

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

« 25 » березня 2024 р.

ПРОГРАМА
атестаційного іспиту

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою – Професійна освіта.

Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
галузь знань – 01 «Освіта»

Спеціальність – 015.38 Професійна освіта (транспорт)
Заочна форма навчання

Схвалено на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного навчання, протокол № 6 від 06.03. 2024 р.

Зав. кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного навчання _____ Ірина АНДРОЦУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 8 від 21.03. 2024 р.

Голова Вченої ради _____ Людмила СТАНІСЛАВОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підготовка фахівця має перевірятися відносно досягнення ним відповідного рівня сформованості професійної компетентності.

Професійна компетентність – інтегративна (системна) характеристика особистості педагога професійного навчання, що виражається у сукупності компетенцій і розкриває сформованість результатів досягнутих в процесі його підготовки і продемонстрованих під час практик в умовах реального педагогічного і виробничого процесів, які гарантують йому успішну професійну діяльність.

Аналіз діяльності педагога професійного навчання дозволяє установити такі складові його професійної компетентності: управлінську, дослідницьку, проектувальну, організаційну, інкультураційну та компетентність контролю.

Управлінська компетентність забезпечує управління (спрямування) процесами учбової або виробничої (трудової) діяльності, виховання і розвитку особистості.

Дослідницька компетентність передбачає обізнаність педагога професійного навчання про стан педагогічного або виробничого процесу, його учасників, оточуючого середовища і можливість його покращення.

Проектувальна компетентність педагога професійного навчання забезпечує педагогічний або виробничий процес відповідною нормативною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

Організаційна компетентність передбачає спроможність педагога професійного навчання розробляти системи заходів із забезпечення належного освітнього або виробничого середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій.

Інкультураційна компетентність гарантує в діяльності педагога професійного навчання формування гідності за надбання національної культури і виробництва та надання допомоги у належній адаптації як учнів так і робітників до навчання і роботи в умовах культури іншої держави.

Компетентність контролю передбачає здатність педагога професійного навчання здійснювати перевірку реального ходу педагогічного або виробничого процесу відповідно прийнятим планам, нормам і вимогам, інструкціям і рішенням.

Ці складові професійної компетентності можуть бути реалізовані через формування системи компетенцій: соціологічної, суспільно-правової, психологічної, фізіологічно-оздоровчої, комунікативної, загальнонаукової, технічної, технологічної, ергономічної, комунікаційної, конструкторської, логістичної, нормативно-етичної, методичної, когнітивної, планово-економічної, культурологічної, діагностичної, експертної, кваліметричної,

статистичної, рефлексивної тощо. Всі ці компетенції за спектром їх застосування можна поділити на ключові і спеціальні.

Компетенція – це доступний для перевірки та вимірювання показник результатів навчання, який визначає здатність і готовність випускника до успішного виконання відповідного виду робіт, пов'язаних з професійною діяльністю.

Мета комплексного кваліфікаційного іспиту полягає у визначенні відповідності рівня підготовки бакалаврів спеціальності 6.010103 «Професійна освіта. Транспорт» необхідному рівню сформованості спеціальних компетенцій: технологічної, технічної, кваліметричної, діагностичної, експертної, конструкторської та методичної.

Зазначені компетенції деталізуються відповідними компонентами: знаннями, уміннями та володіннями. Програму комплексного кваліфікаційного іспиту розроблено таким чином, щоб виявити ознаки прояву кожного компоненту спеціальних компетенцій. Нею охоплено навчальний матеріал дисциплін: «Автомобілі», «Основи теорії автомобіля», «Технічна експлуатація автомобіля», «Правила та безпека дорожнього руху», «Ремонт автомобіля», «Професійна педагогіка», «Методика професійного навчання», «Інноваційні педагогічні технології», «Методика виховної роботи».

Таким чином, атестаційний іспит за предметною спеціальністю 015.38 Професійна освіта (транспорт) проходить у формі тестування.

Кожний студент обирає екзаменаційний білет, в якому вказано номер тестового поля. Відповідно до номера екзаменаційного білета видається такий самий варіант тестового поля.

Загальна тривалість іспиту – 1 година.

Оцінювання результатів тестування.

Відповідність оцінки отриманим балам наступна:

оцінка «5» – за 90–100% від максимальної кількості балів;

оцінка «4» – за 75–89% від максимальної кількості балів;

оцінка «3» – за 60–74% від максимальної кількості балів;

оцінка «2» – за $\leq 59\%$ від максимальної кількості балів.

Критерії оцінювання і максимальна кількість балів за них на кожному з етапів подано у таблицях 1-3.

Таблиця 1 – Кількість балів за правильну відповідь при розв'язуванні тесту

Рівень складності завдання	Кількість балів
звичайний	1

Таблиця 2 – Оцінювання тестів відповідно по кількості правильних відповідей

Кількість правильних відповідей	45 – 50	38 – 44	30 – 37	29 менше
Оцінка	5	4	3	2

Таблиця 3 – Система оцінювання навчальних досягнень студентів за вітчизняною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка ECTS	Бали ECTS	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу; виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу; мають місце кілька незначних помилок
C	3,75–4,24	4	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Здобувачі вищої освіти завчасно повідомляються щодо засобів контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, і щодо наслідків їх порушення. Особа, яка проходить підсумковий

контроль, не має права використовувати будь-яку зовнішню допомогу. Якщо здобувач вищої освіти порушує Порядок проведення контролю, то екзаменаційна комісія має право прийняти рішення про припинення процедури. У цьому разі особі виставляється оцінка «незадовільно» (детальніше у «Положенні про дотримання академічної доброчесності у ХНУ», режим доступу : Публічна інформація. Положення <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>).

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІН

Автомобілі

Двигун внутрішнього згорання. Призначення та загальна будова двигуна внутрішнього згорання. Класифікація двигунів. Поняття про такт та робочий цикл двигуна. Робочі цикли чотирьохтактного дизельного та карбюраторного двигунів. Показники роботи двигуна внутрішнього згорання: індикаторна та ефективна потужність. Остов двигуна

Кривошипно-шатунний механізм. Призначення, загальна будова та принцип роботи кривошипно-шатунного механізму, конструкція його основних деталей: поршня, поршневих кілець, пальця, шатуна, колінчастого валу, маховика.

Механізм газорозподілу. Призначення, класифікація, загальна будова та принцип роботи механізмів газорозподілу, конструкція його деталей: розподільчого валу, штовхачів, штанг, коромисел, осей коромисел, направляючих втулок, клапанів, пружин та елементів їх фіксації. Особливості будови приводу. Фази газорозподілу. Порядок роботи двигуна.

Система охолодження. Призначення, загальна будова та принцип роботи системи рідинного охолодження. Будова та принцип роботи основних приладів системи: радіатора, водяного насоса, вентилятора, термостата. Призначення, будова та робота передпускового підігрівника.

Система мащення. Призначення, загальна будова та принцип роботи системи мащення. Будова та принцип роботи основних приладів системи: масляного насоса, фільтрів, масляного радіатора. Вентиляції картера.

Система живлення карбюраторного двигуна. Загальна схема паливної системи карбюраторних двигунів. Загальні відомості про карбюрацію. Схема і робочий процес елементарного карбюратора, його недоліки. Паливна суміш та її види за складом. Системи компенсації складу суміші. Головна та додаткові дозуючі системи і пристрої карбюраторів. Будова і принцип роботи паливного насоса, фільтрів очищення палива і повітря.

Система живлення дизельного двигуна. Класифікація паливних систем дизелів. Принципова схема системи з безпосереднім впорскуванням палива. Процес сумішоутворення. Будова і принцип дії паливних насосів високого тиску, форсунок, паливopідкачуючих насосів, фільтрів очищення пального та повітря. Поняття про регулювання паливopодачі.

Джерела струму. Будова та принцип дії акумуляторних батарей. Показники акумуляторної батареї: електрорушійна сила, напруга, ємність, номінальна ємність. Маркування акумуляторних батарей. Типи, склад і призначення генераторних установок. Принципові схеми роботи і будови генераторів змінного струму. Реле-регулятори і регулятори напруги генераторів.

Система запалювання. Робота батарейної системи запалювання. Призначення, будова та принцип дії приладів батарейної системи запалювання:

вимикача запалювання, котушки запалювання, переривника, розподільника, свічок запалювання, конденсатора, варіатора. Кут випередження запалювання. Регулятори кута випередження запалювання: відцентровий, вакуумний, октан-коректор.

Система пуску. Умови пуску поршневого двигуна. Будова і принцип роботи типової системи електричного пуску. Стартер та його складові елементи.

Система освітлення та сигналізації. Склад приладів зовнішнього та внутрішнього освітлення, їх призначення. Будова фар головного освітлення та їх робота. Будова та принцип роботи підфарників і ліхтарів. Вимикачі і перемикачі режимів роботи електроприладів. Запобіжники. Призначення, будова і робота приладів світлової сигналізації автомобілів. Звуковий сигнал.

Зчеплення. Призначення зчеплення автомобіля та її типи. Будова та робота однодискового фрикційного зчеплення. Будова складових елементів зчеплення: ведучого і веденого дисків, кожуха. Приводи вимикання зчеплення. Підсилювачі приводів. Особливості будови та роботи двохдискового зчеплення.

Коробка передач. Призначення та класифікація механічних коробок передач. Будова та робота типової трьохвальної механічної коробки передач. Будова та робота синхронізатора інерційного типу. Призначення, будова та робота подільника передач. Призначення та будова механізму переключення передач. Особливості будови двохвальних коробок передач.

Ходова частина. Несуча система автомобіля та її елементи. Загальна будова автомобільного колеса з пневматичною шиною. Конструктивні схеми коліс і основні типи їх ободів. Конструкції автомобільних шин та вимоги до них. Маркування шин. Кріплення та балансування автомобільних коліс. Призначення, класифікація і вимоги до підвісок. Пружні елементи підвісок: листові ресори, спіральні пружини і торсіонні вали. Напрявні пристрої підвісок. Амортизатори.

Рульове керування. Призначення і загальна будова рульового керування. Класифікація рульових механізмів. Будова та принцип роботи рульових механізмів типу «черв'як-ролик», «гвинт-гайка», рейкового типу. Будова та принцип дії рульових приводів: із суцільною рульовою трапецією і розрізною. Призначення, будова та робота підсилювача рульового керування.

Гальмівна система автомобіля. Призначення, класифікація та загальна будова гальмівних систем автомобіля. Будова і принцип роботи гальмівних механізмів барабанного і дискового типів. Загальна будова та принцип дії елементів гідроприводу гальм: головного та робочого циліндрів, гідровакуумного підсилювача. Загальна будова та принцип дії елементів пневмоприводу гальм: компресора, ресиверів, гальмівного крану, гальмівних камер. Будова та робота стоянкових гальмівних систем різних типів.

Література:

1. Кисликов В.Ф. Будова і експлуатація автомобілів: підручник. / В.Ф. Кисликов, В.В. Лущик. – К. : Либідь, 1999. – 400 с.

2. Сирота В.І. Основи конструкції автомобілів : навчальний посібник. / В.І. Сирота. – К. : Аристей, 2005. – 280 с.

Технічне обслуговування автомобілів

Технічне обслуговування кривошипно-шатунного та газорозподільного механізмів. Контрольний огляд та прослуховування роботи двигуна. Зони прослуховування. Послідовність затягування болтів та гайок головки блока циліндрів (послідовність затягування, зусилля, прийоми, інструмент).

Технічне обслуговування системи охолодження двигуна. Перевірка та регулювання натягу пасу приводу вентилятора і водяного насоса. Перевірка працездатності термостата.

Технічне обслуговування системи живлення карбюраторних двигунів. Перевірка паливного насоса на двигуні та знявши з двигуна (перевірочні параметри, причини відхилень параметрів від нормативних, прилади для перевірки). Перевірка та регулювання рівня палива в поплавковій камері карбюраторів. Перевірка пропускної властивості жиклерів. Перевірка та регулювання прискорювального насоса.

Технічне обслуговування системи живлення дизельних двигунів. Можливі неполадки системи живлення дизелів та способи їх усунення. Загальні відомості про роботи, які виконуються під час проведення технічного обслуговування системи живлення дизелів (регламентні роботи). Перевірка герметичності системи.

Технічне обслуговування електрообладнання автомобіля. Можливі неполадки приладів електрообладнання автомобіля: акумуляторної батареї, генератора, реле-регулятора, стартера, приладів системи запалювання, контрольно-вимірювальних приладів, приладів системи освітлення та сигналізації. Загальні відомості про роботи, які виконуються під час проведення технічного обслуговування приладів електрообладнання автомобіля (регламентні роботи). Технічне обслуговування акумуляторних батарей (перевірка рівня та густини електроліту, зарядка батареї, перевірка стану батареї навантажувальною вилкою). Технічне обслуговування генераторних установок (перевірка працездатності, перевірка та регулювання натягу пасу приводу генератора). Технічне обслуговування приладів системи запалювання. Технічне обслуговування приладів освітлення та сигналізації, контрольно-вимірювальних приладів.

Технічне обслуговування ходової частини. Технічне обслуговування елементів підвіски. Технічне обслуговування коліс та шин.

Технічне обслуговування рульового керування. Перевірка сумарного люфту в рульовому керуванні. Заміна масла в гідропідсилювачі рульового керування та видалення повітря.

Технічне обслуговування гальмівних систем. Регулювання вільного ходу педалі гальм. Регулювання тиску повітря в пневмоприводі гальм. Технічне обслуговування стоянкового та допоміжного гальм.

Література:

1. Кисликів В.Ф. Будова і експлуатація автомобілів: підручник. / В.Ф. Кисликів, В.В. Лущик. – К. : Либідь, 1999. – 400 с.
2. Іващенко М.В. Будова та основи експлуатації вантажних автомобілів : навчальний посібник / М.В. Іващенко. – К. : Знання-ПРЕС, 2002. – 251 с.

Теорія автомобіля

Динамічність автомобіля. Втрати енергії у трансмісії. Поняття про радіуси електричного колеса. Опір коченню колеса. Сили і моменти, які діють на колесо. Відведення колеса. Тягова сила на ведучих колесах автомобіля. Тягова характеристика. Сила опору підйому. Сила опору коченню. Сила опору повітря. Схема сил і рівняння руху автомобіля. Зміна нормальних реакцій в процесі руху автомобіля. Баланс потужності автомобіля. Розгін автомобіля. Динамічне подолання підйомів. Рух автомобіль накатом. Процес гальмування автомобіля. Гальмівна система на колесах автомобіля. Рівняння руху при гальмуванні. Вимірювачі гальмівних властивостей. Розподіл гальмівної сили між вісями автомобіля. Схема гідромуфти і план швидкостей. Схема гідротрансформатора і план швидкостей. Графік динамічності автомобіля гідротрансформатором. Вплив конструктивних параметрів автомобіля і умов експлуатації на його динамічність.

Експлуатаційні властивості автомобіля. Вимірювачі паливної економічності автомобіля. Фактори, які впливають на витрату палива. Рівняння витрати палива. Вимірювачі прохідності автомобіля. Циркуляція потужності. Кінематика і динаміка повороту автомобіля. Стійкість автомобіля проти заносу і перекидуванню. Занос передніх і задніх коліс. Коливання і стабілізація керованих коліс. Повздовжня стійкість автомобіля. Плавність ходу автомобіля.

Література:

1. Босюк П.В. «Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля» частина I для студентів спеціальності 6.070106 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання : конспект лекцій / укл. : П.В. Босюк, М.Г. Левкович, В.М. Клендій . – Тернопіль : ТНТУ, 2016. – 123 с.
2. Волков В.П. Теорія руху автомобіля : підручник / В.П. Волков, Г.В. Вільський – Суми: Університетська книга, 2015. – 320 с.

Ремонт автомобіля

Зміна технічного стану автомобілів в процесі експлуатації. Процеси, що ведуть до втрати працездатності автомобіля. Деформації, корозійні та інші пошкодження деталей, вузлів автомобіля.

Виробничий та технологічний процеси ремонту автомобілів. Поняття про граничний стан автомобіля. Система ремонту автомобілів (види, методи, способи). Ремонтопридатність автомобілів.

Технологія ремонту автомобілів. Технологічний процес ремонту автомобілів та його основні складові. Розбирання автомобілів на агрегати, вузли і деталі. Миття та очищення деталей.

Дефектація деталей. Поняття про дефектацію та її основні завдання. Методи дефектації. Технічні умови, засоби дефектації.

Основні методи і способи відновлення деталей. Методи і способи відновлення деталей, їх загальна характеристика. Відновлення деталей зварюванням та наплавленням. Відновлення деталей тиском. Відновлення деталей металізацією та напилюванням. Відновлення деталей полімерами та методом порошкової металургії

Технологія відновлення деталей і вузлів автомобілів. Ремонт деталей кривошипно-шатунного і газорозподільного механізмів. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механізму. Ремонт деталей газорозподільного механізму. Ремонт деталей, вузлів систем змащування і охолодження. Ремонт вузлів і приладів систем живлення. Комплектування деталей, складання і випробовування двигунів. Ремонт агрегатів трансмісії і системи управління автомобілем. Ремонт приладів електрообладнання. Ремонт кузовів і кабін.

Література:

1. Ремонт автомобілів: Навчальний посібник / Упор. В.Я. Чабанний. – Кіровоград: Кіровоградська районна друкарня, 2007. – 720 с.
2. Канарчук В.С., Лудченко О.А. і ін. Основи технічного обслуговування і ремонту автомобілів. Кн. 3. Ремонт автотранспортних засобів – К.: Вища школа, 1994. – 495.
3. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів. – К.: «Знання-Прес», 2003. – 512 с.

Професійна педагогіка

Професійна педагогіка – наука і навчальний предмет. Роль і місце професійної педагогіки в системі наук про людину. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки, її методологічна основа. Предмет та основні категорії професійної педагогіки. Поняття про педагогічну систему (ПС). Структурні та функціональні компоненти ПС. Закони функціонування ПС. Стислий історичний огляд організації і діяльності кращих зразків педагогічних систем. Класифікація педагогічних систем за різними класифікаційними ознаками. Заклад професійно-технічної освіти як педагогічна система: стисла характеристика структурних та функціональних компонентів

Система професійної освіти України. Поняття «системи навчання» Стислий історичний огляд організації діяльності систем професійного навчання, їх переваги і недоліки. Підготовка трудових ресурсів держави як соціальна і наукова проблема. Сучасний стан підготовки трудових ресурсів в Україні. Основне протиріччя професійної освіти і шляхи їх розв'язання. Вимоги до професіонала на сучасному етапі розвитку суспільства та індустрії. Безперервна професійна освіта.

Система професійної освіти України: її структура і стисла характеристика елементів.

Теоретичні основи і практика підготовки кваліфікованих робітників в Україні та закордоном. Уявлення сучасної науки про кваліфікованого робітника. Етапи професійного становлення та їх стисла характеристика. Кваліфікаційна характеристика – основа організації підготовки кваліфікованих робітників. Професіограма та професіографічний підхід до формування особистості робітника. Система підготовки кваліфікованих робітників. Системи виробничо-практичного навчання як відбиття рівня розвитку науки, техніки і технології. Досвід підготовки кваліфікованих робітників високорозвинених країн світу (Великобританії, Франції, Німеччині, США, Японії, Польщі). Порівняльна характеристика систем професійно-технічної освіти. Заклади професійно-технічної освіти. Форми підготовки кваліфікованих робітників в Україні.

Процес професійного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Загальна характеристика процесу професійного навчання. Принципи професійного навчання. Характеристика основних принципів навчання: науковість, систематичність, послідовність, зв'язок з практикою тощо. Специфічні принципи професійного навчання в умовах професійної (професійно-технічної) освіти. Зміст освіти. Державний стандарт професійно-технічної освіти як основа для формування її змісту. Принципи формування змісту освіти. Зміст освіти і характеристика його основних компонентів. Загальноосвітня підготовка майбутніх робітників: цілі, завдання та способи реалізації. Професійно-теоретична і професійно-практична підготовка учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, призначення її складових частин та форми здійснення.

Форми організації процесу навчання. Характеристика основних форм теоретичного навчання. Дидактична структура уроку теоретичного навчання. Логіко-психологічна підструктура уроку. Сучасні тенденції розвитку уроку. Аналіз нестандартних (інноваційних) уроків в системі ПТО. Основні форми організації виробничого навчання. Урок виробничого навчання. Форми організації навчально-виробничої праці учнів: фронтальна, бригадна, індивідуальна. Перспективи розвитку класно-урочної системи організації навчання.

Методи і методичні прийоми професійного навчання. Характеристика методів навчання. Класифікація методів навчання за різними ознаками. Інструктування – основний метод виробничого навчання. Вибір методу навчання. Види контролю в навчальному процесі. Об'єктивні методи контролю знань учнів та їх роль в реалізації стандарту ПТО. Порівняльний аналіз системи оцінювання знань країн Європи і Америки. Переваги і недоліки різних систем оцінювання знань. Тестування як форма контролю знань. Тест. Основні поняття. Загальні вимоги до контролю. Класифікація тестів. Обробка результатів тестування. Оцінка надійності і валідності типових завдань

Засоби навчання в навчальному процесі. Засоби навчання як компонент системи навчання. Класифікація засобів навчання. Технічні засоби навчання.

Характеристика сучасних засобів навчання. Навчально-виробничі засоби навчання. Компоненти навчально-виробничого середовища. Перспективи розвитку засобів навчання: комп'ютерна телекомунікація, дистанційне навчання. Комплексне використання засобів навчання.

Особливості організації виховної роботи в системі професійної освіти.

Поняття про мету професійного виховання: аксіологічний підхід. Психологічні основи професійного виховання. Загальна характеристика учасників виховного процесу. Особливості контингенту учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, їх урахування в процесі виховної роботи майстром виробничого навчання і класним керівником. Специфіка інженерно-педагогічного колективу та її вплив на підходи до організації виховання. Сучасний стан виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та перспективні напрямки її реформування. Умови і особливості реалізації сучасних педагогічних ідей у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Виховний аспект функціональних обов'язків майстра виробничого навчання і класного керівника. Індивідуальна виховна робота як основна форма виховання учнів. Специфіка застосування педагогічних методів вивчення особистості учня в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Реалізація сучасних принципів і методів виховання в професійно-технічних закладах освіти. Планування, організація, контроль і облік виховної роботи в навчальній групі. Взаємодія майстра виробничого навчання і класного керівника в цьому процесі. Основні форми роботи по запобіганню правопорушень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Література

1. Дидактичні основи професійної освіти: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей. / [О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, З.І. Гирич та ін.] – Харків: ВПП «Контраст», 2008. – 144 с.
2. Васильєв І. Б. Професійна педагогіка: конспект лекцій для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. 3-є вид., перероб. – Харків: УПА, 2003. – 51 с.
3. Професійна освіта: словник. навч. посіб. для учнів і пед. працівників проф.-тех. навч. закл. / Укл. С. У. Гончаренко та ін.; за ред. Н. Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 2000. – 380 с.

Методика професійного навчання

Процес професійного навчання у ПТНЗ. Загальна характеристика процесу професійного навчання. Принципи професійного навчання. Характеристика основних принципів навчання: науковість, систематичність, послідовність, зв'язок з практикою тощо.

Форми організації процесу навчання. Форми організації процесу навчання в ПТНЗ. Основні форми теоретичного навчання (лекція, семінар, лабораторно-практичні заняття). Поняття про форми організації та їх класифікація. Характеристика основних форм теоретичного навчання. Дидактична структура уроку теоретичного навчання. Основні форми організації виробничого навчання.

Урок виробничого навчання. Форми організації навчально-виробничої праці учнів: фронтальна, бригадна, індивідуальна.

Методи і методичні прийоми професійного навчання. Характеристика методів навчання. Класифікація методів навчання за різними ознаками. Інструктування як основний метод виробничого навчання. Види інструктування.

Методи контролю знань, умінь, навичок учнів ПТНЗ. Загальні вимоги до контролю. Види контролю в навчальному процесі. Об'єктивні методи контролю знань учнів ПТНЗ. Тестування як форма контролю знань. Класифікація тестів. Обробка результатів тестування.

Засоби навчання в навчальному процесі. Засоби навчання як компонент системи навчання. Класифікація засобів навчання. Технічні засоби навчання. Характеристика сучасних засобів навчання. Навчально-виробничі засоби навчання.

Література:

1. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навч.-метод. посібник/ Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук, Н.М. Розенберг та ін. / За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища школа, 1992. – 334 с.

2. Шматков Є.В., Коваленко О.Е. Методика професійного навчання. Частина 2. Методика професійно-практичного навчання. Навчальний посібник для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Харків, 2002. – 214 с.

3. Коваленко О.Е. Дидактичні основи професійної освіти: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей. / О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, З.І. Гирич, В.В.Кулешова, О.О.Прохорова. – Харків: ВПП «Контраст», 2008. – 144 с.