.
3. ДСТУ 2226-93. Автоматизовані системи. Терміни та визначення. – К.: Держстандарт, 1994.
4. Богушко О. Геометрія поверхонь одягу.: Монографія / О. Богушко – К.: КНУТД., 2004. – 152 с.
5. Н.В. Кудрявцева Системи автоматизованого проектування одягу. Лабораторний практикум по вивченню елементів САПР на етапах технічного та робочого проектування нових моделей одягу для студентів спеціальності «Швейні виробы» / Н.В. Кудрявцева, Л.В. Краснюк – Хмельницький: ТУП, 2001. – С.62

Матеріалознавство

1. Види текстильних матеріалів.
2. Волокнистий склад текстильних матеріалів.
3. Будова та отримання текстильних матеріалів.
4. Властивості текстильних матеріалів.
5. Асортимент текстильних матеріалів.
6. Види прокладкових матеріалів та їх структурна характеристика.
7. Матеріали для скріплення текстильних матеріалів.
8. Швейна фурнітура.
9. Принцип підбору матеріалів в пакет.

Література

1. Супрун Н. П. Матеріалознавство швейних виробів: волокна та нитки : Підручник / Н. П. Супрун – К.: Знання, 2008. – 183 с.
2. Лазур К. Р. Швейне виробництво та матеріалознавство: словник / К. Р. Лазур, Т. М. Олійник. – Львів : Новий Світ, 2012. – 246 с.

3. Кустова О. Г. Виробництво і асортимент швейних ниток : довідник / О. Г. Кустова, В. В. Гриценко. – Львів : «Новий світ – 2000», 2008. – 52 с.
4. Патлашенко О. А. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посібник / О. А. Патлашенко. – 2-ге вид. – К. : Арістей, 2007. – 288 с.

Конструювання виробів

1. Вихідні дані для проектування одягу.
2. Методи конструювання первинних креслень розгорток деталей одягу.
3. Методи конструювання базових основ.
4. Класифікація сучасного одягу.
5. Загальні відомості про одяг.
6. Загальні положення про будову тіла та його антропоморфні характеристики
7. Сучасна розмірна типологія населення;
8. Форма і конструкція одягу.
9. Прийоми конструктивного моделювання.

Література

1. Єжова О. В Конструювання одягу. Курс лекцій / О. В Єжова. – К : Центр учбової літератури, 2020. – 192 с.
2. Цимбал Т. В. Антропометрична стандартизація проектування одягу : монографія / Т. В. Цимбал. – К. : КНУТД, 2004. – 148 с.
3. Славінська А. Л. Методи і способи антропометричних досліджень для проектування одягу : монографія / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 191 с.
4. Патлашенко О. А. Конструювання одягу : навч. посібник / О. А. Патлашенко – К. : Арістей, 2007. – 208 с.
5. Гайдук Л. М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. навч. посібник / Л. М. Гайдук, І. В. Васильєва – К. : КНУТД, 2008. – 142 с.
6. Колосніченко М. В. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу : навч. посібник / М. В. Колосніченко, К. Л. Процик. – К. : КНУТД, 2011. – 238 с.
7. Колосніченко М. В. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу: навч. посібник. / М. В. Колосніченко, Л. І. Зубкова, К. Л. Пашкевич, І. В. Васильєва та інші. – К. : ПП «НВЦ «Профі», 2014. – 386 с.
8. Єдина система конструкторської документації. Основні положення. Довідник: Укр. та рос. мовами / За заг. ред. В.Л. Іванова. – Львів: НТЦ «Леонарм-стандарт», 2001 – 272 с.
9. ДСТУ І80/ТК 10652:2006. Одяг. Стандартна система визначення розмірів (І80/ТК 10652:1991, ГОТ). – К.: Держстандарт України, 2005. – 24 с

Рисунок і основи композиції

1. Фігура людини та її пропорції.
2. Одяг, костюм та їх функції.
3. Закони і правила композиції одягу.

4. Композиційне формоутворення в костюмі.
5. Засоби гармонізації костюма.
6. Принципи художнього оформлення одягу.
7. Зорові ілюзії при проектуванні одягу.

Література

1. Радкевич В. О. Моделювання одягу : Підручник. / В. О. Радкевич. – К. : «Вікторія». – 2000. – 352 с.
2. Кара-Васильєва Т. Українська вишивка. – 2-ге вид., стер. / Т. Кара-Васильєва, А. Чорноморець – К. : Либідь, 2005. – 160с.
3. Ніколаєва Т. В. Тектоніка формоутворення костюма / Т. В. Ніколаєва. – К. : Арістей, 2007. – 224 с.
4. Костенко Т.В. Основи композиції та тримірного формоутворення: навч. – метод. посібник / Т. В. Костенко. – Х. : ХДАДМ, 2003. – 256 с.
5. Прищенко С.В. Кольорознавство: навч. посібник / С. В. Прищенко. – К. : Альтерпрес, 2010. – 354 с.
6. Колосніченко М. В. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу : навч. посібник / М. В. Колосніченко, К. Л. Процик. – К. : КНУТД, 2011. – 238 с.
7. Гайдук Л. М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. навч. посібник / Л. М. Гайдук, І. В. Васильєва – К. : КНУТД, 2008. – 142 с.

Технології виготовлення та оздоблення одягу

1. Ниткове з'єднання деталей швейних виробів.
2. Термінологія ниткових з'єднань та волого-теплового оброблення швейних виробів згідно ДСТУ 2162–93.
3. Зміст технологічних процесів цехів швейного підприємства.
4. Нормування матеріалів.
5. Технологічний процес обробки вузлів верхнього жіночого плечового одягу.
6. Фірми виробники швейного устаткування.
7. Нормування матеріалів.
8. Розрахунок витрат матеріалів.
9. Способи настилання матеріалів.
10. Види оздоблення швейних виробів.

Література

1. Батраченко Н. В. Технологія виготовлення жіночого одягу : підручник для учнів ПТНЗ / Н. В. Батраченко, В. П. Головінов, Н. М. Каменєва. – К. : Вікторія, 2000. – 512 с.
2. Єжова О. В. Технологія оброблення швейних виробів : навч. посібник / О. В. Єжова, О. В. Абрамова. – К : Центр учбової літератури, 2020. – 256 с.
3. Кучер З. С. Обладнання швейного виробництва : навч. посібник / З. С. Кучер. – Кривий Ріг : Видавництво «ЯВВА», 2005. – 508 с.
4. Бондар К. І. Практикум з технології швейних виробів : навч.

посібник / К. І. Бондар. – Хмельницький : ХНУ, 2004. – 94 с.

5. Горобчишина В. С. Довідник технологічних послідовностей виготовлення одягу : навч. посібник / В. С. Горобчишина. – Львів : «Новий світ – 2000», 2008. – 292 с.

6. Бондар К. І. Довідник швейного обладнання провідних фірм : навч. посібник / К. І. Бондар, Т. Д. Терещенко, В. С. Дубач. – 2-ге вид. перероб. і доп. – Хмельницький : ХНУ, 2006. – 162 с.

7. Гайдук Л. М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. навч. посібник / Л. М. Гайдук, І. В. Васильєва – К. : КНУТД, 2008. – 142 с.

8. ДСТУ 2033–92. Вироби швейні. Дефекти. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1992 – 11 с.

9. ДСТУ 2162–93. Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1993 – 16 с.

10. ДСТУ ISO 4916:2005 Матеріали текстильні. Типи швів. Класифікація і термінологія (ISO 4916–1991, IDT). – К. : Держстандарт України, 2005 – 62 с.

Проектування швейного виробництва

1. Типи швейних підприємств.
2. Розрахунки вихідних даних для проектування швейного цеху.
3. Попередній розрахунок потоків.
4. Умови комплектування організаційних операцій.
5. Розробка організаційно-технологічної схеми потоку.
6. Планування робочих місць в потоці.

Література

1. Березненко С. М. Основи технології експериментального та підготовчо-розкрийного виробництв : навч. посібник / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька та ін. – К. : КНУТД, 2017. – 171 с.

2. Орловський Б. В. Технологічне обладнання галузі (швейне виробництво) : навч. посібник / Б. В. Орловський, Н. С. Абрінова. – К. : КНУТД, 2013. – 285 с.

3. Енциклопедія швейного виробництва : навч. посібник – К. : «Саміт-книга», 2010. – 968с.

4. Горобчишина В. С., Буханцова Л. В. Проектування технологічних процесів швейного виробництва: навч. посібник / В. С. Горобчишина, Л. В. Буханцова – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – 272 с.

5. Бондар К. І., Терещенко Т. Д., Дубач В. С. Довідник швейного обладнання провідних фірм : навч. посібник. – Хмельницький: ТУП, 2003. – 166 с.

Обладнання галузі

1. Застосування, особливості конструкції і роботи, типи та технічні характеристики швейних машин загального, спеціального призначення, машин-напівавтоматів.

2. Призначення, особливості конструкції і роботи, типи та технічні характеристики обладнання для виконання волого-теплової обробки.

Література

1. Орловський Б.В. Технологічне обладнання галузі (швейне виробництво): навчальний посібник / Б.В. Орловський, Н.С. Абрінова. – К.: КНУТД, 2013. – 285с.

2. Хоменко Л.М. Обладнання швейного виробництва: Навчально-методичний посібник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2011. – 132 с.

3. Бондар К.І., Терещенко Т.Д., Дубач В.С. Довідник швейного обладнання провідних фірм. Навчальний посібник. – Хмельницький: ТУП, 2003. – 166с.

4. Поліщук О. С. Електромеханічне пресове обладнання на підприємствах легкої промисловості: / О. С. Поліщук – Хмельницький: Видавництво PolyLux, 2018. – 285 с.

5. Пищиков В. О., Орловський Б. В. Проектування швейних машин. – К.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат». – 2007. – 320 с.

6. Орловський Б.В., Заховавко Г.Д. Енциклопедія швейного виробництва. Навчальний посібник. – К.: «Самміт-книга», 2010. – с.451-455.

7. Рябчиков М.Л. Розрахунок та конструювання машин легкої промисловості: підручник для вищих навч. закладів / М.Л. Рябчиков, І.Г. Дейнека. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2010. – 264 с.

Основи науково-педагогічних досліджень

1. Наука та її роль у розвитку суспільства.
2. Сутність наукового дослідження, його структурні елементи.
3. Форми наукового викладу матеріалів дослідження.
4. Види навчально-дослідної роботи студентів.
5. Категоріальний (понятійний) апарат педагогічного дослідження.
6. Методи наукового дослідження.
7. Теоретичні методи педагогічних досліджень, їх характеристика.
8. Емпіричні методи педагогічних досліджень, їх характеристика.
9. Педагогічний експеримент: сутність, структура, види.
10. Методика проведення педагогічного експерименту.
11. Методи зведення й обробки результатів досліджень.
12. Форми узагальнення результатів наукових досліджень.
13. Загальні вимоги до оформлення наукових робіт.
14. Мова та стиль наукових досліджень.
15. Етика педагогічних досліджень.

Література

1. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник / В.В.Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 284 с.

2. Лузан П. Г. Основи науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / Лузан П. Г., Сопівник І. В., Виговська С. В.; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – 2-ге вид., допов. – К. : НАКККіМ, 2010. – 270 с.

3. Оліяр М. П., Русин Г. А., Червінська І. Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / М. П. Оліяр, Г. А. Русин, І. Б. Червінська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 214 с.
4. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / І.П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головка, А. А. Коробченко. – Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.
5. Тушева В.В. Основи науково-педагогічних досліджень: (Навч.-метод. посіб.) / В.В.Тушева, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2006. – 219 с.
6. Кловак, Г. Т. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. для студ. пед. спец. вузів / Г. Т. Кловак. – Чернігів, 2003. – 260 с.
7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Навч.посібник. К.: МОН, – 2004. – 216 с.
8. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
9. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 224 с.
10. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 288 с.

Методика виховної роботи

1. Виховання як складова навчально-виховного процесу в системі освіти.
2. Основні закономірності та принципи виховного процесу.
3. Зміст виховної роботи в закладах освіти.
4. Форми виховної роботи, їх характеристика.
5. Методи виховної роботи.
6. Планування виховної діяльності в закладах освіти.
7. Позаурочна виховна робота в системі освіти.
8. Класний керівник в системі освіти.
9. Методика організації класного колективу.
10. Педагогічне стимулювання.
11. Самовиховання учнів, його організація.
12. Особливості виховної роботи з різними групами учнів.
13. Робота педагога з батьками учнів.

Література

1. Андрощук І.П. Теорія та методика виховної роботи : курс лекцій для студентів спеціальностей: «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» і «Професійна освіта» / І.П. Андрощук, І.В. Андрощук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 206 с.
2. Андрощук І.П. Теорія та методика виховної роботи : практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання, технології, інформатика)» / І.П. Андрощук, І.В. Андрощук. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 124 с.

3. Андрощук І.В. Методика виховної роботи : навч. посіб. – Тернопіль : Навчальна книга / І.П. Андрощук, І.В. Андрощук. – Богдан, 2014. – 320 с.

Інформаційно-комунікаційні технології

1. Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Види програмних засобів навчання.
4. Унікальні властивості програмних засобів навчання.
5. Системи комп'ютерного тестування.
6. Електронні підручники.
7. Класифікація комп'ютерних мереж.
8. Інтернет, як глобальна комп'ютерна мережа.
9. Веб-браузери: призначення та функціональні можливості.
10. Основні поняття безпеки інформаційно-комунікаційних технологій.
11. Програмне забезпечення для роботи з графікою.
12. Основні етапи розробки WEB – проектів.

Література

1. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. / Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соколенко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 230 с.
2. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВфірма «Планер», 2012. – 348 с.
3. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології внавчальному процесі: Навчальний посібник / Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю./ Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с.