



Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Педагогічна діагностика"

Шановні здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня!

Просимо вас дати відверті відповіді на запитання щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Педагогічна діагностика", яку Ви вивчали у другому (весняному) семестрі на першому курсі.

Ваші відповіді будуть використані для покращення організації навчання за освітньою програмою "Професійна освіта, Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)" в Хмельницькому національному університеті. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

1 відповідь

[Зв'язати з Таблицями](#)

Приймати відповіді

Усі відповіді

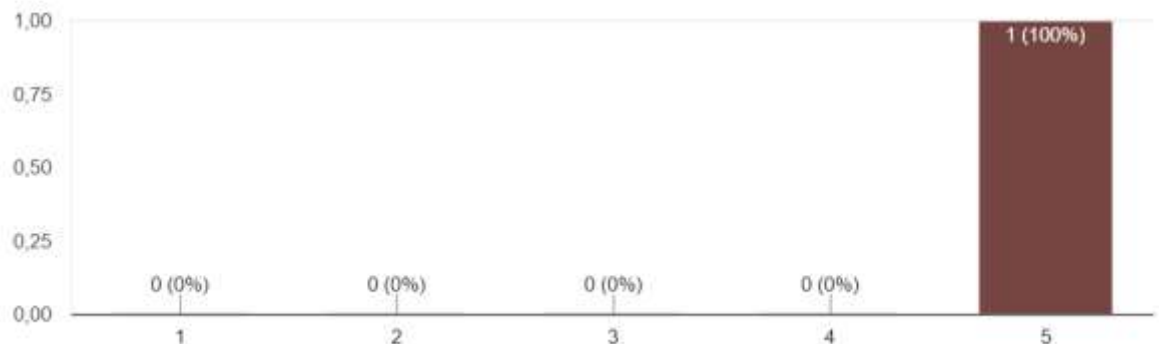
Запитання

Окремий респондент

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

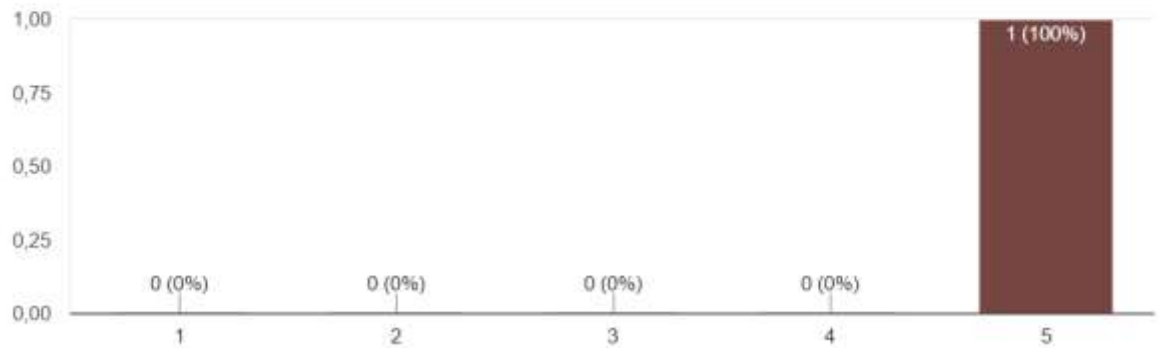
[Копіювати](#)

1 відповідь



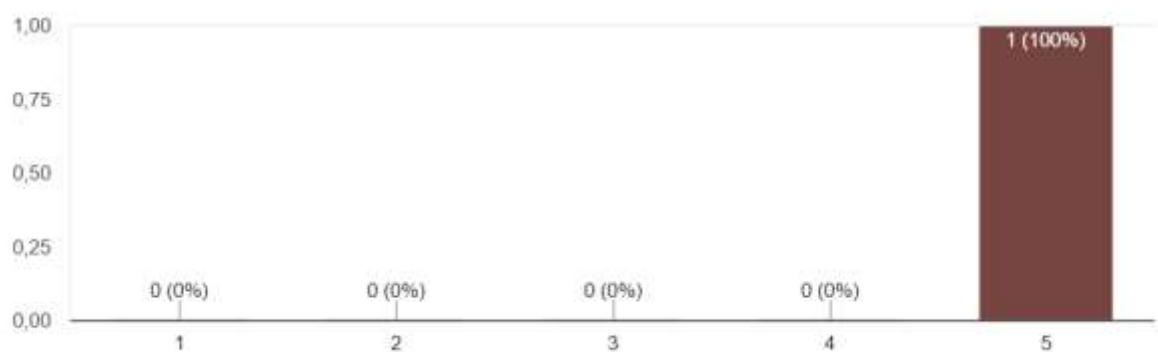
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

1 відповідь



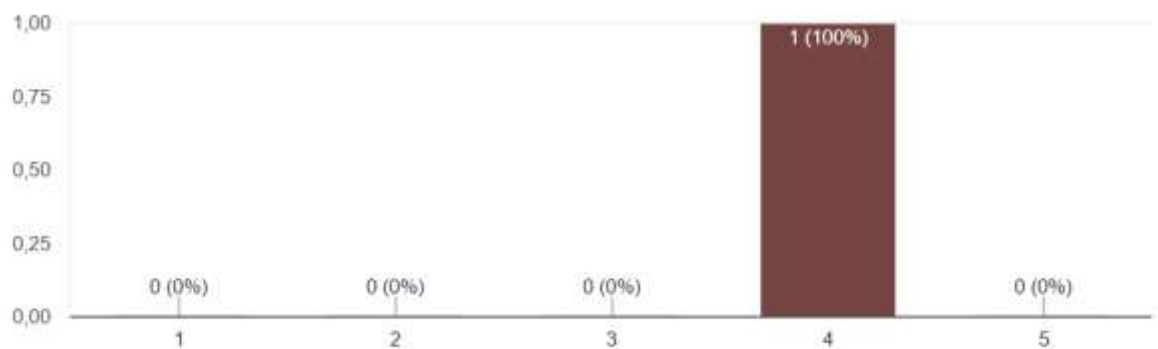
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

1 відповідь



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

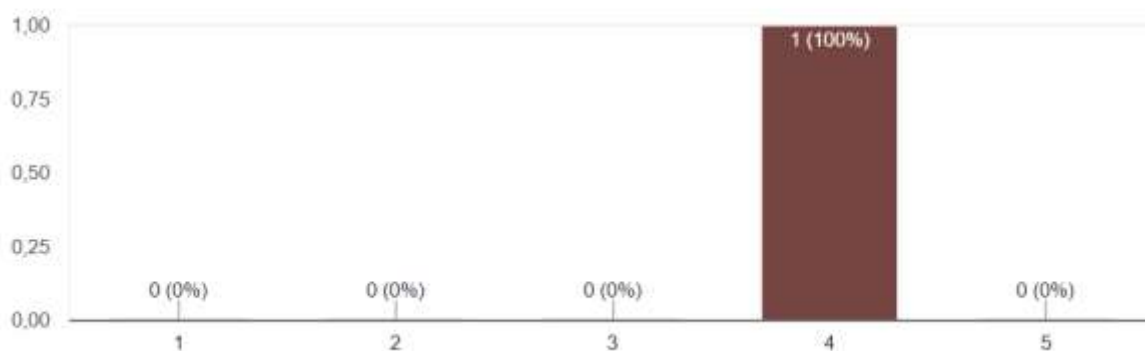
1 відповідь



Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

 Копіювати

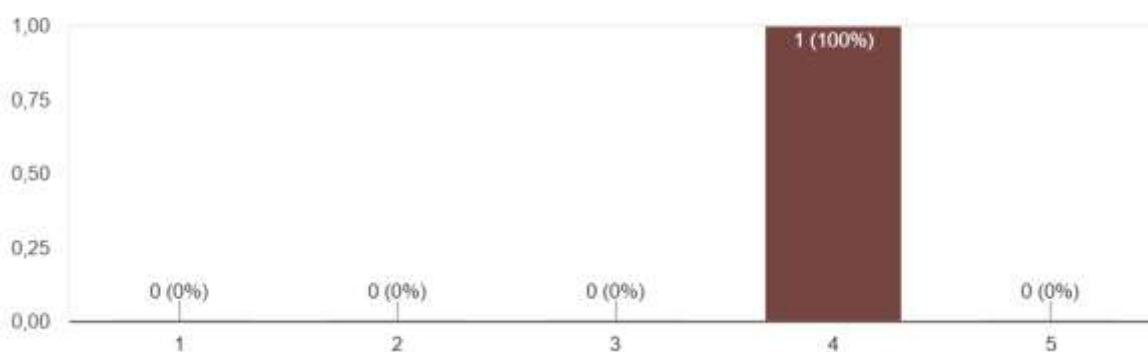
1 відповідь



Актуальність та повнота лекційних матеріалів

 Копіювати

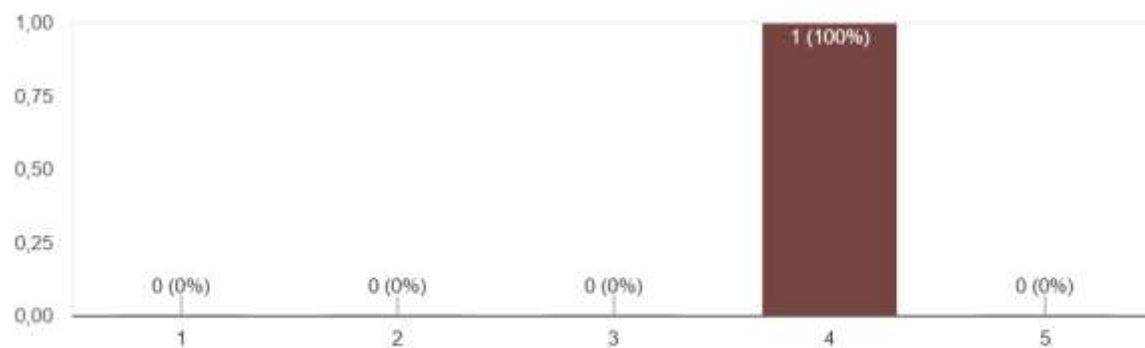
1 відповідь



Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених в MOODLe

 Копіювати

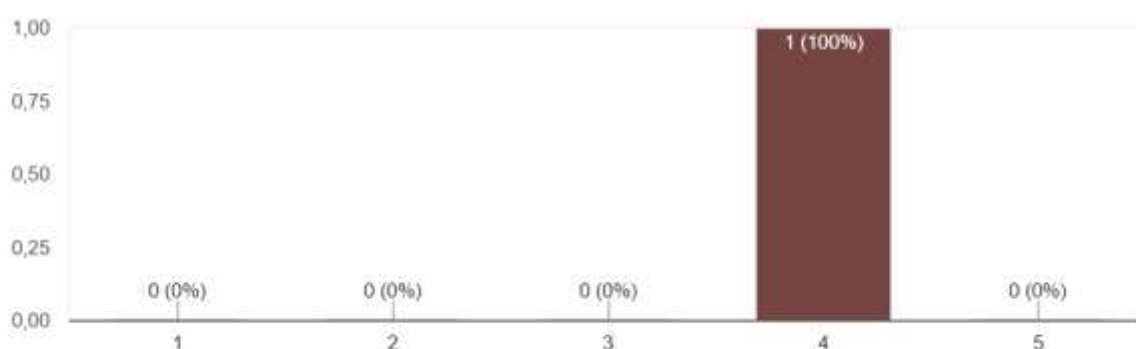
1 відповідь



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

[Копіювати](#)

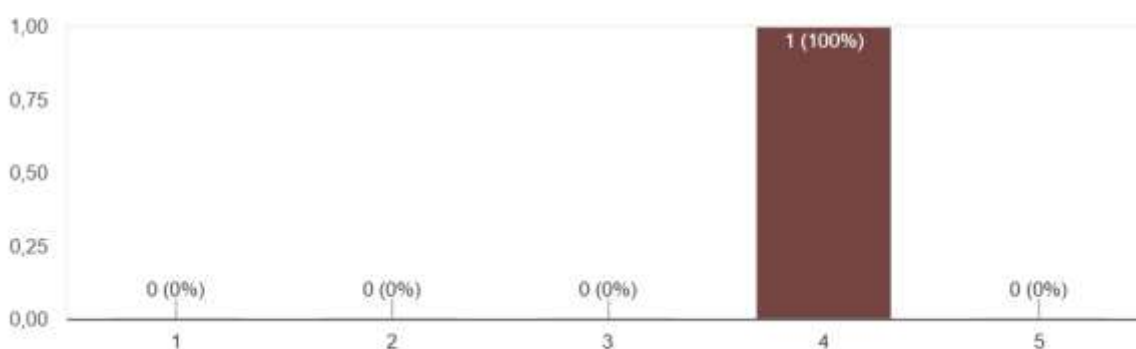
1 відповідь



Проведення обговорень (консультацій) в межах курсу на базі ресурсу «форум»

[Копіювати](#)

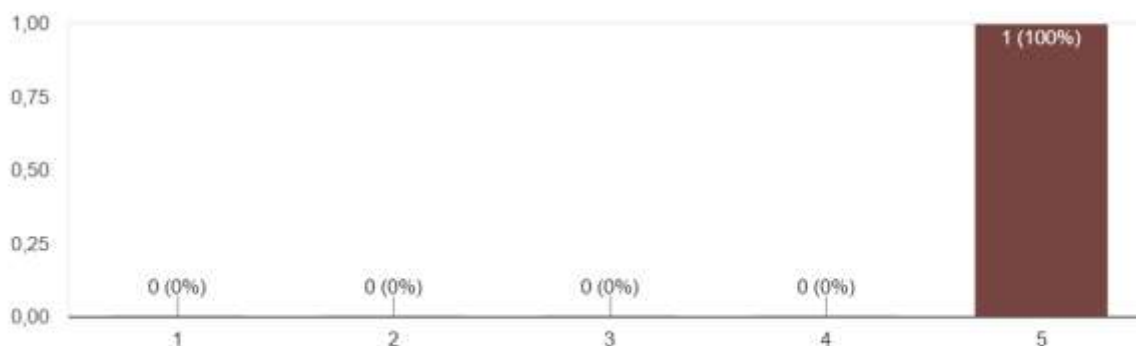
1 відповідь



Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість

[Копіювати](#)

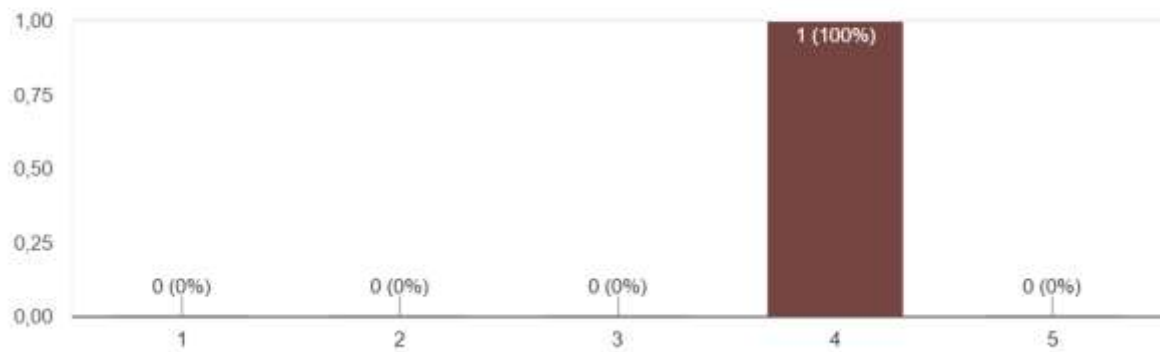
1 відповідь



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

[Копіювати](#)

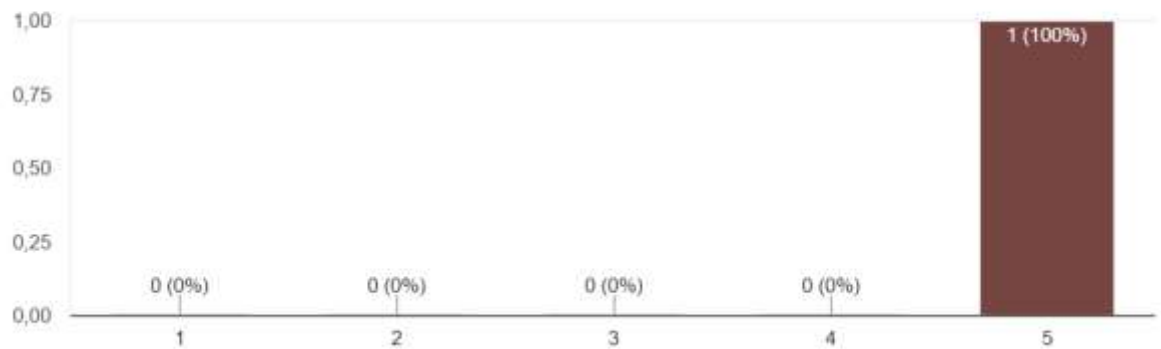
1 відповідь



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

[Копіювати](#)

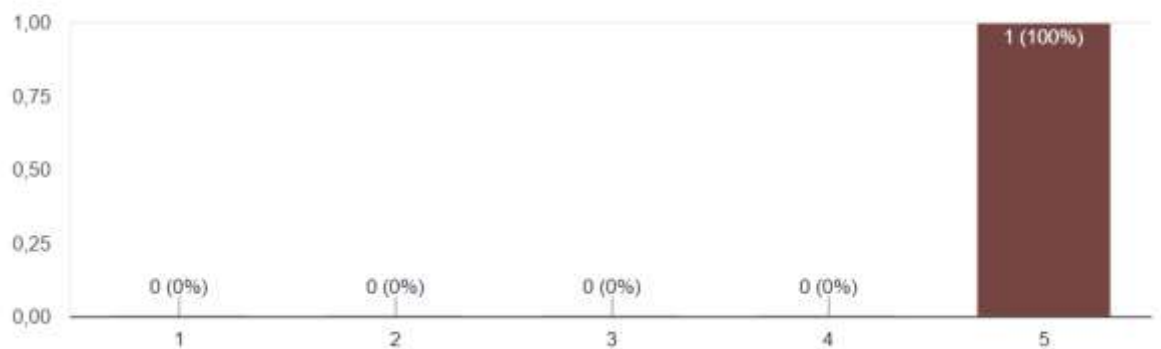
1 відповідь



Доступність викладання навчального матеріалу

[Копіювати](#)

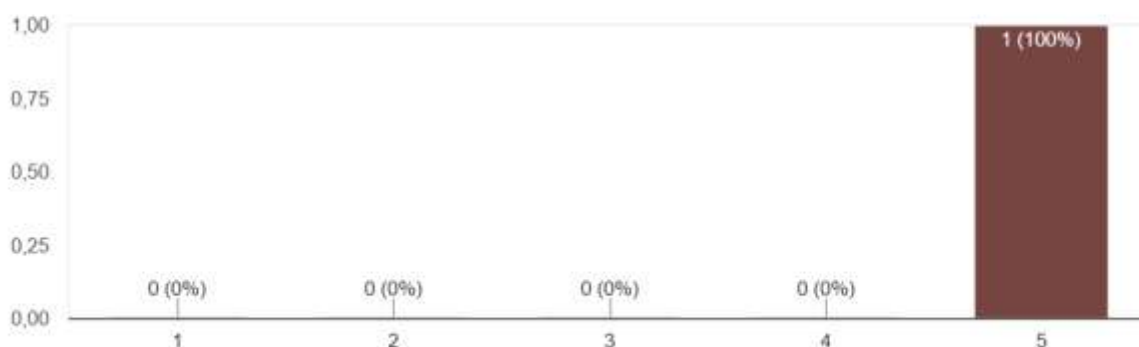
1 відповідь



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

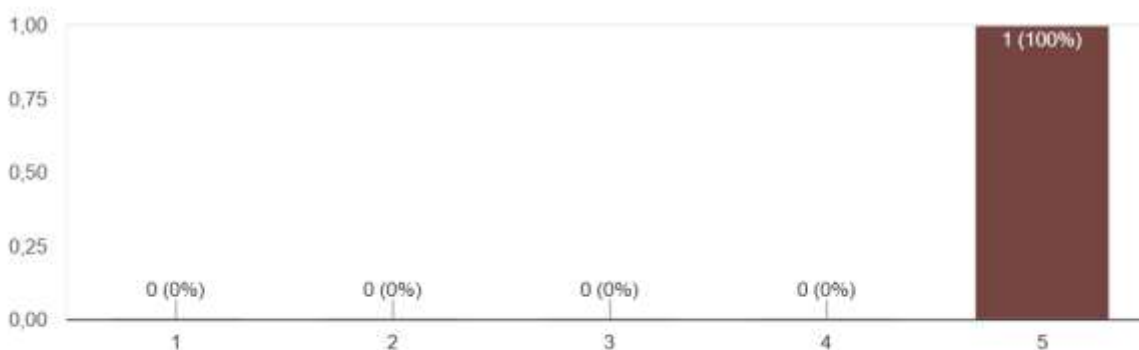
1 відповідь



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

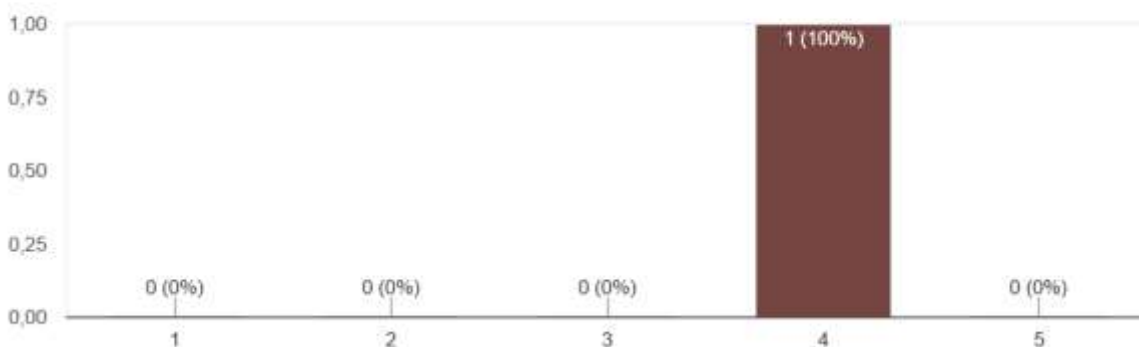
1 відповідь



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

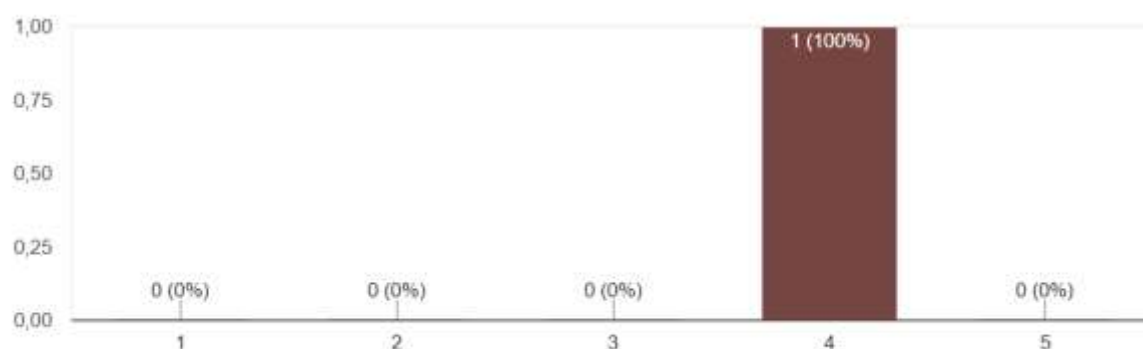
1 відповідь



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

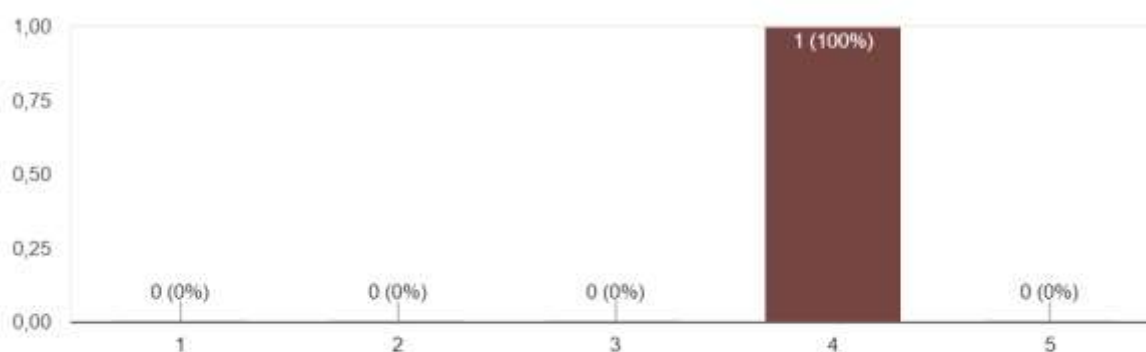
1 відповідь



Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

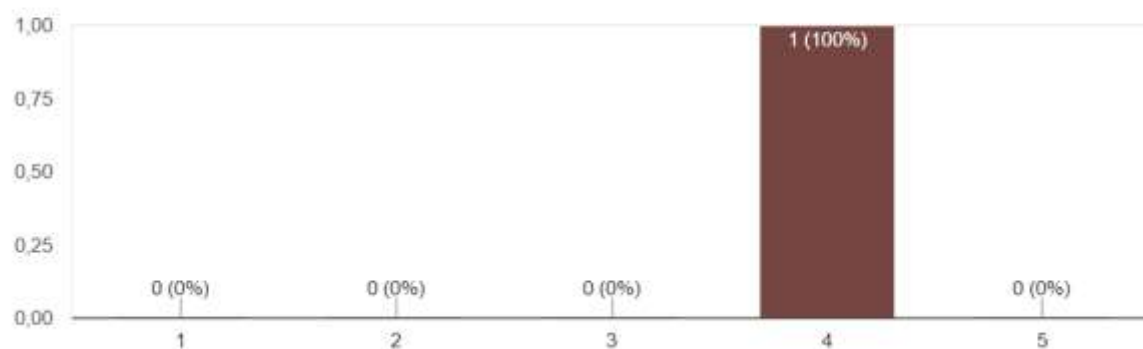
1 відповідь



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

 Копіювати

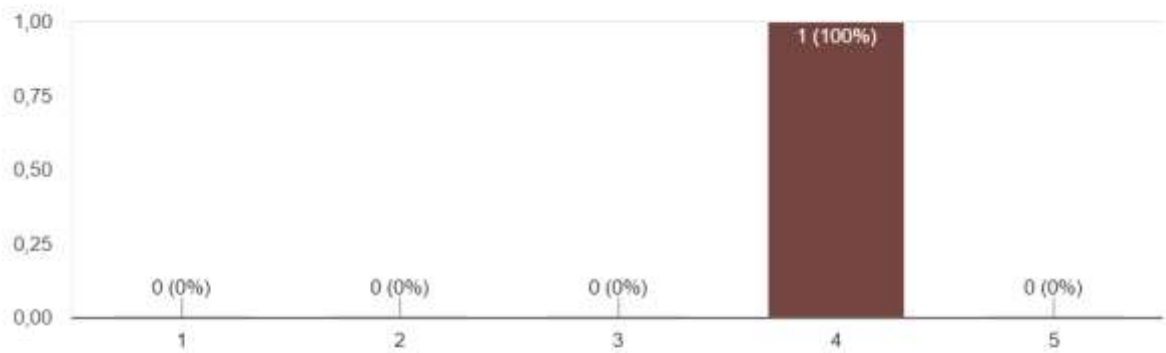
1 відповідь



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

 [Копіювати](#)

1 відповідь



Ваші пропозиції та побажання

1 відповідь

хотілось би почути про систему діагностики здібностей вступників під час здачі ЄВІ