

# Якість змісту та реалізації освітньої програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)" другого (магістерського) рівня вищої освіти, її подальше удосконалення

**B** *I* U ↺ ↻

Шановний науково-педагогічний працівнику Хмельницького національного університету!  
Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо якості змісту освітньо-професійної програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)" другого (магістерського) рівня вищої освіти та процесу її реалізації. Ваші відповіді будуть використані для покращення організації навчання в університеті у подальшому. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

Вкажіть Вашу роль на освітній програмі

 Копіювати

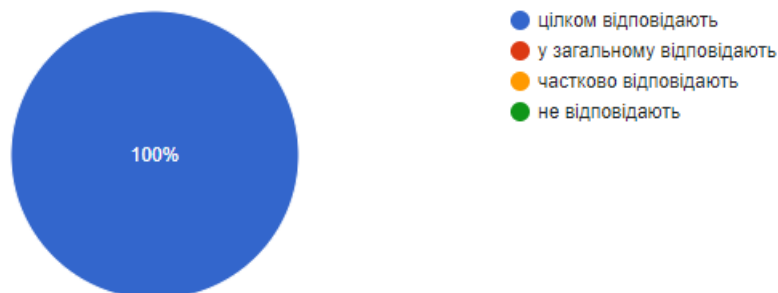
3 відповіді



Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

 Копіювати

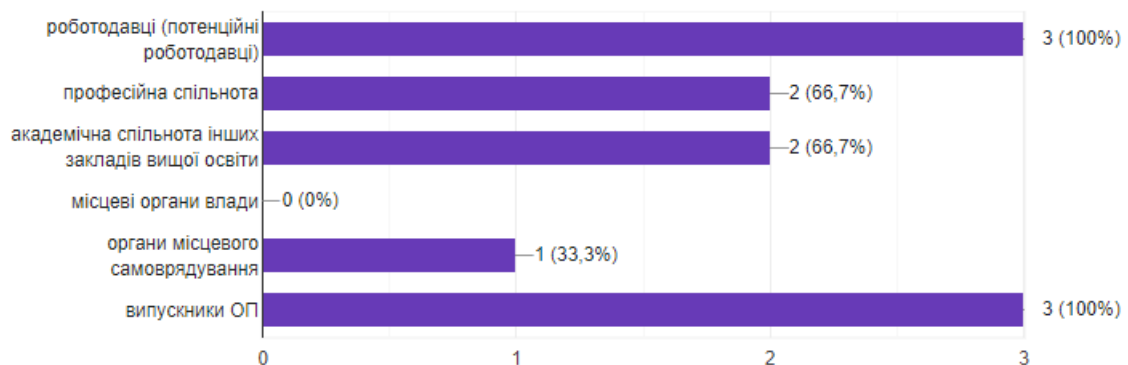
3 відповіді



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

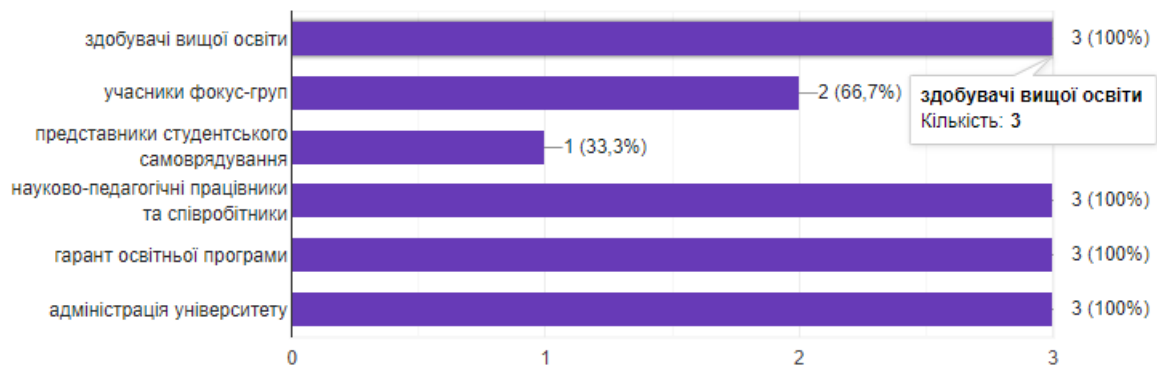
3 відповіді



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

3 відповіді

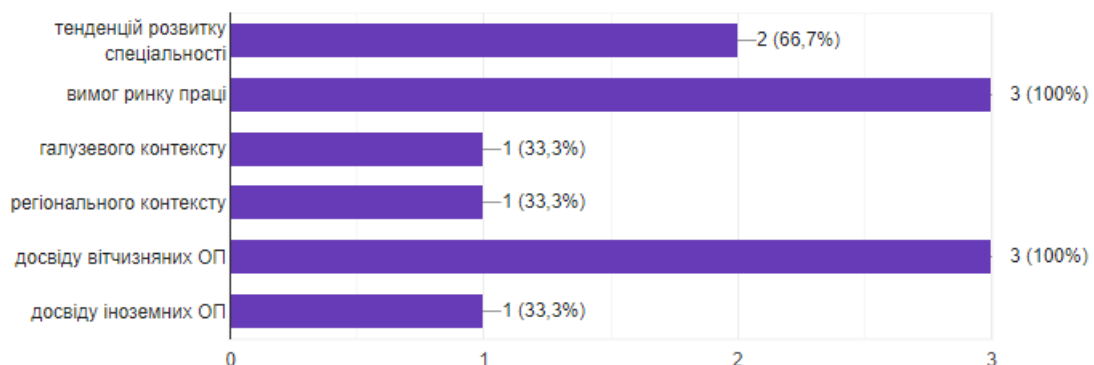


здобувачі вищої освіти  
Кількість: 3

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

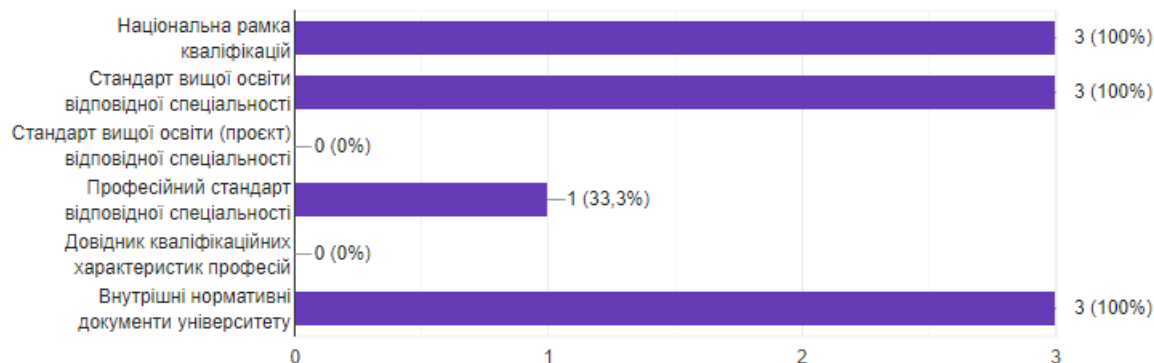
3 відповіді



Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

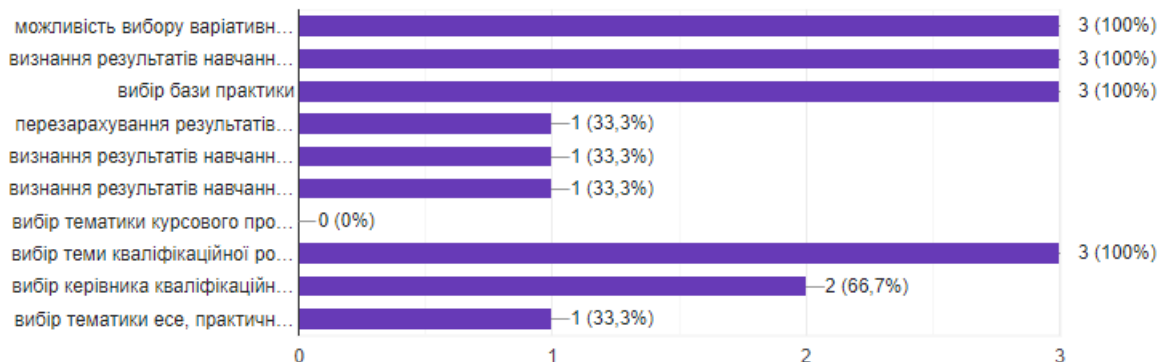
3 відповіді



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

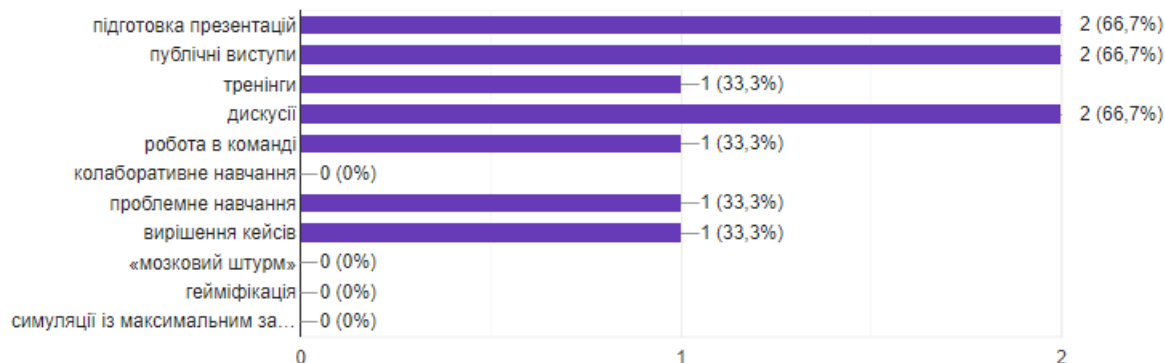
3 відповіді



Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

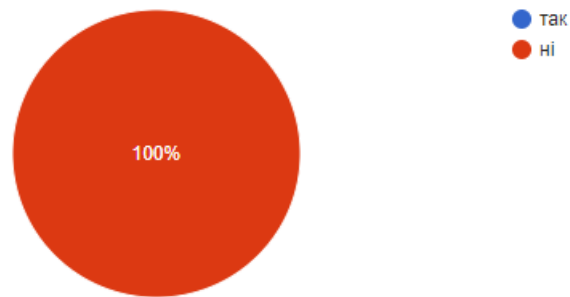
3 відповіді



Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

 Копіювати

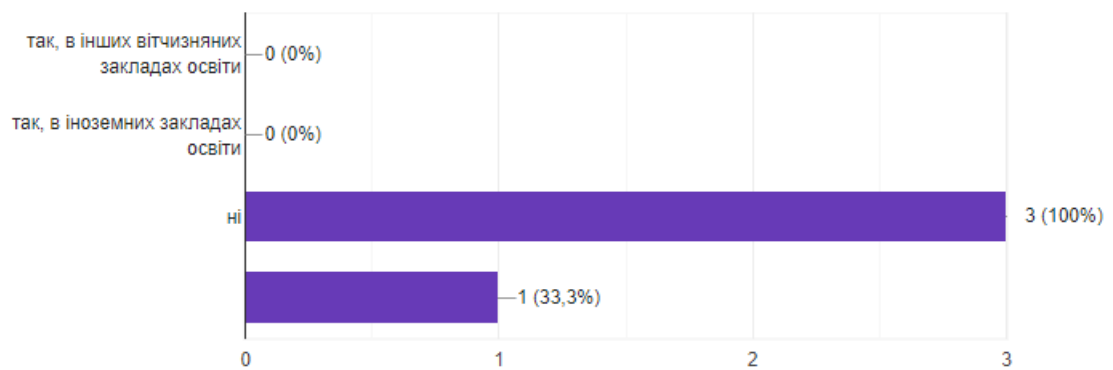
3 відповіді



Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

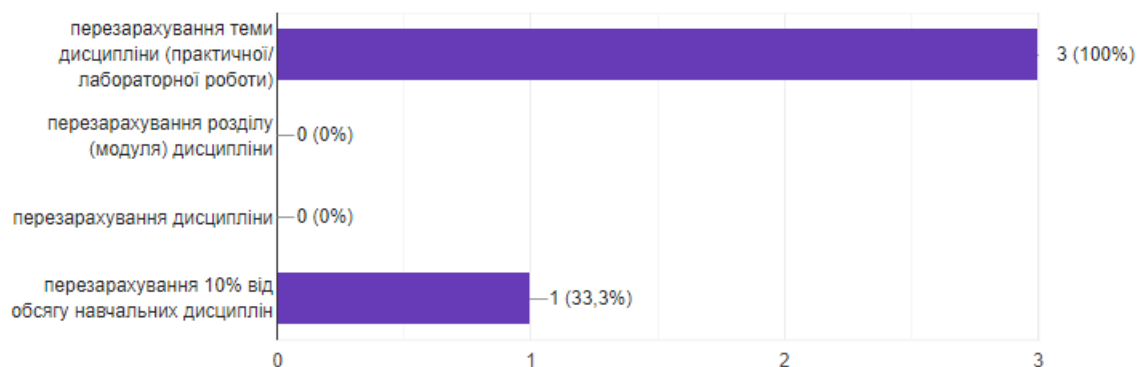
3 відповіді



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

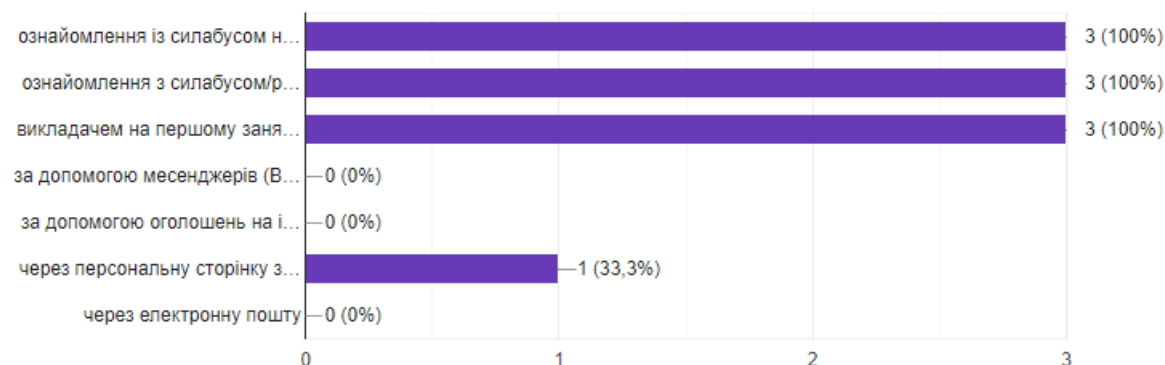
3 відповіді



Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

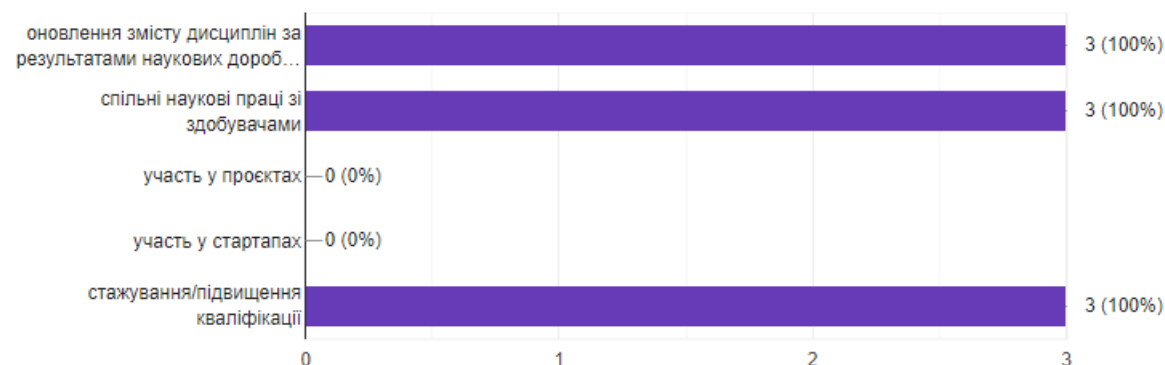
3 відповіді



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

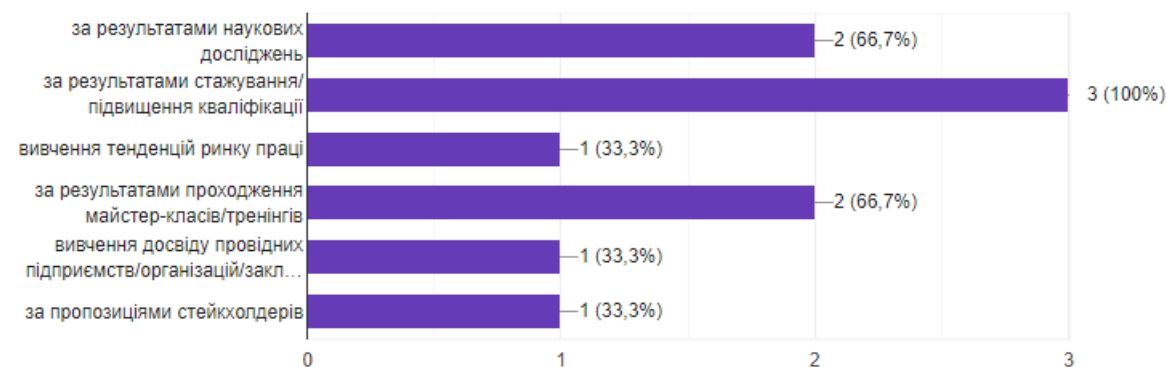
3 відповіді



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

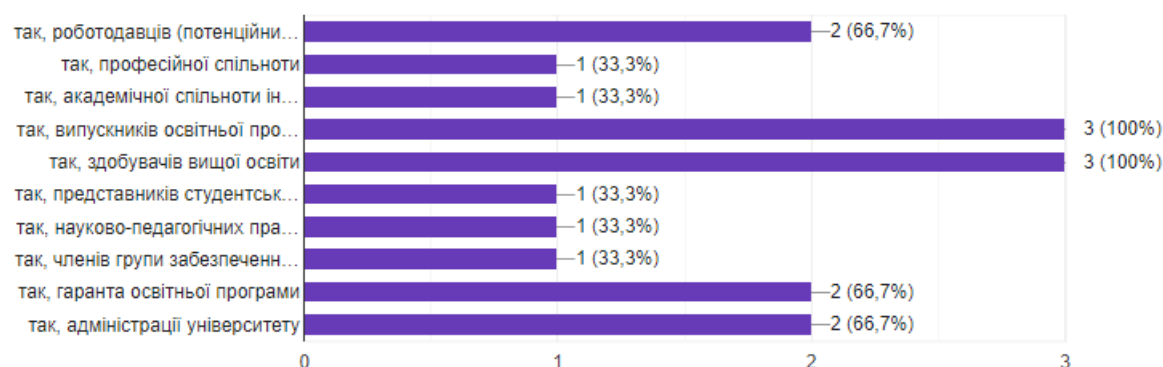
3 відповіді



Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

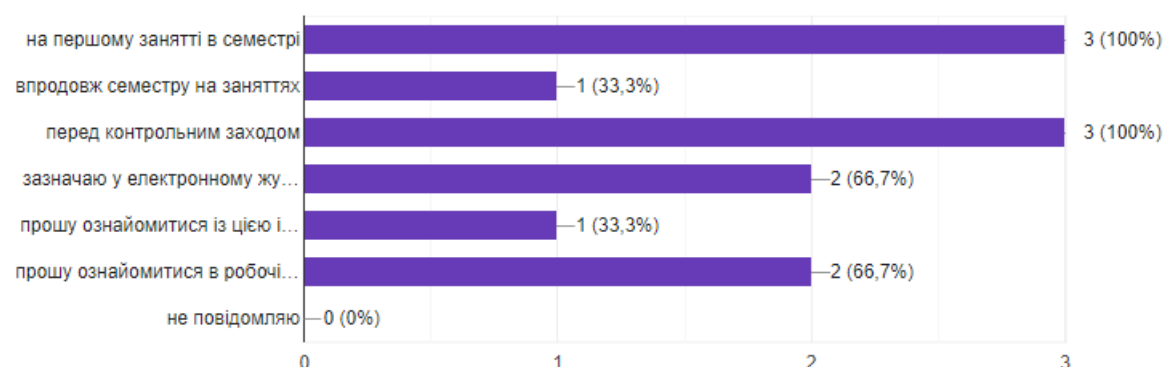
3 відповіді



У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

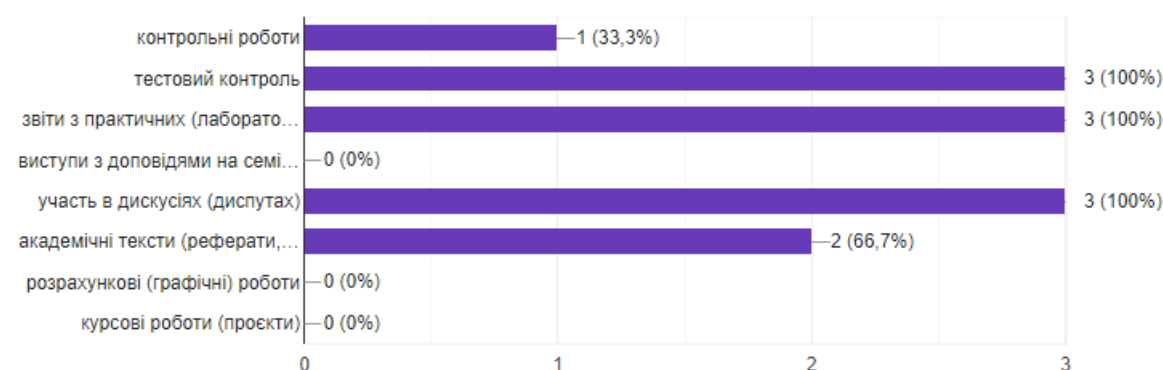
3 відповіді



Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

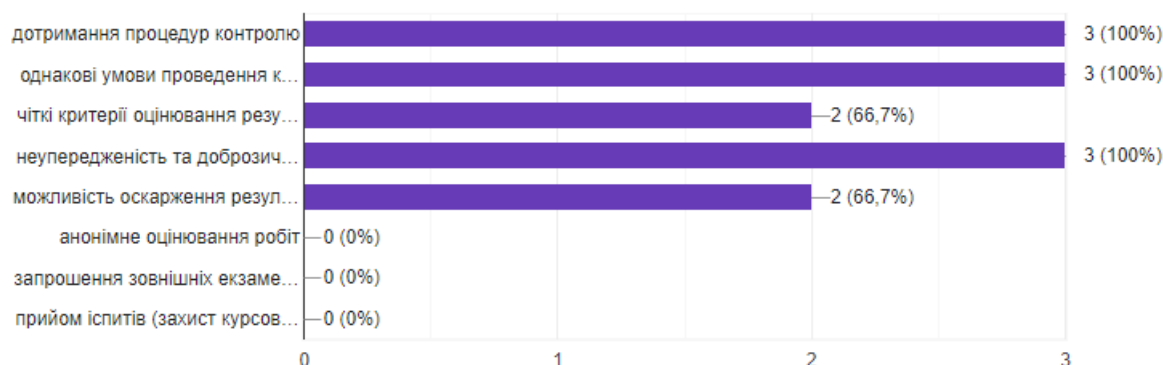
3 відповіді



У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

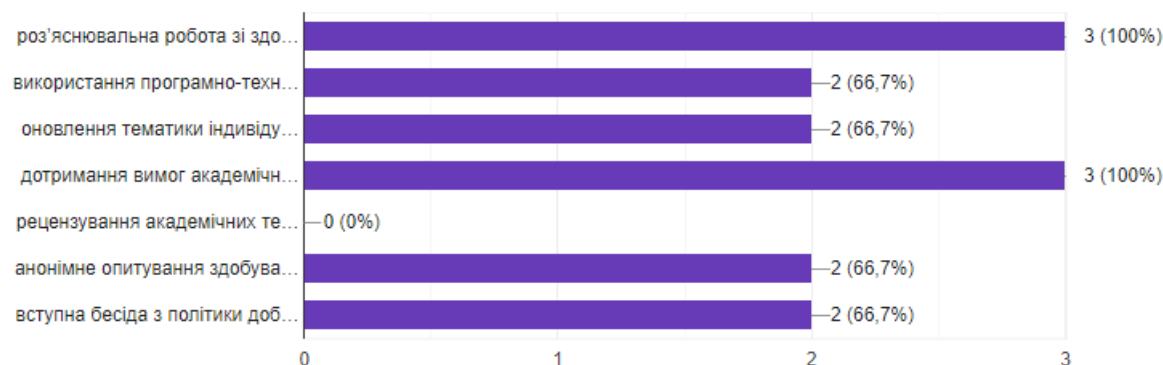
3 відповіді



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

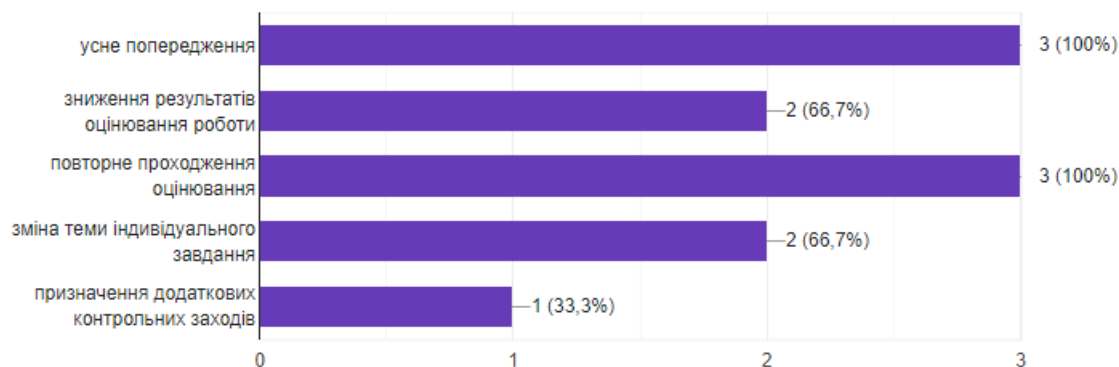
3 відповіді



До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

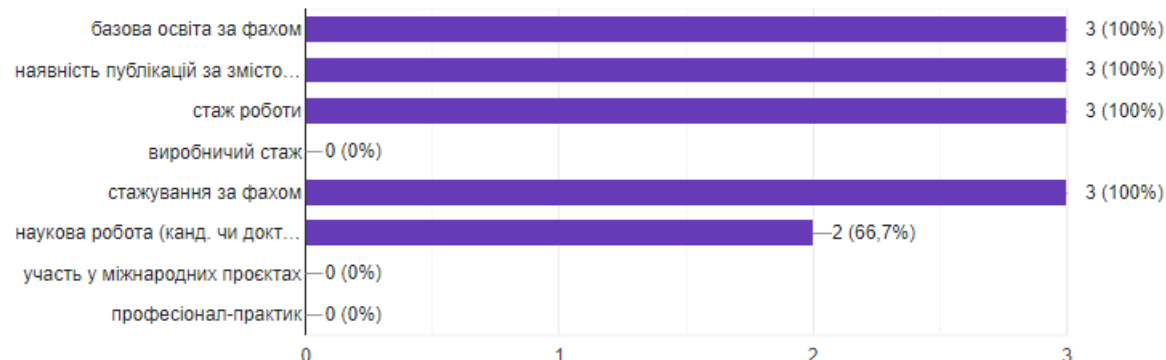
3 відповіді



Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



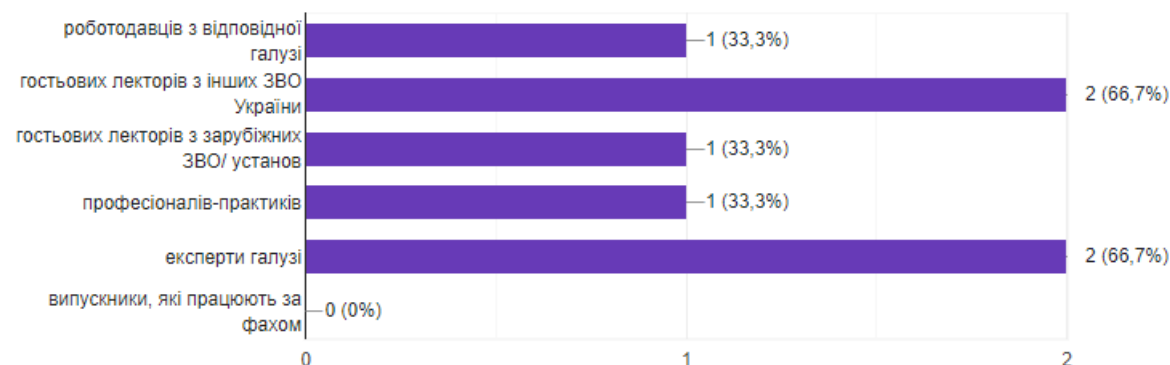
3 відповіді



Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)



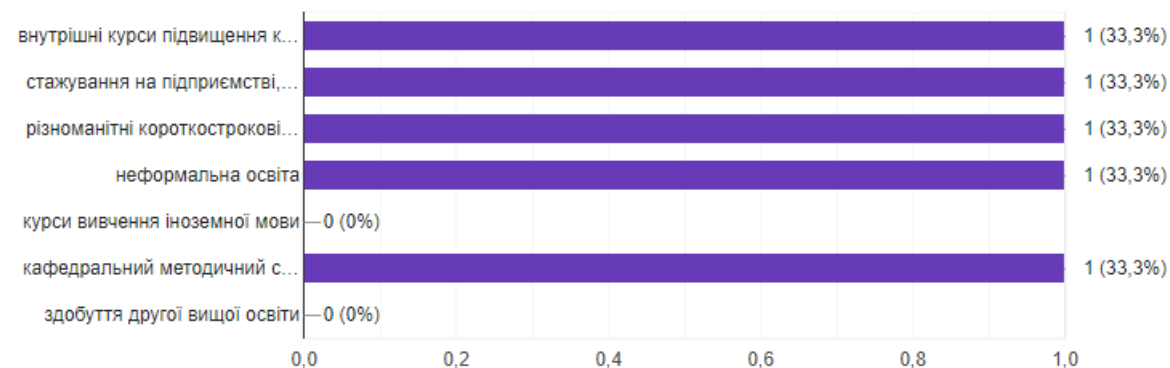
3 відповіді



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)



3 відповіді

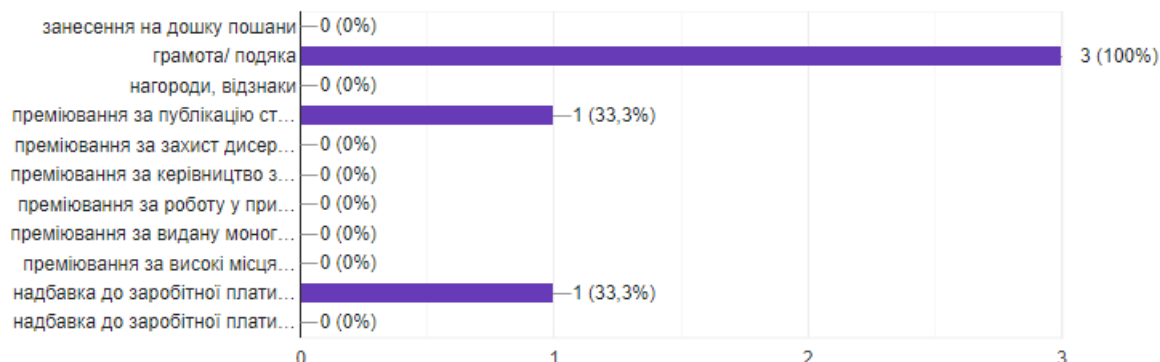




Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

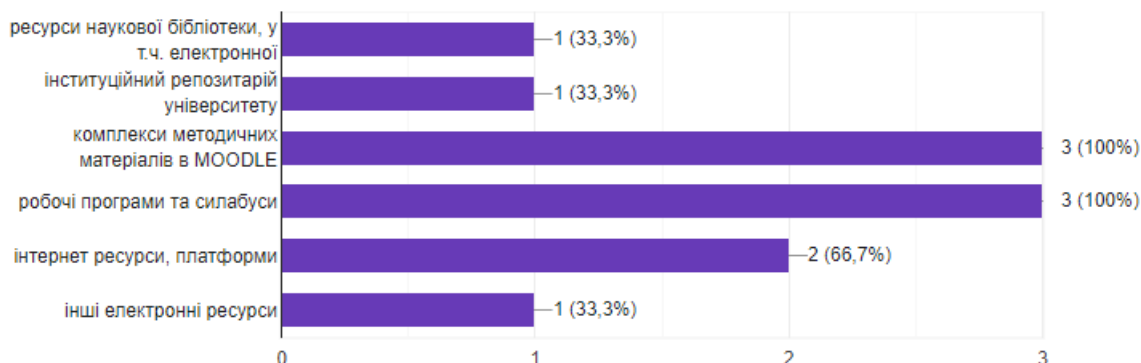
3 відповіді



Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

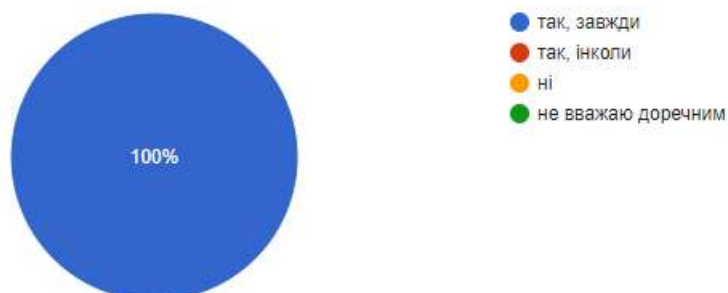
3 відповіді



Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

[Копіювати](#)

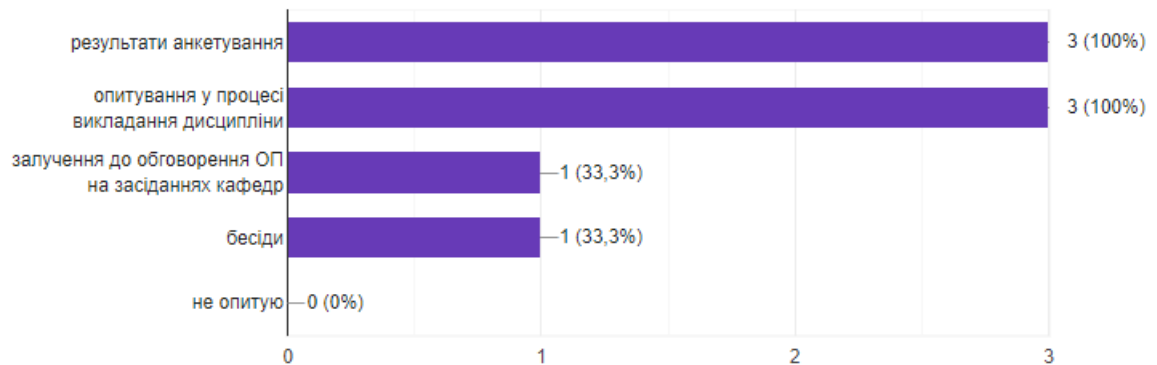
3 відповіді



У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

3 відповіді



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати

3 відповіді



Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте?

3 відповіді

-

Немає

продовжити підготовку магістрів для задоволення потреб Хмельницької області у педагогах професійного навчання