

Хмельницький національний університет

ВИРОБНИЧА (РЕМОНТНА) ПРАКТИКА

Програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності
015.38 «Професійна освіта. Транспорт
(Обслуговування та ремонт автомобілів)»

Затверджено на засіданні кафедри
технологічної та професійної освіти і
декоративного мистецтва
Протокол №1 від 30. 08. 2023

Хмельницький 2023

Виробнича (ремонтна) практика: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» / Упоряд.: І. І. Герніченко, С. Р. Красильников, В. М. Приймак, Д. М. Храпач, Є. О. Бохонько–Хмельницький ХНУ. 2023. – 25 с.

Укладачі: Герніченко І. І., доцент,
Красильников С. Р., доцент,
Приймак В. М., ст. викладач,
Храпач Д. М., майстер виробничого навчання,
Бохонько Є. О., ст. викладач.

Рецензенти: Корехов А. О. к. пед. н., старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Відповідальний за випуск Андрощук І. В., д. пед. наук, проф.

ЗМІСТ

Вступ	4
1 Мета і завдання виробничої (ремонтної) практики	8
2 Зміст виробничої (ремонтної) практики	9
3 Організація і календарний план проходження виробничої (ремонтної) практики	10
4 Індивідуальне завдання	12
5 Звітність за результатами проходження виробничої (ремонтної) практики	12
6 Підведення підсумків виробничої (ремонтної) практики	14
Перелік джерел посилання	17
Додаток А. Обов'язки учасників проведення та проходження виробничої (ремонтної) практики	19
Додаток Б. Зразок оформлення відношення для проходження практики на підприємстві	21
Додаток В. Форма оформлення титульної сторінки звіту	22
Додаток Г. Орієнтовний перелік тем індивідуального завдання	23
Додаток Д. Форма оформлення індивідуального завдання	24

ВСТУП

Розвиток автомобільного транспорту на сучасному етапі вимагає раціонального поєднання теоретичних знань фахівців із вмінням вирішувати практичні питання підвищення рівня виробничої підготовки. Автомобільний транспорт відіграє істотну роль в транспортних перевезеннях країни, як найбільш мобільний і ефективний в порівнянні з іншими транспортними засобами.

Сучасний спеціаліст повинен досконало володіти своєю спеціальністю, мати широку наукову і практичну підготовку.

Педагог професійного навчання, який здійснює практичну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортного профілю в умовах професійного закладу освіти, має мати високий рівень сформованості фахових компетентностей, що охоплюють знаннєве поле предмету діяльності (праці) фахівця відповідно до спеціалізації – будову механізмів та систем, агрегатів і вузлів автотранспортних засобів та сучасних засобів і технологій їх технічного обслуговування, використання новітніх виробничих технологій, раціональних прийомів та способів виконання навчально-виробничих робіт і завдань, основ наукової організації праці [1]. Саме на формування комплексу практичних умінь і навичок ремонту автомобілів, їх вузлів та агрегатів в умовах сучасного виробництва націлена виробнича (ремонтна) практика, яка є освітнім компонентом освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки бакалаврів професійної освіти «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)».

У нашій країні прийнята планово-попереджувальна система технічного обслуговування і ремонту автомобілів, регламентована «Положенням про технічне обслуговування і ремонт рухомого складу автомобільного транспорту», яка являє собою сукупність засобів, нормативно-технічної документації і виконавців, необхідних для забезпечення працездатного стану рухомого складу. Даною системою передбачається забезпечення працездатного стану рухомого складу автомобільного транспорту шляхом проведення планово-попереджувальних робіт з його технічного обслуговування і ремонту. Планово-попереджувальний характер системи технічного обслуговування і ремонту визначається плановим і примусовим (через встановлені пробіги або проміжки часу роботи рухомого складу) виконанням контрольних-діагностичних операцій з подальшим виконанням за потребою необхідних робіт.

«Положенням про технічне обслуговування і ремонт рухомого складу автомобільного транспорту» регламентуються види та режими технічного

обслуговування і ремонту з урахуванням умов експлуатації автомобілів. Під режимом технічного обслуговування розуміють його періодичність, перелік виконуваних при цьому робіт і їх трудомісткість.

Ремонт виконується як за потребою після появи відповідного несправного стану, так і примусово за планом, через певний пробіг або час роботи автомобіля. Другий вид ремонту є планово-попереджувальним.

Ремонт автомобілів є об'єктивною необхідністю, обумовленою неможливістю забезпечення однакових термінів служби деталей і складальних одиниць автомобіля при виготовленні і в процесі експлуатації. У зв'язку з цим недоцільно припиняти експлуатацію автомобіля при виході з ладу окремих деталей і складальних одиниць.

Ремонт дозволяє більш повно використовувати ресурс деталей автомобіля і продовжити термін його служби. Ремонт підрозділяють на поточний і капітальний.

Поточний ремонт призначений для забезпечення працездатного стану автомобілів з відновленням або заміною окремих його агрегатів, вузлів і деталей (крім базових), досягли гранично допустимого стану. Базовою називається деталь, з якої починають збоку виробу, приєднуючи до неї інші деталі і складальні одиниці. Відповідно заміна базової деталі зазвичай вимагає повного розбирання виробу. Базовою деталлю автомобіля є кузов, а агрегату - корпусні деталь, наприклад блок циліндрів двигуна, картер коробки передач, картер заднього моста.. Визначення потреби в поточному ремонті здійснюється зазвичай при технічному обслуговуванні і діагностуванні автомобіля, а виконання його, як правило, поєднується з поточним обслуговуванням, або виробляється при виникненні відмов. На великих автотранспортних підприємствах (АТП) поточний ремонт може здійснюватися агрегатним методом, при якому відмовив або потребує ремонту агрегат замінюється на новий або заздалегідь відремонтований, а знятий з автомобіля агрегат направляється в ремонт. При цьому скорочуються простой в ремонті.

Капітальний ремонт призначений для відновлення справності і близького до повного (не менше 80%) ресурсу автомобіля або агрегату шляхом заміни і (або) відновлення будь-яких збірних одиниць і деталей, включаючи базові. Капітальний ремонт може проводитися необмеженим і знеособленим методами.

Необмежений (індивідуальний) метод - метод ремонту, при якому зберігається приналежність відновлених деталей або складальних одиниць до певного об'єкту ремонту (автомобілю або агрегату), на якому вони були встановлені до ремонту.

Проходження здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виробничої (ремонтної) практики на авторемонтних підприємствах сприяє формуванню загальних, **фахових компетентностей та програмних результатів навчання**, визначених ОПП «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» [6].

Компетентності:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК 08. Здатність працювати в команді.

- ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість/

- ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

- ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в автотранспортній галузі.

- ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

- ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі автомобільного транспорту.

- ФК 27. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання.

Програмні результати навчання:

- ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі автомобільного транспорту.

- ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

- ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

- ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

- ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПРН 27. Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем.

Виробнича (ремонтна) практика проводиться на 4 курсі після вивчення таких дисциплін, як «Автомобілі», «Ремонт автомобілів», «Обладнання авторемонтного виробництва», «Технічна експлуатація автомобілів» та навчально-технологічної і виробничої (автообслуговуючої) практик. Тривалість практики становить 3 тижні.

Організація виробничої (ремонтної) практики студентів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті (далі - Університет) <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/158.pdf>. Обов'язки учасників проведення та проходження виробничої (ремонтної) практики наведені в додатку А [7].

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ (РЕМОНТНОЇ) ПРАКТИКИ

Мета практики:

Мета практичної підготовки спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, набуття ними вмій застосовувати набуті теоретичні знання в професійній діяльності, набуття практичного досвіду, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, виробничого та технологічного процесів ремонту автомобілів, їх вузлів та агрегатів на базі використання сучасного технологічного оснащення, пристроїв та інструментів.

Завдання практики:

- закріпити і поглибити теоретичні знання, отримані студентами під час вивчення будови механізмів та систем, агрегатів і вузлів автомобілів та сучасних засобів і технологій їх ремонту;
- набути досвіду і навичок самостійного виконання технологічних процесів, які використовуються для ремонту автомобільної техніки і відновлення окремих деталей;
- набути практичного досвіду проектування і впровадження у виробництво передових технологій ремонту автомобілів, їх вузлів та агрегатів;
- набути досвіду, сформувати уміння та навички організації технологічних процесів, застосування новітнього технологічного обладнання для покращення якості ремонту автомобілів, їх вузлів та агрегатів;
- набути та закріпити навички самостійного вирішення питань організації роботи майстерні, цеху, дільниці, поста в умовах реального виробництва;
- докладно ознайомитися з усіма видами технологічної документації, порядком її розроблення та оформлення;
- ознайомитися з організацією охорони праці та захисту навколишнього середовища на підприємстві;
- виконати індивідуальне завдання;
- зібрати матеріал для складання звіту з практики.

2 ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ (РЕМОНТНОЇ) ПРАКТИКИ

Для формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі [6], програмою виробничої (ремонтної) практики передбачено такі види діяльності здобувачів вищої освіти:

- *ознайомитися з:*

- а) призначенням підприємства, його основних підрозділів;
- б) історією розвитку підприємства;
- в) організаційною структурою управління виробництвом;
- г) схемами керування виробництвом, роботою відділів, основними функціями керівного і інженерно-технічного складу;
- д) питаннями ремонту устаткування, будівель, споруд, забезпечення електроенергією, водо і теплопостачання, системами вентиляції тощо.

- *вивчити:*

- а) організацію капітального ремонту автомобілів та їх агрегатів;
- б) організацію постачання запасних частин і експлуатаційних матеріалів і їх зберігання;
- в) технічну документацію, порядок її складання, замовлення, переміщення по підприємству, зберігання;
- г) правила охорони праці, протипожежної безпеки, внутрішнього розпорядку, захист навколишнього середовища на підприємстві.

У цехах та на дільницях ремонтного підприємства:

- *ознайомитися з:*

- а) організацією та необхідністю виконання капітального ремонту;
- б) порядком забезпечення підприємства ремонтним фондом;
- в) методами та принципами організації праці на ремонтних дільницях;
- г) обладнанням робочих місць, його технічною характеристикою;

- *вивчити:*

- а) технологічний процес на дільницях та цехах підприємства;
- б) організаційний і технологічний зв'язок між дільницями ремонту;
- в) кількість робітників їх спеціальність кваліфікація і розподіл по робочим місцям;
- г) план розташування технологічного обладнання по цехам і дільницям підприємства;
- д) врахування охорони праці і протипожежної безпеки при складанні технологічних процесів обслуговування і ремонту автомобілів.

- *набути умінь та навичок:*

а) користуватися технологічним обладнанням

б) брати участь в ремонті автомобілів, їх вузлів та агрегатів на робочих місцях підприємства.

в) розробки технічної документації

г) використання сучасних ПЗ

3 ОРГАНІЗАЦІЯ І КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (РЕМОНТНОЇ) ПРАКТИКИ

Виробнича (ремонтна) практика проводиться на базі підприємств, що здійснюють капітальний ремонт автомобілів, їх агрегатів та вузлів, відновлення деталей, з якими Університет має укладені відповідні угоди, і забезпечують умови для реалізації програми практики.

Визначення баз практики здійснюється Керівником від закладу вищої освіти, виходячи з їх спроможності забезпечити виконання програми практики. Перевага має надаватись підприємствам, які використовують сучасні обладнання та технології.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно, за погодженням з завідувачем кафедри Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (далі – Кафедра) та керівництвом від Кафедри, обирати самостійно базу практики. У цьому випадку студент має написати заяву і надати відношення підприємства, де він буде проходити практику. Зразок відношення подано в додатку Б.

Безпосереднє керівництво практикою здійснює керівник від бази практики, якого призначає керівник підприємства відповідно до договору про проведення практичного навчання.

Здобувачі вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за індивідуальним графіком, можуть проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці у процесі виконання посадових обов'язків, якщо це забезпечує виконання програми практики.

Напередодні виробничої (ремонтної) практики проводяться установчі збори, на яких керівники від Кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із метою, завданнями, змістом, формою організації, порядком проходження практики і вимогами до складання звіту та оцінювання результатів практики, а по завершенню – підсумкові збори, на яких проходить захист звіту і оцінювання результатів проходження виробничої (ремонтної) практики.

Зміст практики відображений у календарному плані проходження виробничої (ремонтної) практики, наведеному в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Календарний план проходження виробничої (ремонтної) практики

Терміни проходження практики	Зміст роботи здобувача вищої освіти
1	2
Ознайомчий етап практики (впродовж 2-х днів)	<ul style="list-style-type: none"> - загальне знайомство з базою практики; - проходження інструктажу з охорони праці та правил техніки безпеки; - діагностика керівником від бази практики і самодіагностика сформованості фахових компетентностей практиканта; - отримання індивідуального завдання; - складання здобувачем вищої освіти індивідуального плану роботи і його затвердження керівником від Кафедри
Навчально-виробничий етап практики (впродовж 10 днів)	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення організації роботи одного або декількох структурних підрозділів підприємства; - виконання завдань та вправ з ремонту автомобілів для формування фахових компетентностей; - поточний самоаналіз власних дій (накопичення результатів виконаних завдань, їх аналіз); - робота над індивідуальним завданням; - збір, аналіз матеріалів для складання звіту з практики; - консультації з керівниками від Кафедри та бази практики
Заключний етап практики (впродовж 3-х днів)	<ul style="list-style-type: none"> - самоаналіз і самооцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи; - написання звіту практики і підготовка до його захисту; - оцінювання керівником від бази практики досягнутих результатів навчання; - підведення підсумків практики

Тривалість робочого часу здобувачів вищої освіти під час проходження практики регламентується Кодексом законів про працю України та чинними нормами часу, затвердженими наказом ректора Університету і не повинна перевищувати 36 академічних годин на тиждень. При зарахуванні здобувача вищої освіти на вільне робоче місце (штатну посаду) на час проходження практики на основі строкового трудового договору на нього поширюються норми законодавства про працю та Правила внутрішнього розпорядку підприємства (установи, організації).

Весь період виробничої (ремонтної) практики умовно поділений на три етапи: ознайомчий; навчально-виробничий та заключний (табл. 3.1). На ознайомчому етапі практики здобувач вищої освіти ознайомиться з авторемонтним підприємством, його структурою та функціями основних підрозділів; правилами внутрішнього розпорядку підприємства; проходить інструктування з охорони праці та правил з техніки безпеки.

Ключовим етапом практики є навчально-виробничий, під час якого здобувачі вищої освіти вивчають організацію робіт на дільницях по ремонту автомобілів, вивчають технологічний процес ремонту автомобіля та його агрегатів, структуру дільниці, обладнання, інструменти, засвоюють методи вибору та розрахунку технологічного устаткування.

Заключний етап практики призначений для аналізу власної навчально-виробничої діяльності і узагальнення досягнених результатів, оформлення індивідуального завдання та складання звіту.

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Зміст індивідуальних завдань націлений на розширення фахових знань та умінь здобувачів вищої освіти у сфері ремонту автомобільного транспорту. Завдання полягає у характеристиці вузла або деталі автомобіля, дефектації та призначенні прийомів їх відновлення. Вибір вузлів і деталей для аналізу здійснює керівник практики від Кафедри в залежності від робіт, які виконується на базі практики. Форму для оформлення індивідуального завдання подано в додатку Г.

5 ЗВІТНІСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (РЕМОНТНОЇ) ПРАКТИКИ

Після завершення виробничої (обслуговуючої) практики здобувач вищої освіти має подати на Кафедру такі документи: 1) звіт; 2) щоденник практики та характеристику на здобувача вищої освіти від керівника бази практики;

1) *Звіт містить:*

- титульний аркуш (додаток В), завірений підписом директора підприємства з печаткою;
- зміст;
- вступ;
- індивідуальний план роботи;

- характеристика бази практики;
- загальна характеристика основних структур виробництва та виробничої діяльності;
- індивідуальне завдання;
- висновок (самоаналіз практичної діяльності);
- використані джерела.

Індивідуальний план роботи складається здобувачем вищої освіти у перші 2–3 дні виробничої (ремонтної) практики. У ньому мають бути відображені його види робіт, націлені на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

Характеристика бази практики містить історичну довідку і загальну характеристику бази практики, її функціонально-технологічну структуру, схему управління підприємством тощо.

Загальна характеристика основних структур виробництва та виробничої діяльності містить інформацію про такі елементи

- структура організації підприємства;
- технологічний процес ремонту [5];
- перелік та технічна характеристика основного обладнання цеху або дільниці;
- забезпечення підприємства технологічною документацією (при можливості до звіту додати зразки основних документів);
- стандартизація і контроль якості продукції [2,3];
- економічна доцільність проведення ремонту (при можливості підтвердити показниками діяльності підприємства);
- охорона праці на підприємстві;
- висновки аналізу вузьких місць проведення технологічного процесу.

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання (ІДЗ) студент виконує відповідно до номера варіанта, виданого керівником практики від Кафедри, і доповнює ілюстративним матеріалом у вигляді фото, схем, малюнків. Обсяг ІДЗ– 3-5 аркушів формату А4.

Висновок (самоаналіз практичної діяльності) передбачає вивчення здобувачем вищої освіти стану, результатів власно її навчально-виробничої діяльності під час проходження виробничої (ремонтної) практики, встановлення причинно-наслідкових взаємозв'язків між якістю ремонту автомобілів та змістом і послідовністю технологічних операцій, визначення

шляхів вдосконалення технологічного процесу ремонту автомобільного транспорту. Складається здобувачем вищої освіти на основі аналізу та порівняння сформованості фахових компетентностей на початку і по завершенню виробничої (ремонтної) практики.

Використані джерела

Список використаних джерел подаються за порядком посилання, що з'являється у тексті звіту. Оформлення списку використаних джерел має відповідати вимогами бібліографічного опису СОУ 207.02:2017 [8].

Загальний обсяг звіту не повинен перевищувати 40 друкованих аркушів формату А4 включно з ІДЗ [9].

2) ***Щоденник практики*** є офіційним документом, що містить інформацію про вид практики, терміни направлення на практику здобувача вищої освіти та назву підприємства, в якому вона відбудеться. Усі данні завіряються деканом факультету та скріплюються печаткою. В щоденнику зазначається день прибуття здобувача вищої освіти на базу практики та дата завершення виробничої (ремонтної) практики, що засвідчує керівник підприємства підписом і печаткою.

Крім цього в щоденнику містяться: календарний графік проходження практики і робочі записи здобувача вищої освіти, відгуки керівників від бази практики та від Кафедри про результати проходження практики здобувачем вищої освіти. Відгук керівника від бази практики та оцінювання роботи здобувача під час практики підписується та скріплюється печаткою підприємства.

Характеристика на здобувача вищої освіти видається адміністрацією підприємства. В ній аналізується робота здобувача у закладі освіти під час проходження виробничої (ремонтної) практики, оцінюються його готовність до майбутньої професійної діяльності та професійно важливі якості особистості. Характеристика завіряється печаткою підприємства.

6 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ВИРОБНИЧОЇ (РЕМОНТНОЇ) ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну проходження практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності студента з практики – друкований звіт, зміст і форма якого визначається програмою практики, підписаний і оцінений керівником практики від підприємства.

Звітність з виробничої (ремонтної) практики (письмовий звіт, щоденник, характеристика) подаються на рецензування керівнику практики

від Кафедри не пізніше трьох днів після завершення практики. Захист практики відбувається впродовж тижня після завершення проходження практики.

Оцінка за виробничу (ремонтну) практику виставляється здобувачу вищої освіти на підсумкових зборах, де він перед комісією у складі трьох викладачів представляє звіт і результати проходження виробничої (ремонтної) практики.

Загальна оцінка за практику складається з комплексної оцінки з врахуванням вагових коефіцієнтів за видами робіт під час її проходження, оформлення звіту та зошити й презентацію результатів практики (табл. 6.1).

Таблиця 6.1 – Оцінювання результатів проходження виробничої (ремонтної) практики

Види робіт під час проходження практики		Оформлення звіту	Захист звіту (презентація результатів практики)
Виконання практичних завдань	ІДЗ		
0,4	0,2	0,2	0,2

Критерії оцінювання результатів проходження виробничої (ремонтної) практики

Оформлення звіту оцінюється за критеріями: дотримання рекомендованої структури документа та його повнота; базування на чинних нормативних та методичних документах в галузі вищої освіти, логічність викладу тексту з дотриманням вимог стандартів університету СОУ 207.01:2017 [10] та СОУ 207.02:2017 [1], наявність щоденника практики та відгуку керівника, конструктивність сформульованих висновків та пропозицій.

Виконання практичних завдань практики оцінюється за критеріями: системність застосування теоретичних знань, самостійність виконання завдань, якість виконання завдань, обсяг виконаних робіт та завдань, дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці.

Індивідуальне завдання оцінюється за такими критеріями: відповідність змісту темі завдання, обсяг та якість проведеного дослідження, систематизація інформації та її представлення.

Захист результатів практики оцінюється за критеріями: зміст та логічність виступу, форма презентації (візуалізації) результатів практики, чіткість та повнота відповідей на запитання членів комісії, практична значущість пропозицій здобувача щодо удосконалення технологічного процесу технічного обслуговування автомобілів, активність під час практики та участь

у поточних заходах підприємства, спрямованість на самовдосконалення та динаміки змін між рівнем готовності до професійної діяльності здобувача на початку й на завершення виробничої (ремонтної) практики.

Результат захисту практики вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за двома шкалами оцінювання – вітчизняною та ECTS за підписом голови та членів комісії і враховується стипендіальною комісією при призначення стипендії разом з його оцінками за результатами підсумкового контролю поточного семестру (табл. 6.2).

Таблиця 6.2 – Оцінювання навчальних досягнень студента за вітчизняною шкалою та шкалою ЄКСТ

Оцінка ЄКСТ	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома–трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	2,75–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,74	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважної причини, то деканат встановлює йому індивідуальний графік її проходження. Здобувачу вищої освіти, який на підсумкових зборах отримав негативну оцінку або не виконав програму практики без поважних причин, надається можливість повторного її проходження у наступному навчальному році із внесенням змін до його індивідуального навчального плану.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ:

- 1 Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання СОУ 207.02:2017 / Ю. М. Бойко, Л. І. Першина. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 37 с.
- 2 ДСТУ 2322-93. Автомобілі легкові відремонтовані. Загальні технічні умови
- 3 ДСТУ EN ISO 18541-1:2022 (EN ISO 18541-1:2021, IDT; ISO 18541-1:2021, IDT). Дорожні транспортні засоби. Стандартизований доступ до інформації про ремонт і технічне обслуговування автомобілів (RMI). Частина 1. Загальна інформація та визначення варіантів використання.
- 4 Кисликов В. Ф. Будова й експлуатація автомобілів: Підручник. – 6-те вид. / В. Ф. Кисликов, В. В. Луцик – К.: Либідь, 2006. – 400 с.
- 5 Лудченко О. А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів / О. А. Лудченко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 511 с.
- 6 Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: https://tpodm.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/op_pot2023bakalavr-_sajt_final.pdf (дата звернення 15.08.2023).
- 7 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті [Електронне видання]. – Доступ до ресурсу: <https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf>(дата звернення 16.08.2023).
- 8 Положення про про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. Доступ до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text> (дата звернення 10.08.2023).
- 9 Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання» : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 № 1182. URL:http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME200568.html (дата звернення 01.08.2023).
- 10 Текстові документи. Загальні вимоги СОУ 207.01:2017 / Ю. М. Бойко, Г. В. Красильникова, Л. І. Першина, Т. Ф. Косянчук. – 2-ге вид.,

виправлене. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 45 с.

11 Тригуб О. А. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. А. Тригуб ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 187 с.

ДОДАТОК А

ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ*

Керівник практики від Кафедри:

- 1 розробляє тематику індивідуальних завдань відповідно до програми практики;
- 2 бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за базами практик;
- 3 узгоджує з керівником практики від підприємства індивідуальні завдання з урахуванням особливостей бази практики;
- 4 контролює своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до бази практики;
- 5 здійснює контроль за виконанням програми і строками проведення практики;
- 6 забезпечує здобувачів вищої освіти необхідною документацією щодо проходження практики, зокрема: направленням на практику, програмою, щоденником, темами індивідуального завдання, рекомендаціями щодо оформлення звітної документації тощо;
- 7 надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань і збору інформації;
- 8 проводить консультації щодо аналізу та систематизації зібраного матеріалу;
- 9 інформує здобувачів вищої освіти про порядок захисту звітів з практики;
- 10 бере участь у роботі комісії, призначеною завідувачем Кафедри, із захисту здобувачами вищої освіти звітів про практику і здає їх на Кафедру у встановленому порядку.

Керівник від бази практики:

- 1 несе особисту відповідальність за проведення практики;
- 2 організовує проходження здобувачами вищої освіти інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- 3 організовує проходження практики згідно з її програмою;
- 4 визначає місця практики, забезпечує найбільшу ефективність її проходження;
- 5 забезпечує виконання графіків проходження практики в структурних підрозділах закладу освіти;
- 6 надає здобувачам вищої освіти можливість користування наявною літературою, організаційно-методичною документацією, сприяє збору необхідних даних для виконання програми практики;

* – Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті (фрагмент) [7].

7 забезпечує і контролює дотримання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього розпорядку;

8 створює необхідні умови для ознайомлення здобувачів вищої освіти з новітніми технологіями організації освітнього процесу з закладі освіти, сучасними засобами навчання, передовим педагогічним досвідом;

9 готує відгук та оцінює роботу здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має:

1 до початку практики одержати від керівника практики від кафедри направлення, методичні матеріали та консультації з оформлення усіх документів;

2 пройти інструктаж щодо порядку проходження практики та з техніки безпеки;

4 своєчасно прибути на базу практики (заклад освіти);

4 у повному обсязі виконати усі завдання, передбачені програмою практики та вказівками обох її керівників;

5 вивчити і суворо дотримуватися вимог Статуту закладу освіти, дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, виконувати розпорядження адміністрації і керівників практики від кафедри і бази практики.

У разі невиконання вимог, що висуваються до практиканта, він може бути усунений від проходження педагогічної практики;

6 нести відповідальність за виконану роботу;

7 у тижневий термін після закінчення практики оформити звітну документацію та здати залік.

ДОДАТОК Б
Зразок відношення з підприємства

Ректору
Хмельницького
національного університету
Матюху С.А.

Повідомляємо, що студенту IV курсу спеціальності «015.38 Професійна освіта (Транспорт)» Хмельницького національного університету Петренко В.І. будуть забезпечені умови для керівництва і проходження програми виробничої (авторемонтної) практики.

Директор _____
Підпис, печатка підприємства

Іванов Іван Іванович

Примітка. Лист погодження оформляється на офіційному бланку підприємства або на листі з кутовим штампом підприємства.

ДОДАТОК В

Приклад оформлення титульного аркушу звіту з практики

Хмельницький національний університет
Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

ЗВІТ

з виробничої (ремонтної) практики
База практики: ТОВ «Гранд Мотор»

Галузь знань: Освіта. Педагогіка
Спеціальність: 015. Професійна освіта
Спеціалізація: Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

Студент 1 курсу, група ПОт-21-1 _____ Іванюк Богдан Миколайович
Підпис

Керівник від кафедри
Красильников С.Р., доцент, к.т.н.

Підпис

Керівник від бази практики
Підгурський О.М., нач. ділянки

Підпис

МП

Кількість балів _____
Оцінка за шкалою:
Національною _____ ЄКТС _____

Члени комісії:

Підпис, дата

Ініціали, прізвище

Підпис, дата

Ініціали, прізвище

Підпис, дата

Ініціали, прізвище

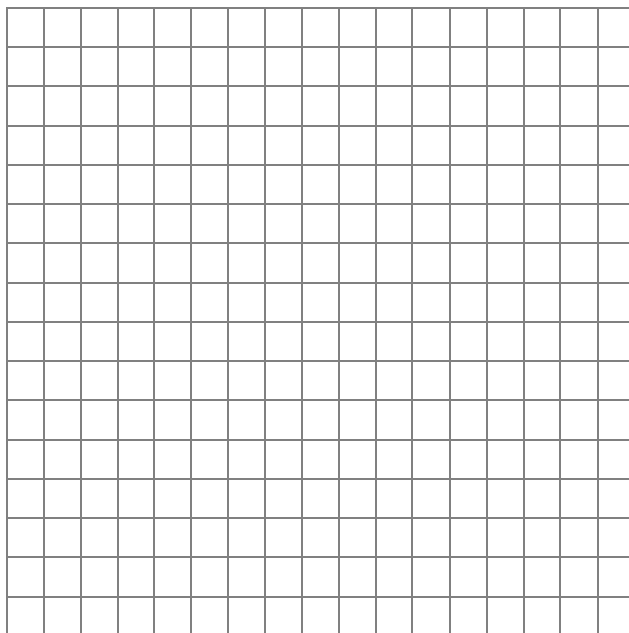
Хмельницький 2023

ДОДАТОК Г
Орієнтовний перелік тем ІДЗ

1. Ремонт системи живлення.
2. Ремонт мастильної системи.
3. Ремонт системи запалювання.
4. Ремонт агрегатів трансмісії.
5. Ремонт зчеплення.
6. Ремонт коробки передач, головної передачі і диференціала.
7. Ремонт карданної передачі.
8. Ремонт підвісок, ступиці, коліс і шин.
9. Ремонт рульового управління
10. Ремонт гальмівних систем.
11. Ремонт кузова.
12. Ремонт акумуляторної батареї.
13. Ремонт генератора.
14. Ремонт стартера.

Додаток Д

Характеристика вузла або деталі автомобіля, дефектація та призначення прийомів їх відновлення



Спрощена схема вузла (деталі)

Назва вузла (деталі) _____

Призначення вузла (деталі) _____

Будова (конструкція) вузла (деталі) _____

Принцип (умови) роботи вузла (деталі) _____

Найменування деталі та її ескіз з вказівкою параметрів контролю	Назва параметру контролю	Одиниці вимірювання	Величина параметру контролю	Засоби контролю	Заключення придатності (позначається знаком +)		
					Придатність до експлуатації	Придатність до вичищення	Підлягає заміні

Пропозиції щодо способу ремонту або відновлення вузла (деталі)
