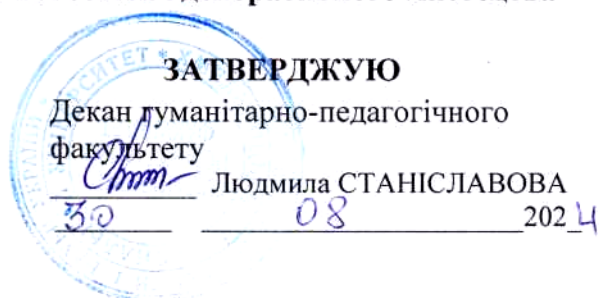


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Інноваційні педагогічні технології**
Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Красильникова Ганна Володимирівна
Профайл викладача	http://surl.li/gcyuw
Е-mail викладача(ів)	krasylnykovah@khnmu.edu.ua
Контактний телефон	за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnmu.edu.ua/enrol/index.php?id=7386
Консультації	Очні: за розкладом Он-лайн: за домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
		Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття			Семінарські заняття	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік			Іспит	
				Разом	Лекції	Лаб. роботи							
В	Д	4	120	54	18		36		66			+	
В	З	4	120	12	4		8		108			+	

Анотація навчальної дисципліни

Технологічний підхід в освіті. Поняття «технологія», «освітня технологія», «педагогічна технологія» та їх співвідношення. Класифікація педагогічних технологій за різними ознаками. Характеристика макротехнологій. Диференційоване навчання. Ігрові технології та їх різновиди. Метод проектів. Інформаційні (комп'ютерні) технології навчання. Цифрові технології в освіті. Поняття «мультимедіа». Технології дистанційного навчання. Сучасний інструментарій дистанційного навчання.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування у майбутніх педагогів методичної компетентності проектування педагогічних технологій професійного навчання.

Завдання дисципліни. Ознайомлення з основними групами сучасних мета технологій, перспективами їх застосування у навчально-виховному процесі; детальне вивчення макротехнологій, застосування яких при викладанні спеціальних дисциплін в системі П(ПТ)О дозволяє оптимізувати навчальний процес.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміти аналізувати **стан** навчального процесу з метою виявлення недоліків в його організації; **характеризувати** шляхи оптимізації навчально-виховного процесу на основі його аналізу; **співставляти** сучасні педагогічні технології з метою встановлення найбільш оптимальної для даних реальних умов; **обирати і застосовувати** інноваційні педагогічні технології у поєднанні з традиційними; **проектувати** компоненти педагогічної технології на основі вибору оптимальних методів, прийомів роботи та засобів навчання; **створювати** проект власної педагогічної технології.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема практич. заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	Література
1	Технологічний підхід в освіті. Співвідношення понять	ПР№1 Аналіз понять предметної галузі «педагогічні технології»	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№1. Оформлення ПР№1 Видача ІДЗ	3	[8, с.7-26], [2, с.58-72]
2				4	
3	Класифікація педагогічних технологій	ПР№2 Структура педагогічних технологій	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№2. Оформлення ПР№2 Робота над ІДЗ	3	[8, с.7-26], [2, с.72-78]
4				4	
5	Характеристика педагогічних технологій на основі активізації і інтенсифікації діяльності учня. Проблемне навчання	ПР№3 Елементи проблемного навчання в професійному навчанні	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№3. Оформлення ПР№3 Робота над ІДЗ	3	[8, 3, 6]
6				4	
7	Ігрові технології класифікація ігор. Тренінгові технології	ПР№4 Розробка сценарію тренінгу	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№4. Оформлення ПР№4 Робота над ІДЗ	3	[4]
8				4	
9	Характеристика	ПР№5	Опрацювання	3	[1, с.203-227]

№ тижня	Тема лекції	Тема практич. заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	Література
	педагогічних технологій на основі ефективного управління і організації навчального процесу. Технологія контекстного навчання.	Розробка кейсу з пакетом виробничих та проблемних завдань	теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№5. Оформлення ПР№5 Робота над ІДЗ		
10				4	
11	Характеристика педагогічних технологій на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу. Метод проектів	ПР№6 Метод проектів (розробка «портфоліо» учня)	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№6. Оформлення ПР№6 Робота над ІДЗ	3	[1, с.143-147] [8, с.148-162]
12				4	
13	Комп'ютерні та цифрові технології навчання.	ПР№7 Використання	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№7. Оформлення ПР№7 Робота над ІДЗ	3	[1, с.284-303] [8, с.163-180]
14				4	
15	Технології дистанційного навчання	ПР№8 Робота в малих групах на базі дистанційних технологій навчання	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№8. Оформлення ПР№8 Робота над ІДЗ	3	[1, с.284-303]
16				4	
17	Огляд сучасного інструментарію дистанційного навчання	Презентація портфоліо практичних робіт	Підготовка до презентації портфоліо практичних робіт	5	[1, с.284-303]
18		Захист ІДЗ	Оформлення та підготовка до захисту	5	
Разом				66	

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Написання есе з проблем використання сучасних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі закладів професійної освіти та їх поєднання з традиційними методами та технологіями навчання.

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не

запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять здобувач має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті здобувачем знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>). При виконанні практичних робіт з дисципліни здобувач має дотримуватися політики доброчесності. У разі виявлення плагіату, згідно Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020.pdf>), роботу буде повернено на доопрацювання та повторне проходження оцінювання.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з врахуванням коефіцієнта вагомості. Встановлені такі вагові коефіцієнти з дисципліни: 0,7 – за виконання та здачу практичних робіт, 0,1 – за тестовий контроль, 0,2 – за виконання ІДЗ (есе).

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Практичні роботи	Тестовий контроль	ІДЗ (есе)	Підсумковий контрольний захід
1-8	1	1	залік
ВК:	0,7	0,1	0,2

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль
Практичні роботи	Контрольна робота		Залік
ПР 1-2	Якість виконання	Захист	Тестовий контроль
ВК*:	0,3	0,4	0,1

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

- 1 Технологічний підхід в освіті .Поняття «технологія».
- 2 Історичні аспекти педагогічних технологій.
- 3 Освітні, педагогічні, навчальні технології: співвідношення дефініцій.
- 4 Основні якості (ознаки) сучасних педагогічних технологій.
- 5 Структура та характеристика критеріїв технологічності.
- 6 Загальна характеристика класифікацій педагогічних технологій за рівнем і характером призначення.
- 7 Характеристика окремих груп технологій.
- 8 Модель аналізу і опису педагогічних технологій.
- 9 Характеристика педагогічних технологій на основі активізації і інтенсифікації діяльності учня.
- 10 Проблемне навчання. Рівні проблемності.
- 11 Методи і засоби проблемного навчання.
- 12 Способи створення проблемних ситуацій.
- 13 Особливості організації занять з використанням проблемних ситуацій в різних дидактичних системах.
- 14 Класифікація ігор. Характеристика імітаційних ігор: дидактичні та рольові ігри.
- 15 Структура гри. Графічна модель гри.
- 16 Основні етапи ігрової технології.
- 17 Характеристика педагогічних технологій на основі ефективного управління і організації навчального процесу.
- 18 Диференційоване навчання. Принцип диференціації в освіті.
- 19 Поняття диференціації і індивідуалізації.
- 20 Рівнева диференціація: недоліки та переваги.
- 21 Різновиди диференціації
- 22 Характеристика педагогічних технологій на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу. Метод проектів.
- 23 Метод проектів. Типологія проектів.
- 24 Структурування проектів.
- 25 Основні етапи роботи над проектом.
- 26 Особливості використання методу проектів в різних дидактичних системах
- 27 Поняття “портфоліо”. Типи портфоліо.
- 28 Структура портфоліо.
- 29 Методика створення портфоліо.
- 30 Комп’ютерні технології навчання. Історія виникнення ІТ-технологій.
- 31 Складові ІТ-технологій. Психолого-педагогічні аспекти застосування комп’ютерних технологій.
- 32 Дистанційна форма навчання: стан і перспективи розвитку
- 33 Сучасні цифрові технології навчання

Рекомендована література

1. Інноваційні педагогічні технології : посібник / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, К. В. Годлевська, Ю. М. Кобюк. – К., 2015. – 314 с.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – Навчальний посібник. – К.: Академвидат, 2015. – 304 с.
3. Белова Е.К. Педагогічні технології в сучасній освіті: навч. посібник для студ. ВНЗ інж.-пед. спец-й / О.К. Белова, О.Е. Коваленко. – Х.: Контраст, 2008. – 148 с.

4. Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: Навч.посіб. – К.: Вища шк., 2004 – 207 с.
5. Фіцула, М. М. Технології і форми організації навчання [Текст] / М. М. Фіцула // Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – К., 2007. – Гл. 2.5. – С. 161–232.
6. Шматков Є.М. Новітні інноваційні технології: навч. посібник для студ. ВНЗ інж.-пед. спец-й / навч. посібник для студ. ВНЗ інж.-пед. спец-й / Є.М. Шматков, В.Д.Коваленко. Х.: Контраст, 2008. – 172 с.
7. Дичківська, І. М. Інноваційні педагогічні технології [Текст]: практикум : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Дичківська. – К. : Слово, 2013. – 448 с.
8. Освітні технології: Навч-метод. Посібник/ за заг. ред. Пехоти О.М. – К.: А.С.К., 2001. – 256 с.
9. Сисоєва С. Інтерактивні технології навчання дорослих / С. Сисоєва // Рідна школа. – 2010. – № 11. – С. 3-8. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2010_11_3.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>.
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : <http://library.khmnu.edu.ua/>.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.