

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Хмельницький національний університет
Всеукраїнська асоціація наукових та практичних працівників
технологічної освіти

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

10 жовтня 2024 р.



Умань – 2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Хмельницький національний університет
Всеукраїнська асоціація наукових та практичних працівників
технологічної освіти

ПРОГРАМА
XI Всеукраїнської науково-практичної конференції

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

10 жовтня 2024 р.

Умань 2024

Організаційний комітет

1. **Безлюдний О. І.** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – голова оргкомітету;
2. **Годованюк Т. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – заступник голови оргкомітету;
3. **Ткачук С. І.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
4. **Андрощук І. П.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету;
5. **Кільдеров Д. Е.** – доктор педагогічних наук, професор, професор інженерно-педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
6. **Срібна Ю. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
7. **Азізов Т. Н.** – доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії будівництва України, завідувач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
8. **Мельник О. С.** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
9. **Терещук А. І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
10. **Дубова Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заступник декана факультету інженерно-педагогічної освіти з наукової роботи;
11. **Нагайчук О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

12. ПРОГРАМА І РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 жовтня 2024р.

09:30 – 10:00 Реєстрація учасників

10:00– 13:00 Пленарне засідання

13:00 – 16:00 Секційні засідання

ВИСТУПИ З ДОПОВІДЯМИ:

на пленарному засіданні – до 15 хвилин

на секційному засіданні – до 10 хвилин

виступи у дискусіях – до 5 хвилин

Напрями роботи конференції:

1. Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в Україні
2. Сучасні аспекти підготовки майбутніх учителів технологій для реалізації вимог Нової української школи.
3. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти.
4. Компетентністний підхід у технологічній та професійній освіті.

Модератори:

1. **ТКАЧУК СТАНІСЛАВ** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
2. **АНДРОЩУК ІРИНА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.
3. **СРІБНА ЮЛІЯ** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вступне слово:

ГОДОВАНЮК ТЕТЯНА – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

1. Сучасний стан та перспективи розвитку професійної освіти в Україні

ТКАЧУК СТАНІСЛАВ – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Ціннісний контекст ключових компетентностей учнів у процесі навчання технологій

КОБЕРНИК ОЛЕКСАНДР – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова Всеукраїнської Асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти.

3. Концептуальні засади профільної середньої освіти

КІЛЬДЕРОВ ДМИТРО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

4. Hard skills чи Soft skills? Що важливіше для сучасного професіонала?

ТЕРЕЩУК ГРИГОРІЙ – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. Контекстне навчання як технологія удосконалення підготовки майбутніх педагогів

АНДРОЩУК ІРИНА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

6. Особливості стандартизації професійної освіти в Україні

ГОРБАТЮК РОМАН – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

7. Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в Україні

КУЛИК ЄВГЕН – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти, дизайну та БЖД Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

8. Формування мотивації до здобуття додаткової професії під час позаурочної навчальної діяльності учнів закладів професійної освіти

САДОВИЙ МИКОЛА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

9. Об'єктивні передумови визначення змісту технологічної освіти першої половині ХХІ ст.

СТЕШЕНКО ВОЛОДИМИР – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики технологічної і професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

10. Теоретико-методичні основи вивчення українського традиційного одягу лівобережної України

СРІБНА ЮЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

11. Використання комп'ютерно-орієнтованих засобів для здійснення навчальної діяльності

КУШНАРЬОВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Національно-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

12. Реалізація потенціалу технологічного навчання у підходах STEM-освіти

ВАСЕНКО ВАСИЛЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

13. Сучасні аспекти підготовки майбутніх учителів технологій для реалізації вимог Нової української школи

ВІТРУК ОЛЬГА – викладач циклової комісії, викладачів трудового навчання та технологій Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

14. Інтеграція закладів професійної освіти у Європейський освітній простір

МЕЛЬНИК ОЛЕКСІЙ – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

15. Міжшкільний ресурсний центр: провідна роль центру в розвитку професійної та технологічної освіти молоді в Україні

МУДРИЙ ІВАН – голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації наукових та практичних працівників технологічної освіти, методист вищої категорії КЗ «Гайворонський міжшкільний ресурсний центр» Гайворонської міської Ради Кіровоградської області, заслужений вчитель України.

16. Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі в НУШ

ЛУП'ЯК ДМИТРО – вчитель трудового навчання та технологій комунального закладу «Вінницький ліцей №23», Заслужений вчитель України.

17. Учитель технологій для Нової української школи: профстандарт і компетенції

ОРШАНСЬКИЙ ЛЕОНІД – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член Спілки дизайнерів України.

18. Реверсні технології навчання в процесі реалізації проєктної діяльності майбутнього вчителя технологій

СЛАБКО ВОЛОДИМИР – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

19. Цифровізація технологічної освіти в Україні в контексті сучасних викликів і перспектив

ШИМКОВА ІРИНА – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

20. Педагогічний потенціал цифрового середовища як ресурсу формування дослідницької компетентності педагогів професійного навчання

ЯШАНОВ СЕРГІЙ - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Керівник секції:

Андрошук І.П. – доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції:

Мельник О.С. – кандидат технічних наук, доцент.

1. Використання онлайн-ресурсів у професійній освіті: досвід та результати

АЗІЗОВ ТАЛЯТ – доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії будівництва України, завідувач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

2. Еволюція мотиваційних стратегій у контексті сучасної професійної освіти в Україні

АЛЕКСЄЄВА ГАННА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

3. Контекстне навчання як технологія удосконалення підготовки майбутніх педагогів

АНДРОЩУК ІРИНА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету;

АНДРОЩУК ІГОР – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

4. Підготовка майбутніх вчителів технологій до формування цифрової грамотності в умовах інформальної освіти

БОНДАР ЄВГЕН – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

5. Професійна підготовка майбутнього фахівця початкової школи з технологічної освітньої галузі в умовах євроінтеграції

ВАСЕНКО ВАЛЕНТИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

6. Сучасні тенденції формування в учнів 5-6 класів пізнавального інтересу до навчання технологій

ВАСИЛЬЄВ ВІКТОР – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

7. Штучний інтелект як засіб навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

ВИТРУК РОМАН – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

8. Педагогічна практика як важлива складова у професійній підготовці майбутніх учителів технологій

БЕЛАН ТЕТЯНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

9. Інтеграція цифрових технологій у професійну освіту: виклики та перспективи

ГАНДЗІЙ НАТАЛІЯ – асистент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

10. Удосконалення технологічної підготовки старшокласників засобами ІКТ

ГОНЧАРЕНКО ОЛЕКСІЙ – доктор історичних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки, декан факультету, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

11. Специфіка та зміст підготовки педагогів професійного навчання

ГОРБАТЮК РОМАН – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

ВОЛКОВА НАТАЛІЯ – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

12. STEM-технології як інструмент розвитку графічних навичок учнів 8-9 класів у рамках технологічної освіти

ГРИЦЕНКО ЛАРИСА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

ГОРІНЧОЙ РАДІОН – здобувач третього рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

ПОЛЯКОВ СЕРГІЙ – здобувач третього рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

13. Актуальні питання профільної освіти в Україні

ДІМНИЧ ЯРОСЛАВ – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

14. Використання мультимедіа під час підготовки студентів з комп'ютерної графіки

ДЖЕВАГА ГРИГОРІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

15. Впровадження інноваційних технологій навчання у технологічній та професійній освіті

ДЖУРАЄВА ЯНІНА – викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».

16. Дуальна освіта як інноваційна форма підготовки майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти

ЗУЗЯК ТЕТЯНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

17. Використання штучного інтелекту для інтеграції технологій і мистецтва

КОЛОМІЄЦЬ ДМИТРО – кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

БАБЧУК ЮРІЙ – доктор філософії PhD, старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

18. Сучасні виклики та перспективи розвитку професійної освіти в Україні

КОРОБАНЬ ОКСАНА - старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

19. Інтеграція фракталів у факультативне навчання старшої школи в контексті розвитку професійної освіти в Україні

КРАВЧЕНКО НАТАЛІЯ – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

20. Викладання навчальної дисципліни «Методика професійного навчання» з урахуванням модульно-компетентнісного підходу організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О

КРАСИЛЬНИКОВА ГАННА – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

21. Інструментарій педагога: технологія No-code

КРАСИЛЬНИКОВ СЕРГІЙ – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

22. Застосування інформаційних освітніх технологій у ЗВО в освітньому та організаційному процесі

КИРИЛАЩУК СВІТЛАНА – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Вінницького національного технічного університету.

23. Навчальний тренінг як оптимальна форма організації навчання

ЛОЗОВЕЦЬКА ВАЛЕНТИНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

24. Професійна підготовка фахівця комп'ютерних технологій в контексті сучасних цивілізаційних викликів

МАКАРЕНКО ЛЕСЯ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

25. Інтеграція STEAM-технологій у професійну підготовку майбутніх учителів технологій

МАРУЩАК ОКСАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

26. STEM-проекти в гуртку технічної творчості

МЕЛЕНТЬЄВ ОЛЕГ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

27. Професійна підготовка майбутніх фахівців з урахуванням вимог сучасної системи управління охороною праці

НАГАЙЧУК ОЛЕНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

28. Впровадження дуальної освіти як механізму адаптації професійної освіти до потреб ринку праці

НЕМЦЕВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки, викладач, заступник директора з НР Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».

29. Професійна підготовка майбутніх учителів технологій в умовах сучасних реалій

НИЩАК ІВАН – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

30. Індивідуалізація освіти в старшій профільній школі

ОЛЕФІРЕНКО ТАРАС – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

31. Особливості навчання проєктування об'єктів промислового дизайну майбутніх викладачів професійної освіти

ОРЛОВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

32. Технології дистанційного навчання в умовах професійної освіти

ОРЛОВА ОЛЬГА – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

33. Використання сучасних інформаційних технологій в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму освіти

ПАВЛЕНКО МАКСИМ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти;

ПАВЛЕНКО ЛІЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

34. Тісна співпраця між закладами освіти та підприємствами: реальні потреби ринку праці

ПОЛЕВИК РОМАН – викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

35. Фахова підготовка майбутнього вчителя технологій як педагогічна система

ПОЛЯКОВ МАКСИМ – аспірант кафедри теорії і практики технологічної і професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

36. Взаємозв'язок педагогічної культури та педагогічної майстерності

ПОПЕЛИШКІНА АНАСТАСІЯ – аспірантка Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

37. Використання цифрових технологій у лабораторному практикумі «Електронне та електричне обладнання автомобілів»

ПОПОВИЧ ВОЛОДИМИР – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

38. Використання цифрових технологій в освітньому процесі

ПРИГОДІЙ МИКОЛА – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України;

БРЕХУНЕЦЬ АНАТОЛІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

39. Методи візуалізації навчального матеріалу для дисциплін професійно-технічної підготовки

ПУТНИКОВ ВІКТОР – аспірант навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

40. Використання ІКТ студентами-магістрами на заняттях фахових дисциплін в умовах воєнного часу

РЕБЕНОК ВАДИМ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

41. Штучний інтелект у технологічній освіті

РЯБЕЦЬ СЕРГІЙ – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

42. Інклюзивна освіта у підготовці майбутніх педагогічних фахівців: виклики, стратегії та перспективи

САВЕЛЬЄВ МИКОЛА – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

ЮРИНЕЦЬ ОЛЕКСАНДР – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

43. Структурування та компетентнісне наповнення нових освітніх програм зі спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)».

СКВАРОК ЮРІЙ – кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

44. Проблеми підготовки майбутнього учителя технологій в сучасних умовах

СОРОКА ТАРАС – кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

45. Вплив технологічних революцій на зміст технологічної освіти

СТЕШЕНКО БОГДАН – кандидат педагогічних наук, докторант ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

46. Особливості впровадження інтерактивних педагогічних технологій навчання при викладанні графічних дисциплін майбутнім вчителям технологій

СУСЛА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

47. Професійна підготовка майбутніх викладачів ЗВО в умовах дистанційного навчання

ТОРУБАРА ОЛЕКСІЙ – доктор педагогічних наук, професор, директор ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

48. Проблеми підготовки майбутнього учителя технологій в сучасних умовах

ТУРАНОВ ЮРІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

49. Методика застосування доповненої реальності у освітньому процесі ЗПТО

ФІЛПОВИЧ ВІКТОР – аспірант навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

50. Актуальні питання профільної освіти: якість, пріоритети, перспективи

ХАРЛАМЕНКО ВАЛЕНТИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

51. Розвиток конструкторської діяльності учнів на уроках технологій

ХОМЕНКО ЛЮДМИЛА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

52. Вивчення програмування при підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти

ЦАЛЬ-ЦАЛЬКО РУСЛАН – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

53. Використання інноваційних технологій під час підготовки вчителя технологій до профорієнтаційної роботи

ЦАРЕНКО ІРИНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

54. Цифровізація технологічної освіти в Україні в контексті сучасних викликів і перспектив

ЦВІЛИК СВІТЛАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

ШИМКОВА ІРИНА – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

55. Сучасні тенденції виховання учнів 5-9 класів на уроках технологій у дусі миру

ЦИНА АНДРІЙ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

БУТ ДАНІЛ – вчитель трудового навчання та технологій Полтавської ЗОШ І-ІІІ ступенів №9, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

56. Саморозвиток фахівців технологічної освіти з використанням дистанційних платформ: коучинговий підхід

ЧЕРНОВА ТЕТЯНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

57. Проктногрантова діяльність у професійній освіті

ЧИЧУК ВАДИМ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

58. Спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів у навчанні

ШЕЛЕВА ІРИНА – викладач дисциплін професійного та практичного спрямування, старший викладач, спеціаліст вищої категорії Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

59. Організація освітнього процесу підготовки фахівців професійної освіти в умовах діджиталізації

ШПИЛЬОВИЙ ЮРІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

60. Роль та значення інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

ЮЩЕНКОВ ЛАДИСЛАВ – аспірант кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

61. Організація інклюзивного навчання в закладах освіти різних рівнів

ЮРИНЕЦ ОЛЕКСАНДР – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Секція № 2

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Керівник секції:

Васенко В.В. - кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар секції:

Вітрук О.А. – викладач циклової комісії, викладачів трудового навчання та технологій

1. Формування навичок критичного мислення в учнів 7-9 класів на заняттях технологій засобами пошуково-дослідницької діяльності

БЕРБЕЦ ТЕТЯНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Сучасні аспекти підготовки майбутніх учителів технологій для реалізації вимог Нової української школи

ВАЙНТРАУБ МАРК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики професійної підготовки факультету технологічної і математичної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

3. Застосування цифрових інструментів у навчальному процесі як вимога Нової української школи

ВЕЛИКДАН ЮЛІЯ – старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

4. Підготовка майбутніх учителів технологій до реалізації вимог НУШ засобами вальдорфської педагогіки

ВИКТОРОВА ПОЛІНА – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

5. Сучасні аспекти підготовки майбутніх учителів технологій для реалізації вимог Нової української школи

ВИТРУК ОЛЬГА – викладач циклової комісії, викладачів трудового навчання та технологій Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради;

ШУМІК МАРІЯ – викладач циклової комісії, викладачів трудового навчання та технологій Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

6. Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи в Новій українській школі

ГАЖА ЛЮДМИЛА викладач педагогіки Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

7. Інноваційні підходи з використанням штучного інтелекту у STEM освіті для реалізації вимог Нової української школи

ДЕБРЕ ОЛЕКСІЙ – доктор філософії, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

8. Стратегії розвитку технологічної освіти в Новій українській школі

КОЗІЄНКО ОЛЕНА– старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

9. Практична підготовка учнів до вивчення матеріалозберігаючих технологій у профільних класах

КОНАРЄВ ОЛЕГ – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

10. Методика викладання традиційної клембівської вишивки в контексті формування національної ідентичності учнів Нової української школи

КРАСИЛЬНИКОВА ІРИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

11. Роль проектних технологій у професійному становленні майбутніх учителів технологій

КУДРЯ ОКСАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

12. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до навчання робототехніки в освітньому процесі гімназії

ЛЮЛЬЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

13. Підготовка майбутніх учителів технологій до навчання учнів підприємливості за вимогами НУШ

МАКАРЧУК ВІКТОР – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

14. Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи

МОРОЗ ІННА – вчитель трудового навчання і технологій Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області.

15. Особливості викладання технологій в умовах Нової української школи

МОРОЗ ОЛЕНА – вчитель трудового навчання і технологій Уманського ліцею №2 Уманської міської ради Черкаської області.

16. Сучасні методи підготовки вчителів технологій для роботи в Новій українській школі

ОЛІЙНИК ОЛЕНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки, викладач, в.о. директора Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».

17. Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках технологій в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

ПЕНЗАЙ СЕРГІЙ – вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель трудового навчання і технологій Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області.

18. Підходи до організації профорієнтаційної роботи в Новій українській школі

ПИЛЬТЯЙ ОКСАНА – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

19. Підготовка майбутніх учителів технологій до вибору об'єктів проєктної діяльності для учнів НУШ

ПІСКУН ОКСАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

20. Підготовка майбутніх учителів технологій до інтегрованого навчання учнів 5-9 класів

ПОКОТИЛО АНДРІЙ – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

21. Ключові аспекти підготовки майбутніх учителів технологій до професійної діяльності в НУШ

РИСЬ ОКСАНА – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

22. Особливості підготовки учителів технологій в фаховому педагогічному коледжі

СИЗОНЕНКО ОЛЕКСАНДР – викладач технологічних дисциплін Комунального навчального закладу фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

23. Розвиток технологічної освітньої галузі в умовах Нової української школи

ТЕРЕЩУК АНДРІЙ – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

24. Професійна підготовка майбутніх викладачів ЗВО в умовах дистанційного навчання

ТОРУБАРА ОЛЕКСІЙ – доктор педагогічних наук, професор, директор ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

25. Інтеграція цифрових компетентностей у системі підготовки майбутнього учителя технологій в рамках Нової української школи

ХАРЛАМЕНКО ВАЛЕНТИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

ШАТОВА ОЛЕНА – старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Секція № 3

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Слабко В.М. – доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції:

Шимкова І.В. – кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Інтерактивні методи та ігрові технології як засоби формування м'яких навичок у майбутніх педагогів технологічної та професійної освіти

АБРАМОВА ОКСАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

ПУЛЯК ОЛЬГА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

ВЕРСТЮК ТЕТЯНА – заступник директора з навчально-виробничої роботи Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету;

ЛОПАКОВА ОЛЕНА – методист ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського».

2. Роль мотивації в професійній підготовці майбутніх фахівців

БАЛИЧЕВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Підготовка майбутніх фахівців технологічної освіти до професійної діяльності

БІЛІТЮК ВАЛЕНТИН – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради;

КЛЮД ОЛЕНА – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

4. Готовність до фахової діяльності майбутніх спеціалістів професійної освіти напрямку «Дизайн»

БЛИЗНЮК МИКОЛА – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

ДЕБРЕ ОЛЕКСІЙ – доктор філософії, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти факультет технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

5. Особливості вивчення теми «Обладнання для діагностування компонентів шатунно-поршневої системи двигуна»

БОХОНЬКО ЄВГЕН – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

6. Професійна підготовка магістрів ЗВО на заняттях харчових технологій засобами ІКТ в умовах сьогодення

БУГЛАК ЮЛІЯ – аспірантка кафедри педагогіки, психології, і методики технологічної освіти, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

7. Інтеграція мовних моделей Google Cloud у процес професійної підготовки майбутніх педагогів

ВАСЕНКО ОЛЕКСАНДР – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій навчання факультету гуманітарної освіти і соціальних технологій Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

8. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх фахівців технологічної освіти

ВЕРЕНИЧ ЛАРИСА – завідувач відділення трудового навчання та фізичного виховання Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

ЛИПЕНКО ВАСИЛЬ – завідувач навчально-виробничими майстернями Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

9. Організаційно-дидактичні засади дизайнерської підготовки майбутніх фахівців технологічної освіти

ВЕРЕСОЦЬКА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

10. Інтеграція віртуальних і реальних технічних експериментів у підготовці майбутніх учителів технологій

ГАРКУШЕВСЬКИЙ ВОЛОДИМИР – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

11. Формування екологічної культури особистості школярів у навчально-виховному процесі

ГЛУХАНЮК ВІТАЛІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

12. Використання ігрових технологій в процесі навчання математики

ГОРБАТЮК ЛАРИСА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

13. Реалізація технології проблемного навчання у процесі вивчення учнями основ графічної грамоти

ГОРІНЧОЙ РАДІОН – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

14. Підготовка майбутніх учителів технологій з основ дизайну одягу

ГОРЧИНСЬКА КАТЕРИНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

15. Місце проєктних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників сфери дизайну

ГРИЦЕНКО ЛАРИСА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

16. Автоматичні системи управління: виклики в сучасній освіті

ДМИТРЕНКО ДМИТРО – аспірант кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

17. Впровадження креативних технологій навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти харчової галузі

ДУБОВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

18. Формування дослідницьких умінь у майбутніх фахівців харчової галузі

ДУБОВА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

БОРОВИК АНДРІЙ – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр»; здобувач вищої освіти ступеню «Бакалавр» освітньої програми Професійна освіта (Харчові технології).

19. Японські столярні з'єднання як спосіб формотворення в мистецтві

ДУБОВИК СЕРГІЙ – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

20. Підготовка майбутніх учителів технологій до формування екологічної компетентності учнів 5–9 класів

ЗЕМЕНКО АНДРІЙ – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

21. Організація едукативного процесу здобувачів/здобувачок освіти засобами освітнього компонента «Технічна естетика та дизайн»

ЗОЗУЛЯ ОЛЬГА – викладач образотворчого мистецтва Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

22. Машинознавча підготовка майбутніх учителів технологій

ІВАНЧУК АНАТОЛІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв та художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

23. Завдання технологічної освіти з формування економічної компетентності у майбутніх фахівців

КАЛЮХ ВОЛОДИМИР – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

24. Формування готовності майбутніх учителів технологій до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти

КЛЯЗЬМІН РОМАН – аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

ЦИНА ВАЛЕНТИНА – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

25. Упровадження ІКТ у формуванні готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців технологічної освіти

КОВАЛЬЧУК ВАСИЛЬ – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

26. Сучасні стратегії використання ІКТ в процесі професійної підготовки майбутніх учителів технологій

КОЛОДЯЖНИЙ АНДРІЙ – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

27. Теоретичні основи формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до організації виставкової діяльності учнів у педагогічному закладі вищої освіти

КОНДРАТЕНКО МАРИНА – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

28. Використання цифрових платформ у системі підготовки вчителів іноземних мов у вищій освіті Німеччини

КРАВЧЕНКО КАТЕРИНА – викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

29. Формування практичної готовності майбутніх учителів технологій до професійної діяльності

КРАВЧЕНКО ОЛЕСЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

30. Шляхи удосконалення змісту підготовки майбутніх фахівців професійної освіти напрямом харчові технології

КРАВЧЕНКО ТАМАРА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

31. Організаційні засади підготовки майбутніх вчителів технології дизайн-проектування виробів

КРОЛІВЕЦЬ НАТАЛІЯ – викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

32. Застосування віртуального освітнього середовища у навчанні іноземної мови у професійному коледжі

ЛАЗАРЕНКО ГЛІБ – аспірант кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

33. Творчі художні проєкти з вишивки: досвід дистанційного навчання

ЛІЩИНСЬКА-КРАВЕЦЬ ГАЛИНА – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

34. Вивчення основ промислового виробництва як важливої складової технічної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій

ЛЮЛЬЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

35. Професійна культура в аспекті підготовки фахівців професійної освіти
МАЛИШЕВСЬКИЙ ОЛЕГ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

ГВОЗДЕЦЬКА ЮЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманського державний педагогічного університету імені Павла Тичини.

36. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні професійно орієнтованих дисциплін

МАРЮХНІЧ ЛЕОНІД – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

37. 3D-технології у сучасній професійній освіті: шлях до інновацій

МАРЮХНІЧ ТАРАС – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

38. Естетичне виховання студентів засобами декоративно-ужиткового мистецтва

МЕЛЬНИК ГАЛИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

39. Інтеграція дисципліни «Технології неформальної освіти» у процес підготовки майбутніх учителів технологій

КУДІНОВ МИКОЛА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізики, математики та методики навчання, факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

40. Графічна підготовка школярів у закладах загальної освіти Великобританії

МЕЛЕНТЬЄВ ЯРОСЛАВ – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

41. Організація роботи студентського самоврядування: моделі, функції та ефективність

МЕЧНІК ЛАРИСА – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

42. Формування креативних навичок у студентів під час викладання дисципліни «Рекламна діяльність»

МИРОНЕНКО НАТАЛЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

43. «Обладнання швейної промисловості» в умовах змішаного навчання

МІНЬКО НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та інформатики, ННІ професійної освіти та технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

44. Структурування змісту навчального матеріалу лекції «Особливості проєктування та виготовлення адаптивного одягу» в обсязі вивчення дисципліни «Новітні технології та матеріали в галузі»

МІЩЕНКО ОЛЕНА – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

45. Вплив еволюції технологій комп'ютерної графіки на процес викладання дисциплін дизайнерського спрямування у закладах вищої освіти

НАГОРНА НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

46. Технології дистанційного навчання як інструмент розвитку педагогічної майстерності майбутніх фахівців професійної освіти

НОСОВЕЦЬ НАТАЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

47. Медіаосвіта як інструмент формування готовності до викладацької діяльності в умовах цифрового середовища

НОСОВЕЦЬ ВЛАДИСЛАВ – аспірант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

48. Середовище закладу вищої освіти як умова професійного саморозвитку майбутніх учителів технологій

ОЛЬШЕВСЬКИЙ АНДРІЙ – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

49. Тренінгова діяльність у освіті в умовах війни

ПАВЛОВ ЮРІЙ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

50. Трансформація змісту навчальної дисципліни «Електротехніка та електроніка» для студентів-технологів

ПАВЛОВСЬКИЙ ЮРІЙ – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

51. Вивчення особливостей обробки деталей типу валів у процесі підготовки учителів трудового навчання та технологій

ПОДОЛЯНЧУК СТАНІСЛАВ – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

52. Готовність майбутніх педагогів професійного навчання до використання комунікативних технологій у професійному навчанні учнів ЗПТО

ПРИГОДІЙ АЛЛА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

КОСТЮЧЕНКО ІГОР – магістрант кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

53. Використання тестових завдань різного рівня складності в процесі вивчення дисципліни «Будова автомобіля»

ПРИЙМАК ВІКТОР – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

54. Тенденції розвитку педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки

ПОПЕЛИШКІНА АНАСТАСІЯ – аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

55. Використання ІКТ студентами-магістрами на заняттях фахових дисциплін в умовах воєнного часу

РЕБЕНОК ВАДИМ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

В'ЯЛИЙ КОСТЯНТИН – магістрант кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

56. Розвиток цифрової грамотності у майбутніх викладачів закладів професійної освіти

РОЖКОВА АНАСТАСІЯ – асистент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

57. Готовність до змін – необхідна здатність майбутнього фахівця

РЯБОКІНЬ СЕРГІЙ – викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

БОБКОВА ОЛЕНА – методист Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради.

58. Особливості застосування педагогічних технологій у дизайнерській підготовці майбутніх учителів

САВЕНКО ІГОР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

59. Професійна підготовка майбутніх фахівців до інноваційної діяльності у галузі дизайну

САВЕНКО ЛЮДМИЛА – доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

60. Викладання практичних дисциплін в умовах мішаного навчання

САВЧЕНКО ВІТАЛІЙ – старший викладач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

61. Формування цифрової грамотності майбутніх вчителів технологій у контексті розвитку сучасної освіти

САЛАТА НАЗАР – доктор філософії (PhD), викладач-стажист кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

62. Упровадження інноваційних технологій при підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти

СОТНИЧОК ОЛЕКСАНДР – здобувач третього (освітнього наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

63. Підготовка майбутніх педагогів з впровадження ігропрактичних технологій у ЗВО

СИДОРЕНКО ПАВЛО – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

64. Теоретико-методичні основи вивчення українського традиційного одягу лівобережної України

СРІБНА ЮЛІЯ – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

ТИТАРЕНКО ВАЛЕНТИНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

65. Працезохоронна діяльність вчителя трудового навчання та технологій
СУСЛО ЛАРИСА – старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

66. Формування готовності майбутніх учителів до використання цифрових технологій в освітньому процесі
СУХИЦЬКИЙ ІГОР – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

67. Використання новітніх технологій та інновацій у процесі навчання
СУХОВІЙ НАТАЛІЯ – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

68. Підготовка майбутніх фахівців професійної освіти до вивчення дисципліни «Транспортні засоби»
ТИТАРЕНКО ВАЛЕРІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

69. Педагогічна практика – як напрям професійної підготовки майбутніх учителів технологій
ТИТАРЕНКО ОЛЬГА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

70. Професійне мислення у стилі коучинг: презентація дисципліни за вибором в УДУ імені Михайла Драгоманова
ТИЩУК ОЛЕКСАНДР – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

71. Розвиток технічного мислення у навчанні декоративно-ужиткового мистецтва майбутніх учителів технологій
ТРЕГУБ ОЛЬГА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

72. Формування мотивації до здобуття додаткової професії під час позаурочної навчальної діяльності учнів закладів професійної освіти
ТРИФОНОВА ОЛЕНА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

73. Педагогічні умови формування професійної етики майбутніх фахівців професійної освіти та їх реалізація в освітньому середовищі сучасного ЗВО

ФІЛІМОНОВА ІРИНА – доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

74. Формування готовності майбутніх учителів технологічної освіти до викладання декоративно-ужиткового мистецтва у школі

ХАРИТОНОВА ВАЛЕНТИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

75. Формування готовності майбутніх учителів технологій при вивченні освітніх компонентів професійного спрямування

ХИЩЕНКО ОЛЕГ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

76. Організація професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій засобами навчальних комп'ютерних систем

ЦВІЛИК СВІТЛАНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

ШИМКОВА ІРИНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

77. Формування готовності майбутніх учителів технологій до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти

ЦИНА ВАЛЕНТИНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної андрагогіки та педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

КЛЯЗЬМІН РОМАН – аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

78. Формування навичок проєктної діяльності засобами художньо-естетичних практик у підготовці майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти

ШИНІН ОЛЕКСАНДР – заслужений діяч мистецтв України, доцент, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

79. Інноваційна культура майбутніх викладачів професійної освіти як показник готовності до професійної діяльності

ШОВКОВА-АЛЬОХІНА АННА – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

80. Методичне забезпечення лабораторних робіт з курсу «Автоматизація виробництва»

ЯКОВЛЕВ КИРИЛО – аспірант навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

81. Електронні підручники в освітньому процесі ЗПТО

ЯРОЩУК КАТЕРИНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

КОВАЛЬ СЕРГІЙ – магістрант кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

82. Зміст та структура технологій штучного інтелекту

ЯЩЕНКО ЯРОСЛАВ – аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Секція № 4

КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Керівник секції:

Малишевський О.В. – доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції:

Бербец В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Здоров'язбереження як важлива компетенція сучасної освіти

АВРАМЕНКО ОЛЕГ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

КУЯВЕЦЬ ДМИТРО – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Компетентнісний підхід у викладанні технологій художньої обробки деревини: від традицій до інновацій

БАБЧУК ЮРІЙ – доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

ЧАДЮК ГАЛИНА – майстер виробничого навчання кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. Формування комунікативної компетентності в учнів гімназії на заняттях технологій засобами проєктного навчання

БЕРБЕЦЬ ВІТАЛІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Структура методичної компетентності майбутніх викладачів закладів професійної освіти

БОРИСОВА ТЕТЯНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

5. Аналіз деяких аспектів формування професійної компетентності у майбутніх фахівців професійної освіти

БУРДУН ВІКТОР – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

6. Розвиток художньо-графічної компетентності у контексті сучасних вимог до професійної підготовки здобувачів вищої освіти

ВАКУЛЕНКО ОЛЕКСАНДР – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

7. Сучасні аспекти підготовки майбутнього вчителя технологій до формування в учнів компетентності з фінансової грамотності

ВОРОБИЙОВ МАКСИМ – аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

8. Методичні аспекти формування фахових компетентностей і результати навчання при вивченні загальнотехнічних дисциплін у майбутніх фахівців технологічної освіти

ГЕРАСИМЧУК ВІКТОР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

9. Традиційні орнаментальні композиції художніх розписів України як засіб формування художньо-творчої та культурологічної компетентностей здобувачів вищої освіти

ГОЛІНСЬКА ТЕТЯНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

10. Педагогічне проєктування як основа формування художньо-графічної компетентності в контексті вищої технологічної освіти

ГРИЦЕНКО ЛАРИСА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

ВАКУЛЕНКО ОЛЕКСАНДР – здобувач третього рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

11. Інформаційно-педагогічне моделювання як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій

ГРІТЧЕНКО АНАТОЛІЙ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

12. Компетентнісний підхід у формування акторських якостей майбутніх учителів технологій засобами театральної педагогіки

ЗОРЯ ОЛЕКСАНДР – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

13. Становлення та розвиток компетентності здорового життя в учнів 5-6 класів на уроках технологій

КАЛЮЖНИЙ ВЛАДИСЛАВ – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

14. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців технологічної освіти

КАТИНСЬКА ЛІДІЯ – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

15. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх фахівців технологічної освіти

КОВАЛЬЧУК ЮРІЙ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

16. Роль соціально-комунікаційної компетентності у реалізації дослідницької діяльності майбутніх фахівців технологічної освіти

КОМАШКО ВІКТОРИЯ – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

17. Компетентністний підхід у технологічній освіті

КОСТЮК ОЛЕКСАНДР – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради;

НАДВОРСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

18. Соціокультурний вплив цифрових технологій на формування дизайнерської компетентності в системі підготовки педагогів

МАРТИНЕНКО ОЛЕКСАНДР – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

19. Поняття і рівні медійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання

МИСЛИВЕЦЬ ЮРІЙ – аспірант кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

20. Дефініювання поняття «підприємницька компетентність» в контексті підготовки майбутніх учителів технологій

ОВСІЙ ЄВГЕН – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

21. Ціннісна орієнтація як основа формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій

ПАГУТА МИРОСЛАВ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

22. Креативний підхід до викладання мовознавчих дисциплін як чинник формування мовленнєвих компетентностей майбутніх фахівців

ПЕЛЕХ ОЛЕНА – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

23. Розвиток культурологічної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти у процесі вивчення регіональних особливостей народного мистецтва

САЛТАН ЛЮДМИЛА – асистент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

24. Цифрова компетентність педагогів професійного навчання у галузі використання штучного інтелекту

СКОРЕНОК ОЛЕКСАНДР – аспірант кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

25. Модель формування загальнотехнологічної компетенції майбутніх педагогів професійного навчання

СКІБІНА ОЛЕНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

26. Розвиток візуальної компетентності майбутніх фахівців художнього профілю у процесі професійного навчання

СЛІПЧИШИН ЛІДІЯ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

27. Інтеграція ключових та професійних компетентностей при здобутті професійних кваліфікацій

ШВЕЦЬ ЛЮДМИЛА – заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Уманський професійний аграрний ліцей».