

# Оцінювання освітньої програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)" другого (магістерського) рівня вищої освіти

**B** *I* U ↻ ✕

Шановний студенте!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо оцінювання освітньої програми "Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)", на якій ви навчаєтесь у Хмельницькому національному університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Ваші відповіді будуть використані для покращення навчання за освітньою програмою. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

## 5 відповідей

 [Зв'язати з Таблицями](#)



Приймати відповіді

Усі відповіді

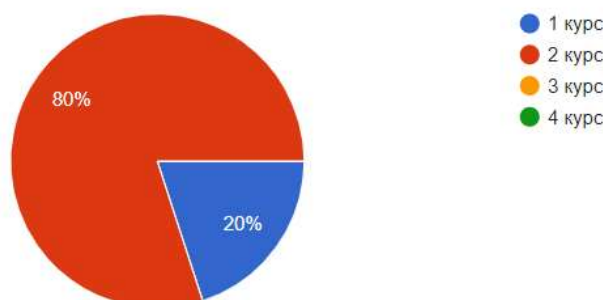
Запитання

Окремий респондент

Курс, на якому Ви навчаєтесь

 [Копіювати](#)

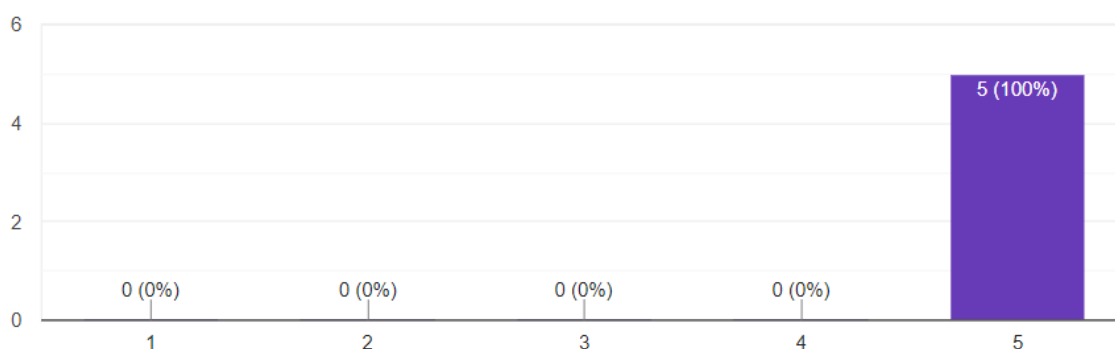
5 відповідей



Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?

 Копіювати

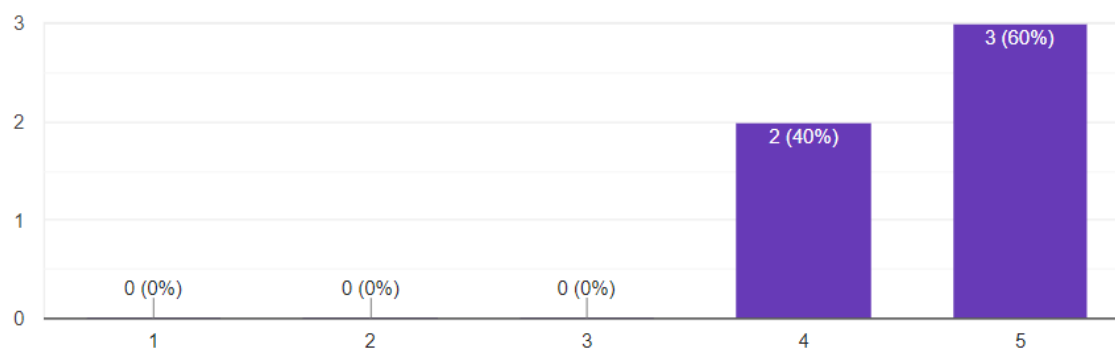
5 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо навчання за обраною освітньою програмою з реаліями підготовки?

 Копіювати

5 відповідей



Якщо 1-3 бали, то чому?

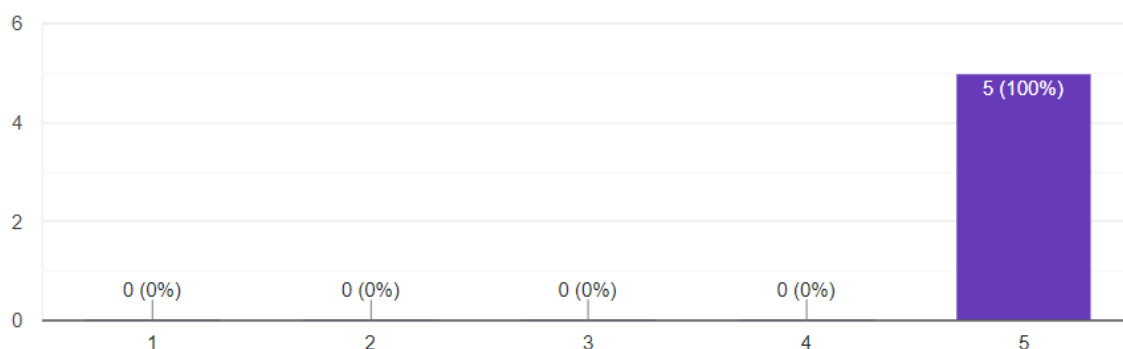
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?

 Копіювати

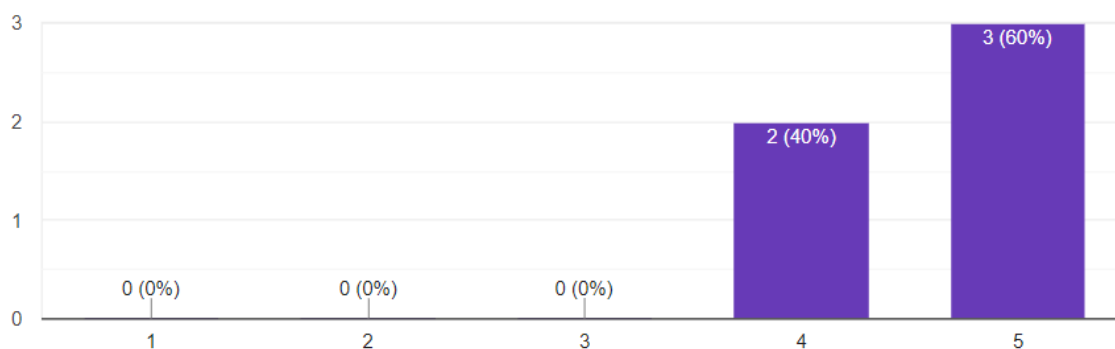
5 відповідей



 Копіювати

Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?

5 відповідей



Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?

5 відповідей

Методика навчання в закладах ПФПО

методика навчання в закладах професійної та фахової передвищої освіти

педагогічного спрямування

ОПП.01 та ОПП.05

нормативні

Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

5 відповідей

Педагогічний менеджмент

проектна діяльність

вибіркові

практично усі

Методологія і організація науково-педагогічних досліджень

Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

5 відповідей

-

усі актуальні

Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

5 відповідей

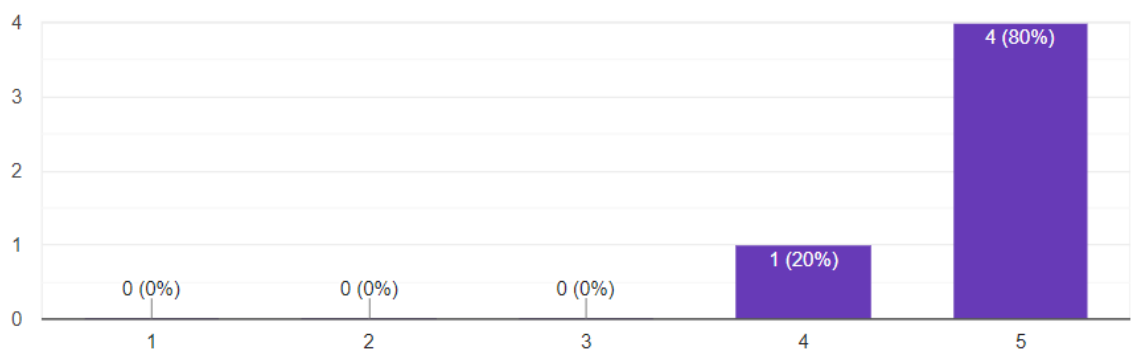
-

не потрібно

 Копіювати

Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?


5 відповідей



Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

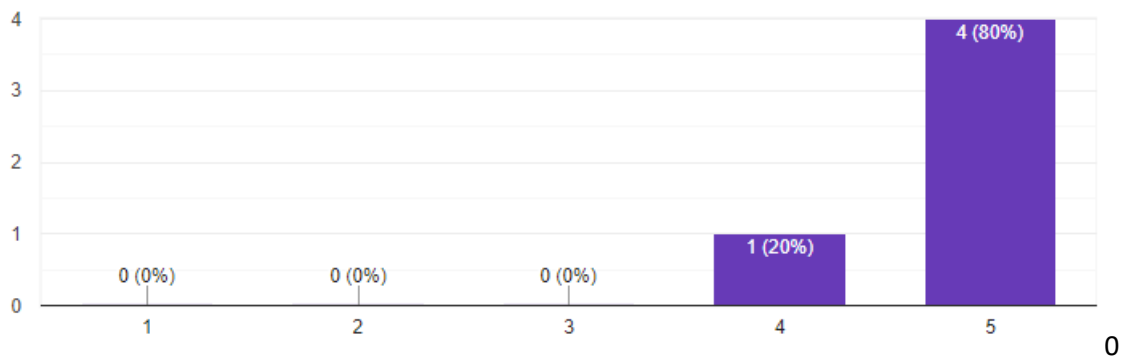
5 відповідей

- 
- дисципліни психологічного спрямування
- діджиталізація освіти
- мистецького характеру


 Копіювати

Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

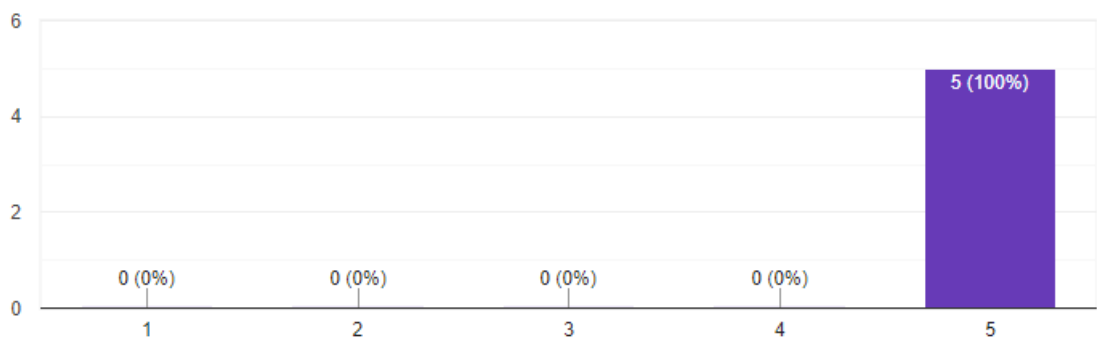
5 відповідей



Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

 Копіювати

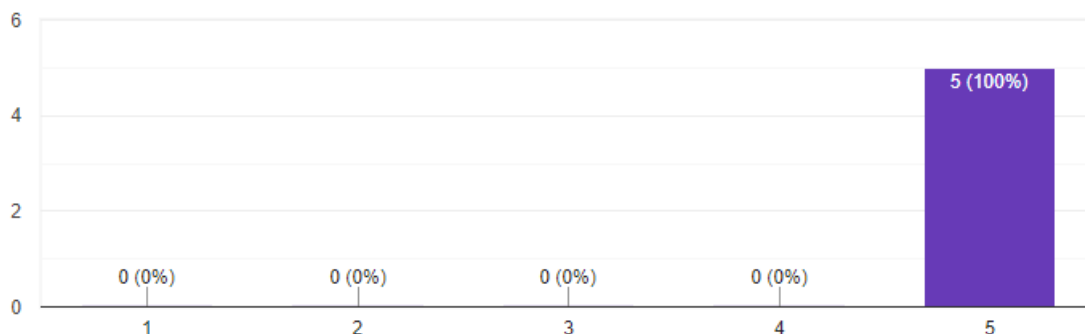
5 відповідей



В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін? Якщо Ваша відповідь 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.

 Копіювати

5 відповідей



Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?

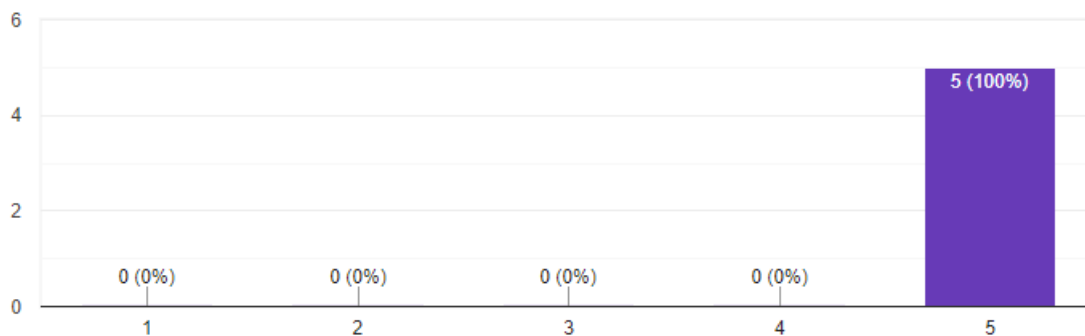
5 відповідей

- ніхто
- допомагає гарант
- 
- самостійний вибір
- стороннього впливу немає

Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо ?

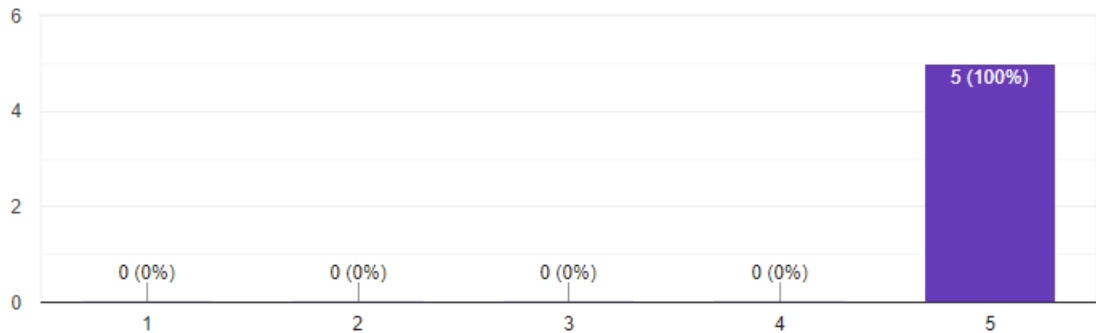
 Копіювати

5 відповідей



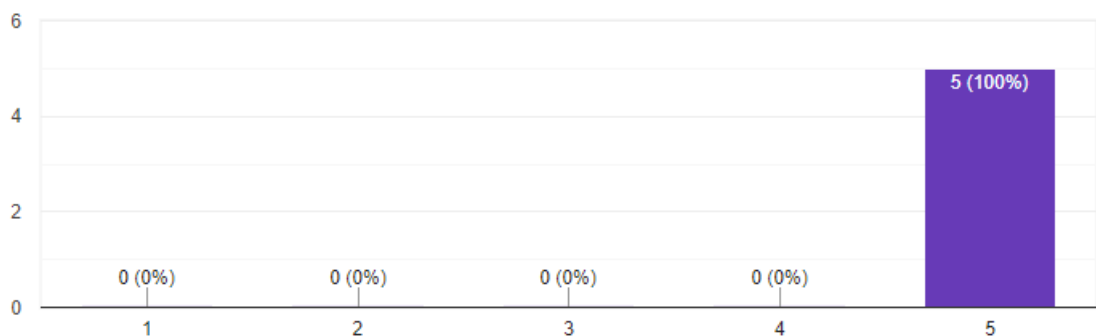
Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

5 відповідей

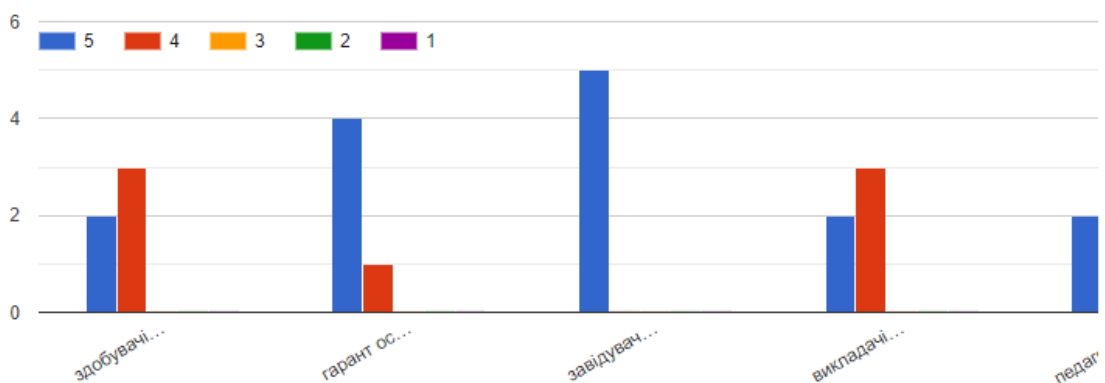


Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?

5 відповідей



В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників



Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою ?

5 відповідей

- слід перейти на аудиторне навчання
- посилити практичну підготовку за спеціалізацією швейні виробу
- нічого
- все влаштовує
- більше контактних годин з викладачем в аудиторії

Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети

 Копіювати

5 відповідей

