

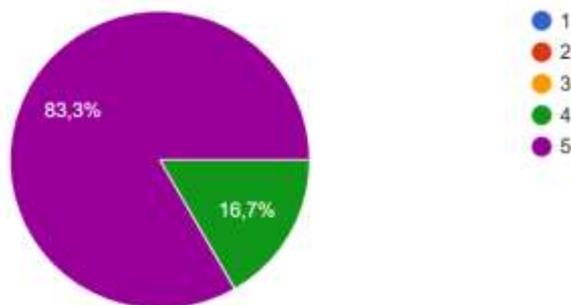
# Оцінювання викладання обов'язкової дисципліни "Методика професійного навчання"

Шановний студенте,  
просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Методика професійного навчання", яку Ви вивчали в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. за освітньою програмою "Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета є анонімною, сподіваємося на Ваші об'єктивні відповіді

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей

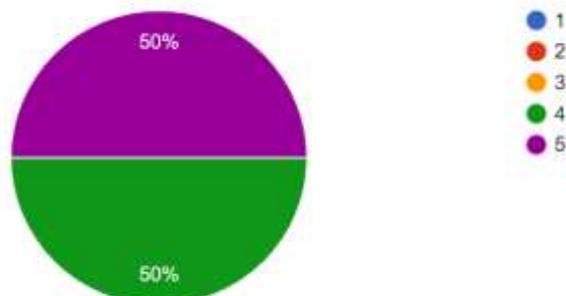


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 [Копіювати діаграму](#)

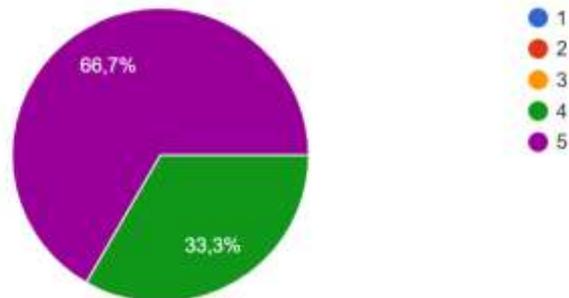
[Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

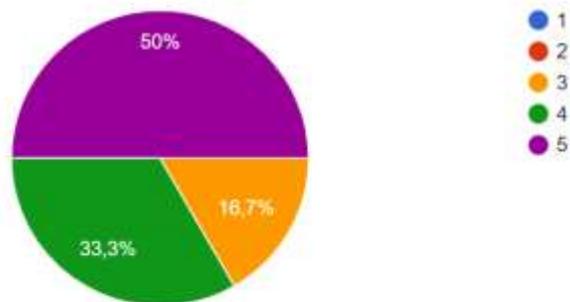
6 відповідей



 Копіювати діаграму

Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

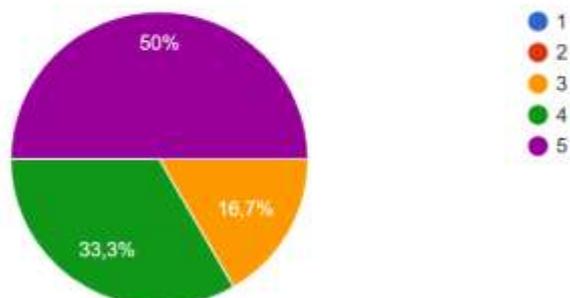
6 відповідей



 Копіювати діаграму

Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

6 відповідей

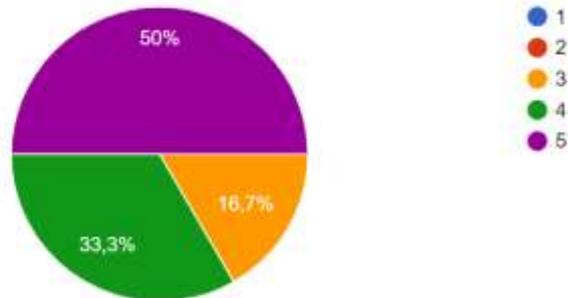


 Копіювати діаграму

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати діаграму

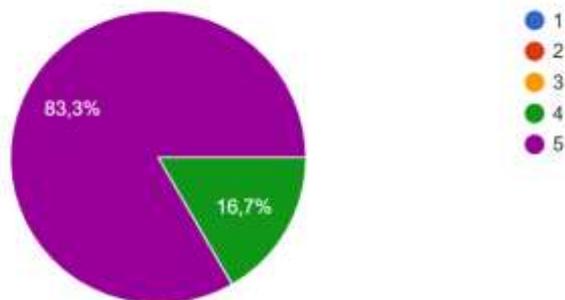
6 відповідей



Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копіювати діаграму

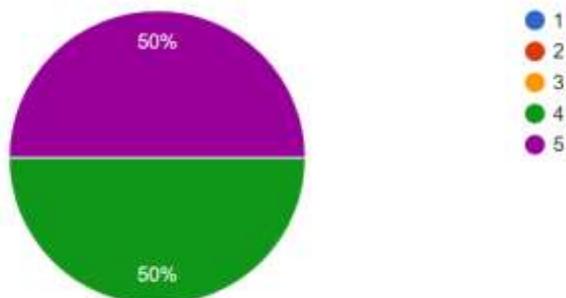
6 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати діаграму

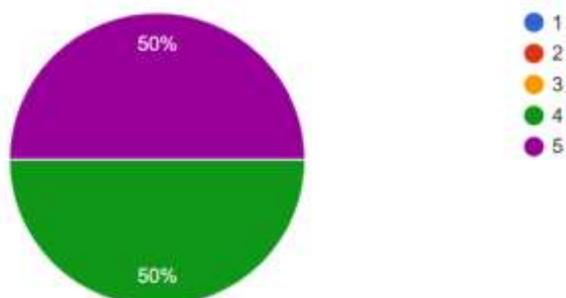
6 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати діаграму

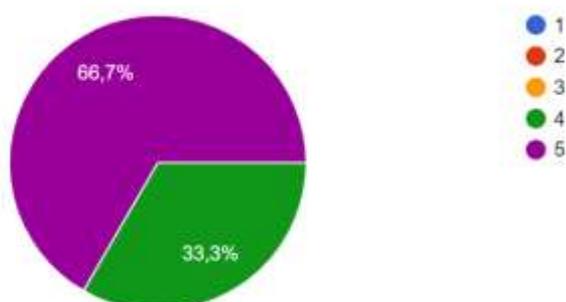
6 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копіювати діаграму

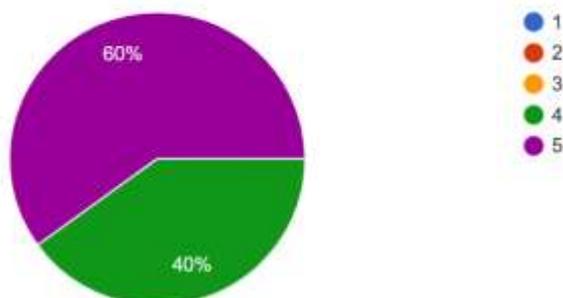
6 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

 Копіювати діаграму

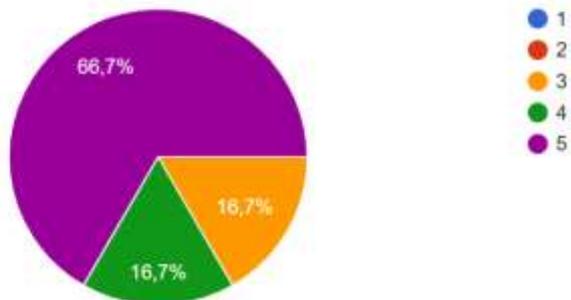
5 відповідей



### Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

6 відповідей

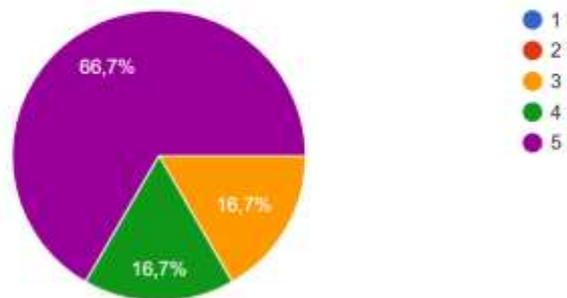
 Копіювати діаграму



### Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей

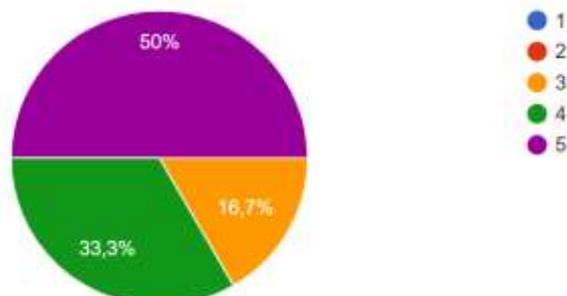
 Копіювати діаграму



### Доступність викладання навчального матеріалу

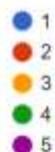
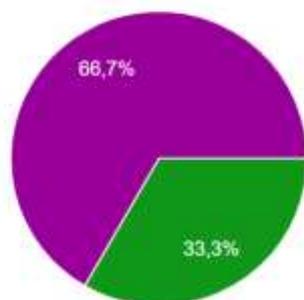
6 відповідей

 Копіювати діаграму



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

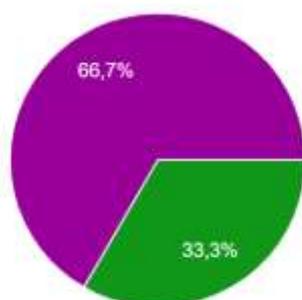
6 відповідей



 Копіювати діаграму

Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

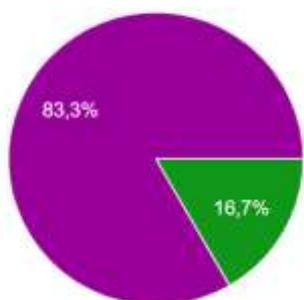
6 відповідей



 Копіювати діаграму

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей

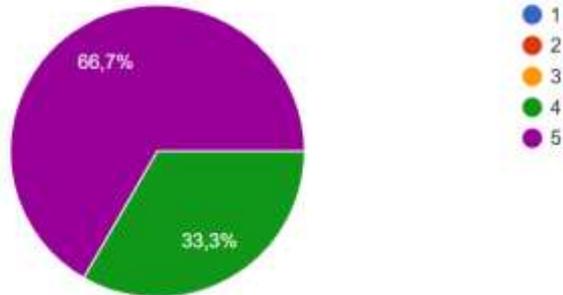


 Копіювати діаграму

Корисність навчальної дисципліни для  
Вашої майбутньої професійної діяльності  
та/або саморозвитку

6 відповідей

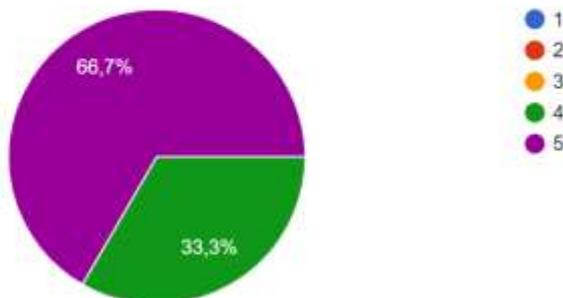
 Копіювати діаграму



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення,  
робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей

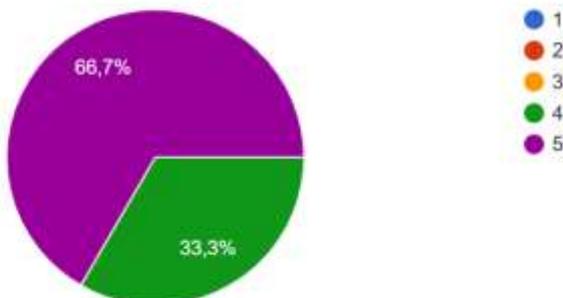
 Копіювати діаграму



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни  
на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей

 Копіювати діаграму



### Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді

