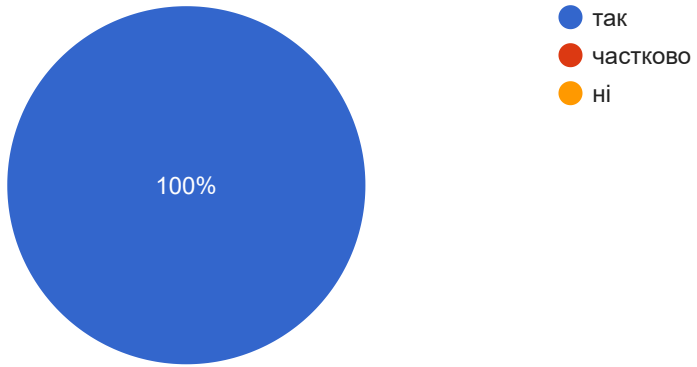
# Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

6 відповідей

Чи усі обов’язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

Копіювати

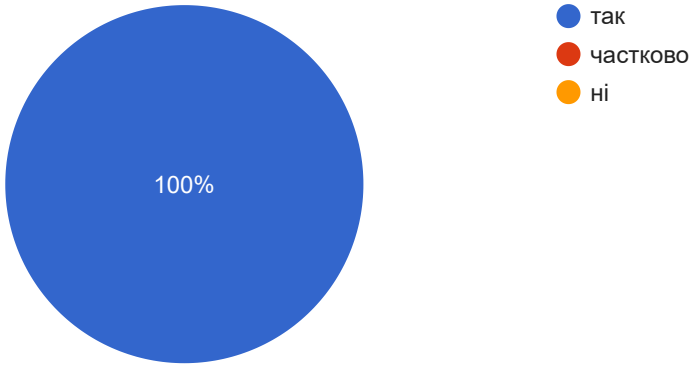
6 відповідей



Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

Копіювати

6 відповідей




Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проєкти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

6 відповідей

Ніякими

Все влаштовує, пропозиції немає

На мою думку, достатньо наявних дисциплін

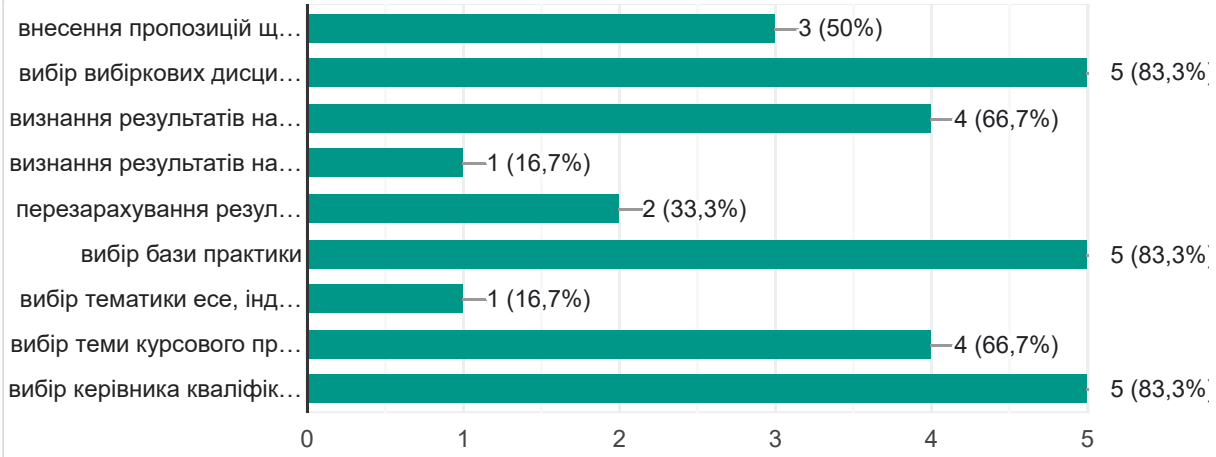
Рекомендацій немає

Наявний зміст є оптимальним

Яким шляхом реалізуються студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати

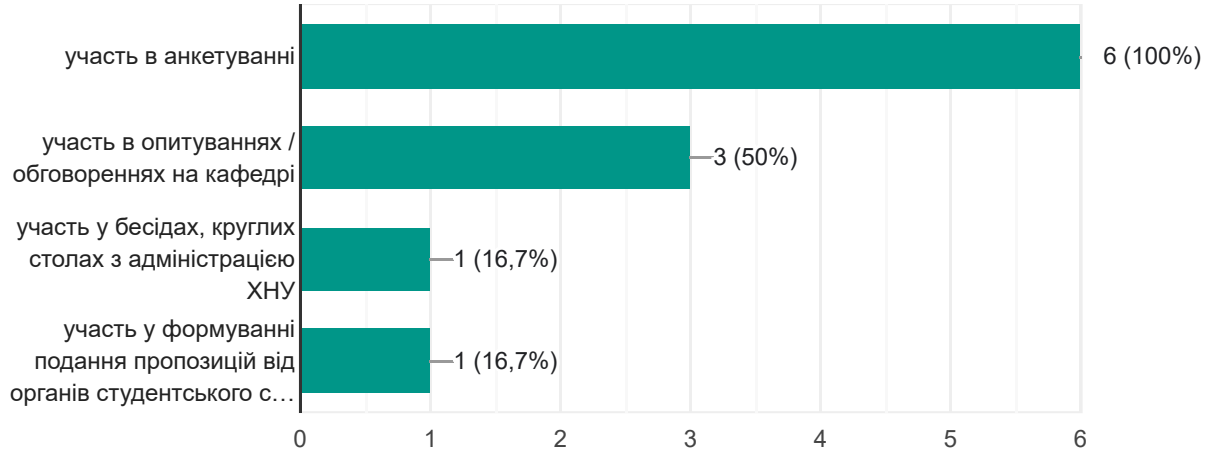
6 відповідей



У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

Копіювати

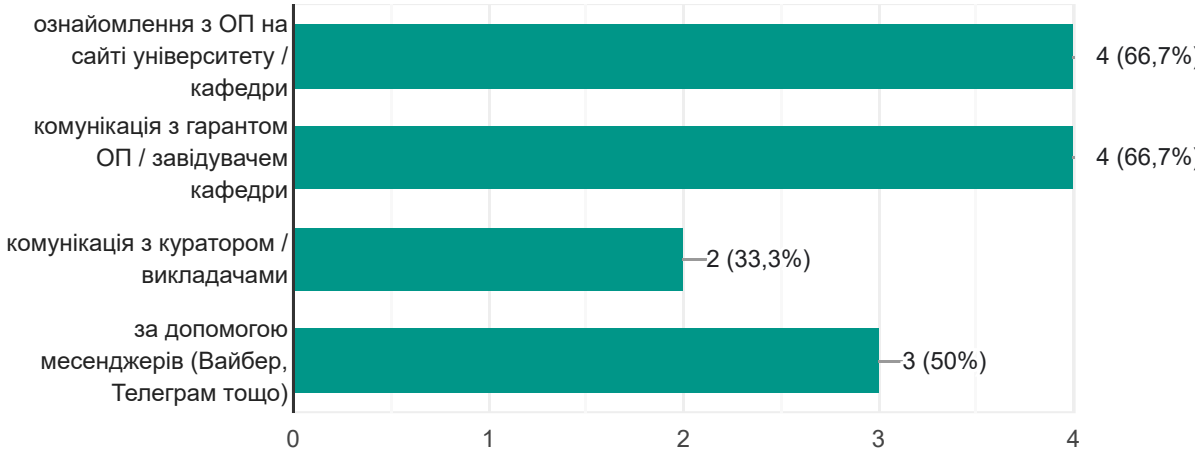
6 відповідей



У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати

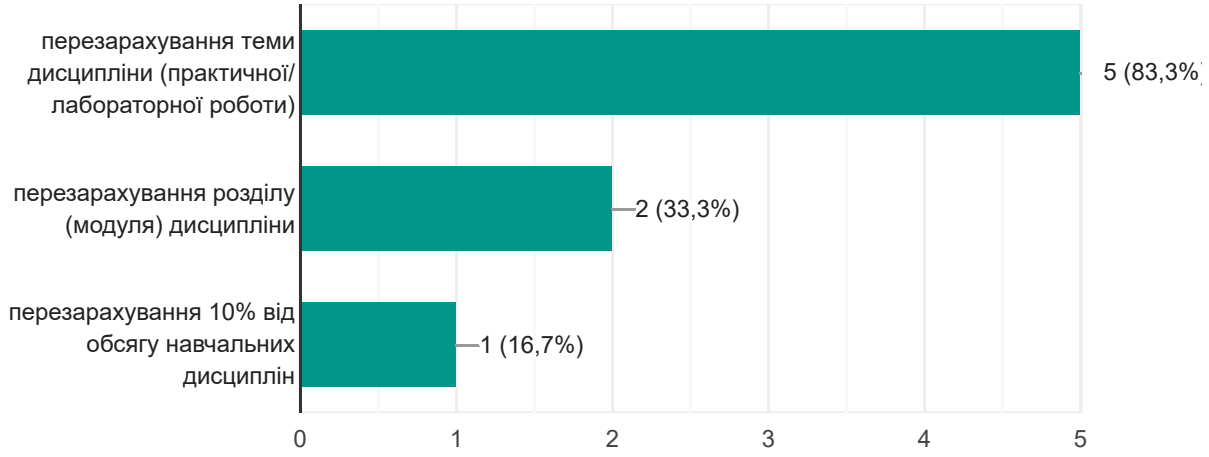
6 відповідей



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати

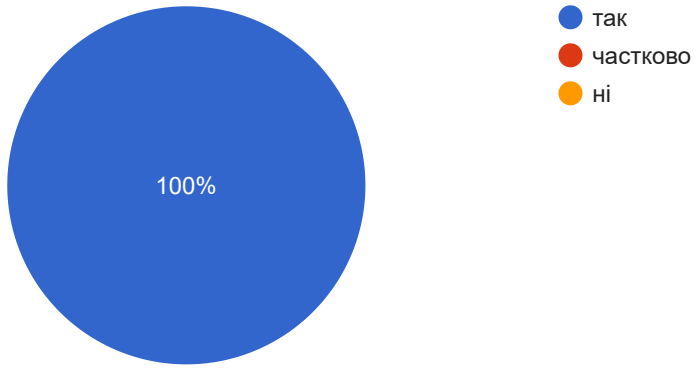
6 відповідей




Чи об’єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

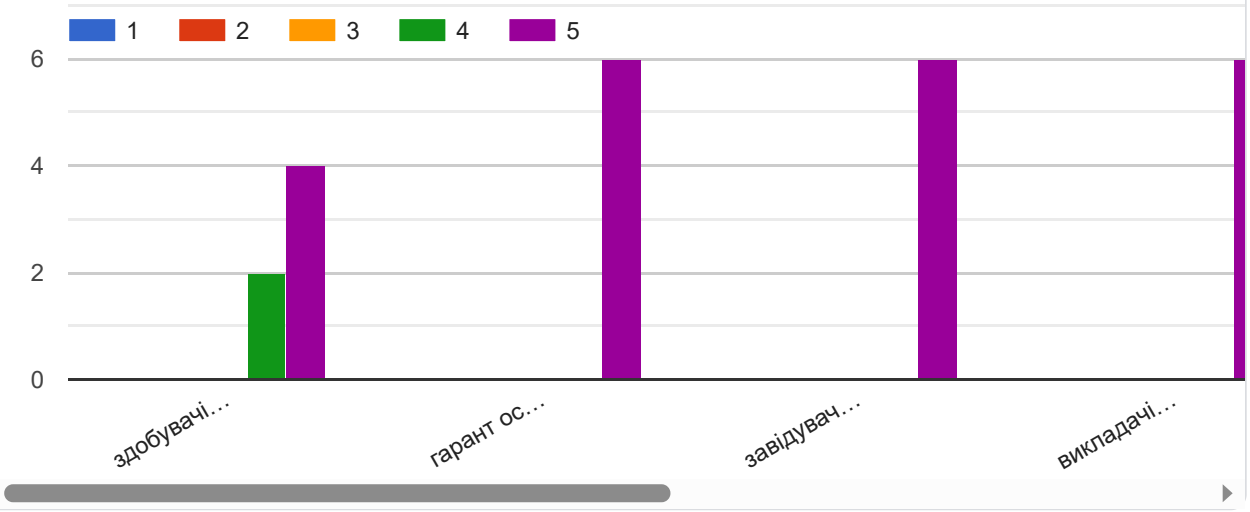
Копіювати

6 відповідей



Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий,5 – дуже високий)

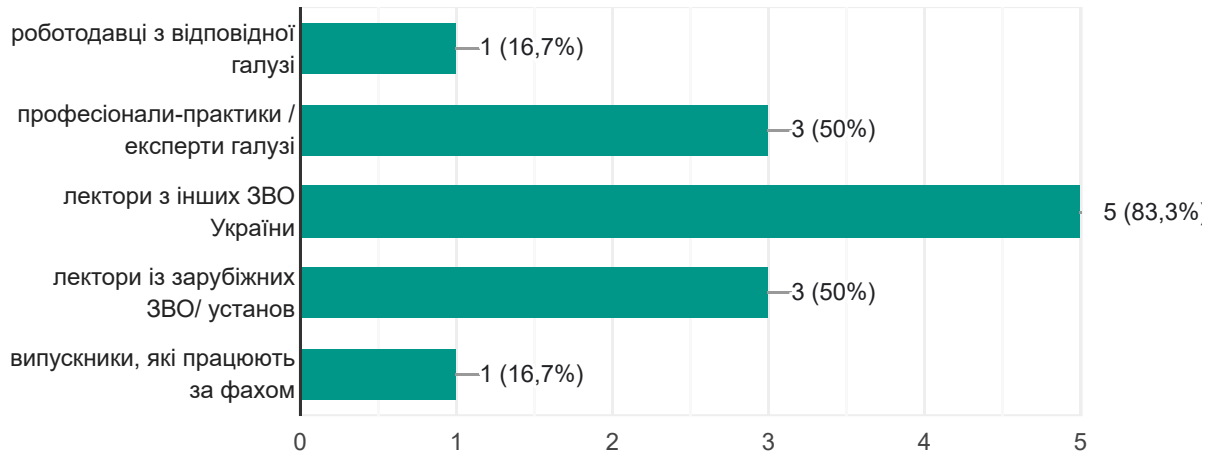
Копіювати



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати

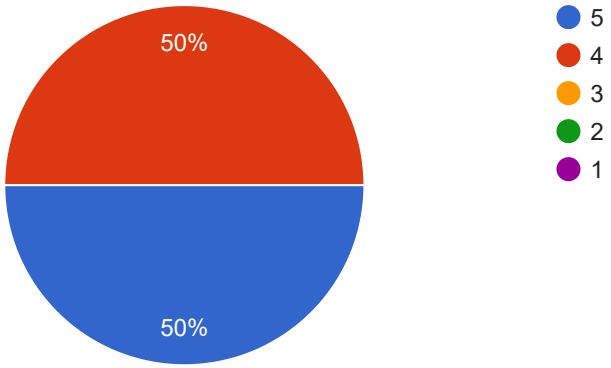
6 відповідей



Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

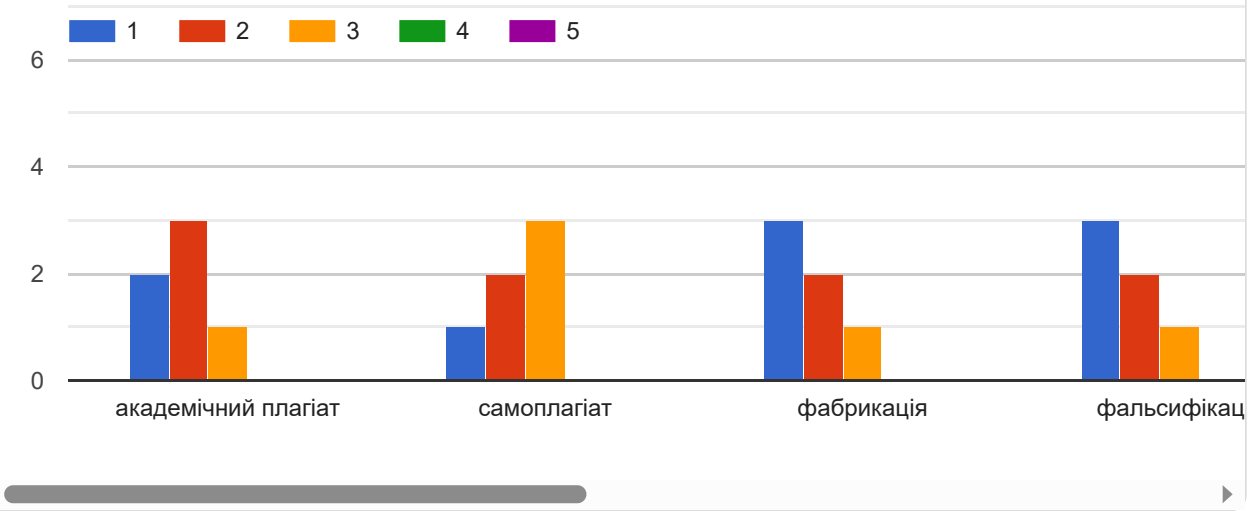
Копіювати

6 відповідей



Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

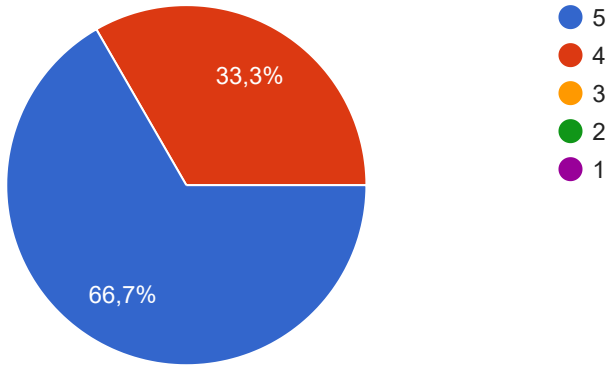
Копіювати



Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проєкти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

Копіювати

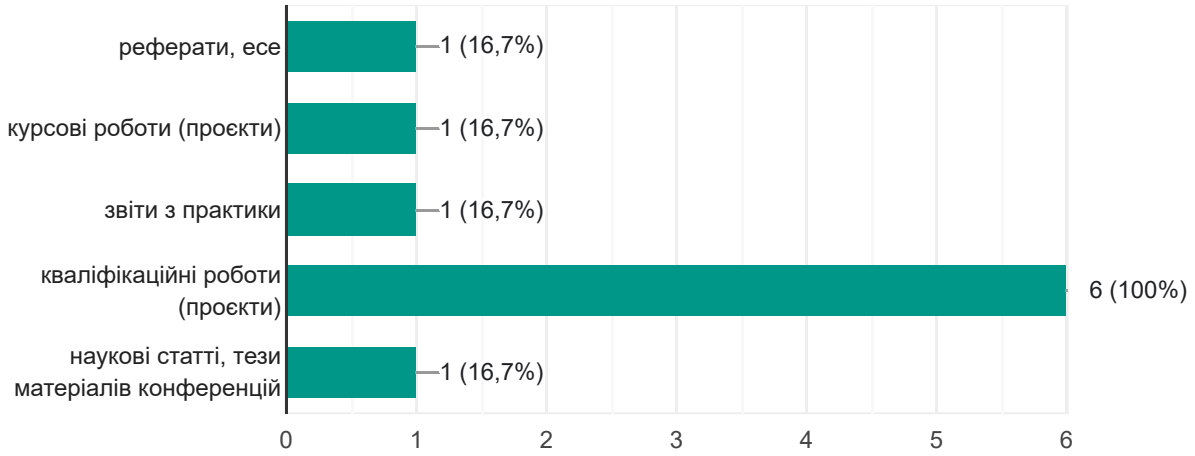
6 відповідей



Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмнотехнічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати

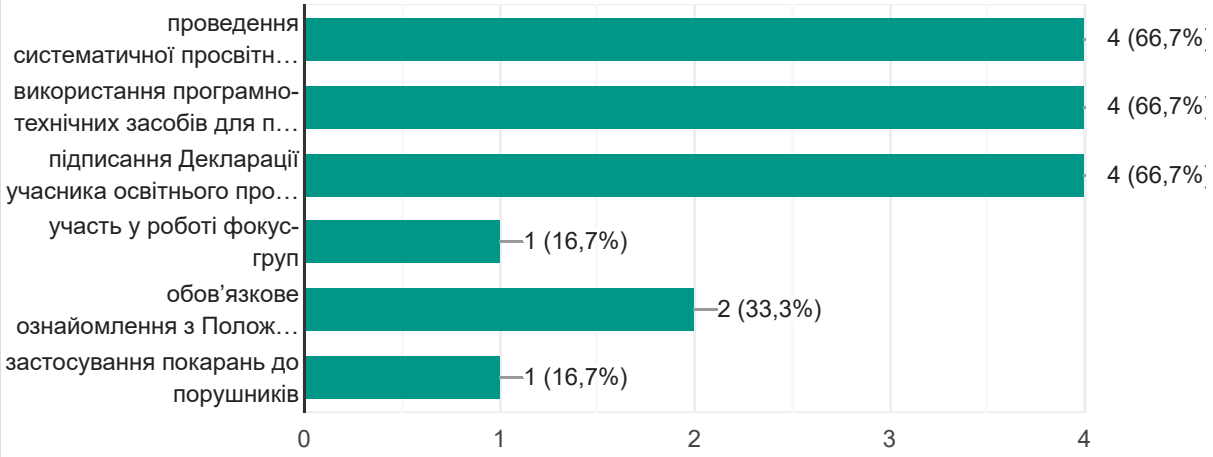
6 відповідей



Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

Копіювати

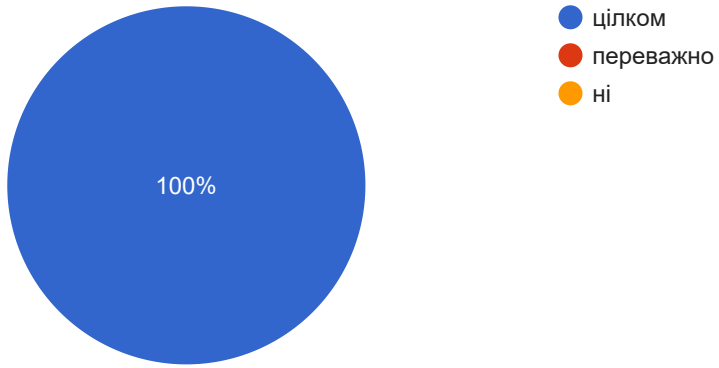
6 відповідей




Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

Копіювати

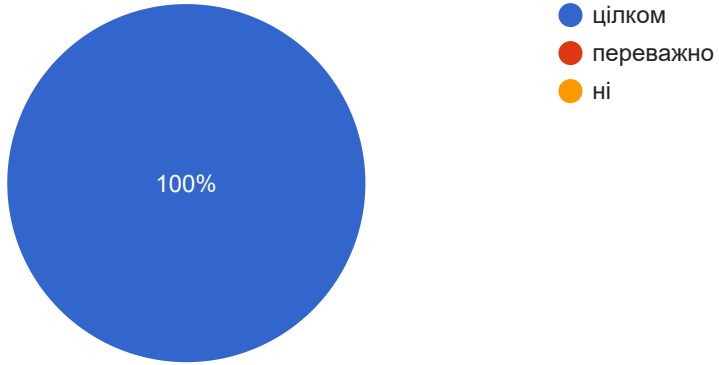
6 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

Копіювати

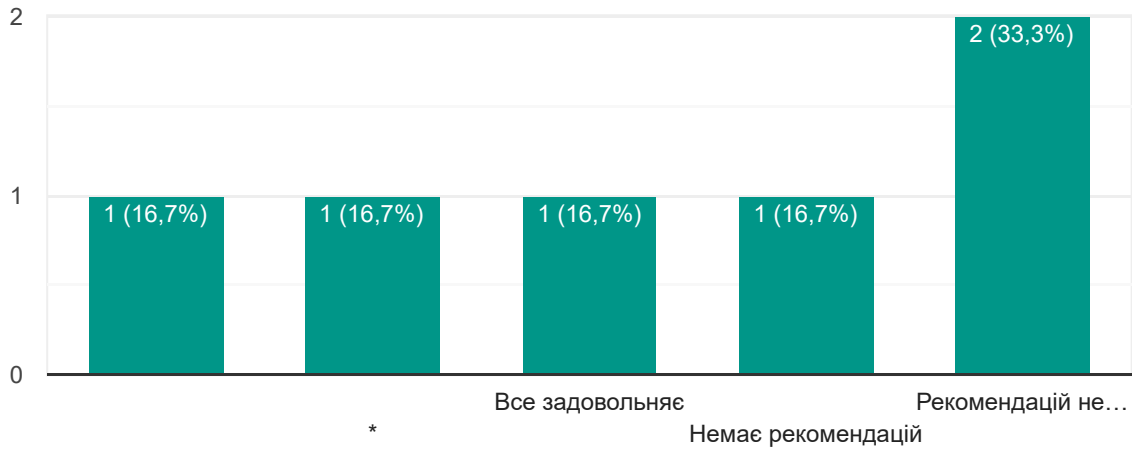
6 відповідей




Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

Копіювати

6 відповідей




Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми