

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки і управління

Віталій КАРПЕНКО

«24» 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка і організація підприємств

Назва

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація – А5.38 Транспорт

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС

Шифр – ОЗП.13

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – економіки і управління

Кафедра – економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	4	8	5	120	58	28	-	30	-	62	-	-	+	-
З	4	8	5	120	12	6	-	6	-	108	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Програма складена  д.е.н., проф. Інна ЧАЙКОВСЬКА

Схвалена на засіданні кафедри ЕАМ та ІТБ. Протокол № 12 від 19.06.25р.

Зав. кафедри ЕАМ та ІТБ  д.е.н., проф. Павло ГРИГОРУК

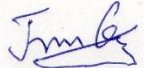
Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління

Протокол № 4 від 24.06.25р.

Голова вченої ради факультету  Віталій КАРПЕНКО

Хмельницький 2025

2. Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти та декоративного мистецтва канд.пед.наук, доцент	Гуманітарно-педагогічний		Олена САМБОРСЬКА
Гарант освітньо-професійної програми, канд.пед.наук, доцент	Гуманітарно-педагогічний		Євген БОХОНЬКО
Декан ГПФ, канд.пед.наук, доцент	Гуманітарно-педагогічний		Неля ПОДЛЕВСЬКА

3) Пояснювальна записка

Курс «Економіка і організація підприємств» спрямований на формування у здобувачів системного уявлення про функціонування підприємства як основної ланки національної економіки, а також на розвиток практичних навичок щодо ефективного управління його ресурсами, організації виробничих процесів і прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності: ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість; ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

Програмні результати: ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих; ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою; ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності; ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання; ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

Пререквізити – Технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, обладнання авторемонтного виробництва.

Постреквізити – завершальна.

Мета дисципліни: набуття здобувачами системних знань про економічні засади функціонування підприємств, закономірності організації їх діяльності в умовах ринкової економіки, а також у формуванні практичних навичок управління виробничими, трудовими, фінансовими та іншими ресурсами з метою забезпечення ефективної роботи підприємства.

Предмет дисципліни. Економічні процеси, явища та відносини, що виникають у процесі створення, функціонування та розвитку підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки, а також принципи, методи й форми організації його діяльності з метою досягнення ефективності.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів необхідних знань та навичок для ефективного управління підприємством, а також у здобутті практичних умінь для забезпечення його стабільного розвитку в умовах ринкової економіки.

Результати навчання. Розуміння основ економіки підприємства; формування організаційної структури підприємства; аналіз фінансових показників діяльності підприємства; розробка організаційних та економічних стратегій; управління людськими ресурсами на підприємстві; вміння ухвалювати управлінські рішення; оцінка ефективності організаційних змін.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекц	практ	СРС	лекц	практ	СРС
1. Підприємство. Особливості економічної діяльності транспортного підприємства	2	2	6	2	2	13
2. Персонал підприємства. Мотивація та оплата праці	4	4	8			13
3. Управління підприємством	4	4	8			13
4. Активи підприємства	2	4	8			13
5. Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства	4	4	8	2	2	14
6. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	4	4	8			14
7. Базові засади організації діяльності підприємства	4	4	8	2	2	14
8. Організація контролю основної діяльності підприємства та якості продукції	4	4	8			14
Всього за семестр	28	30	62	6	6	108

4 Програма навчальної дисципліни

4.1 Зміст лекційного курсу

Перелік тем лекційних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Підприємство. Особливості економічної діяльності транспортного підприємства Поняття підприємства як організаційно відокремленої та економічно самостійної первинної ланки народного господарства. Місія та різноманітні цілі підприємства. Головні напрямки діяльності підприємства. Транспортне підприємство: особливості та види. Літ.: [1, с.11-22, с.171-175; 2, с.8-17, с.80-89; 3, с.7-30]	2
2	Персонал підприємства. Мотивація та оплата праці. Трудові ресурси, персонал, кадри підприємства. Класифікація і структура персоналу підприємства. Показники наявності та руху персоналу. Визначення планової чисельності окремих категорій персоналу. Кадрова політика і система управління персоналом. Мотивація працівників. Механізм стимулювання на підприємстві. Роль, форми і джерела стимулювання. Сутність та форми оплати праці. Літ.: [1, с.87-105; 2, с.52-64; 3, с. 43-62]	4
3	Управління підприємством Принципи і функції процесу управління підприємством. Структура системи управління, її класифікаційні ознаки. Різновиди управління на підприємстві та їх завдання. Методи управління підприємством. Види організаційних структур управління підприємством. Вищі органи державного управління підприємствами. Літ.: [2, с.45-51; 3, с.63-90; 4, с.347-383].	4
4	Активи підприємства Сутність, структура і класифікація основних фондів. Оцінка вартості, показники руху основних фондів. Фізичне й моральне зношення основних фондів. Показники використання основних фондів. Шляхи покращення використання основних фондів. Сутність, склад, структура та джерела утворення оборотних засобів. Показники використання оборотних засобів. Нематеріальні активи підприємства. Літ.: [2, с.52-74; 3, с.101-118].	2
5	Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства Інвестиції, їх види і характеристика. Сутність і класифікація капіталовкладень підприємства. Оцінка ефективності інвестицій. Інновації на підприємстві. Оцінка доцільності впровадження інновацій. Літ.: [2, с.56-76; 3, с.83-104].	4
6	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Формування доходу підприємства. Рентабельність продукції (послуг) і виробництва. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства. Видова класифікація ефективності виробництва за окремими ознаками. Вимірювання ефективності виробництва. Чинники зростання ефективності виробництва (діяльності підприємства). Літ.: [1, с.125-150; 3, с.147-166]	4

7	Базові засади організації діяльності підприємства Сутність організації діяльності підприємства. Принципи організації виробничого процесу. Виробничий цикл і його тривалість. Основні шляхи скорочення тривалості виробничого циклу. Організаційна структура підприємства. Основні типи організаційних структур управління. Особливості вибору організаційних структур. Літ.: [2, с.65-74; 3, с.167-178]	4
8	Організація контролю основної діяльності підприємства та якості продукції Контроль основної діяльності підприємства. Показники контролю. Показники якості продукції. Державне регулювання якості. Стандартизація та сертифікація. Системи управління якістю продукції та праці. Літ.: [3, с.179-190; 5, с. 69-98]	4
Разом:		28

Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Загальна характеристика й система управління проєктами. Літ.: [2, с.8-17, с.80-89; 3.с.7-30; 4, с. 14-20] Персонал підприємства. Мотивація та оплата праці. Літ.: [1, с.87-105; 2, с.52-64; 3.с. 43-62] Управління підприємством Літ.: [2, с.45-51; 3, с.63-90; 4, с.347-383]. Активи підприємства Літ.: [2, с.52-74; 3, с.101-118].	2
2	Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства Літ.: [2, с.56-76; 3, с.83-104]. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Літ.: [1, с.125-150; 3, с.147-166]	2
3	Базові засади організації діяльності підприємства Літ.: [2, с.65-74; 3, с.167-178] Організація контролю основної діяльності підприємства та якості продукції Літ.: [3, с.179-190; 5, с. 69-98]	2
Разом		6

4.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для здобувачів денної форми здобуття освіти

Номер з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Підприємство. Особливості економічної діяльності транспортного підприємства Літ.: [1, с.11-22, с.171-175; 2, с.8-17, с.80-89; 3.с.7-30]	2
2	Персонал підприємства. Мотивація та оплата праці. Літ.: [1, с.87-105; 2, с.52-64; 3.с. 43-62]	4
3	Управління підприємством Літ.: [2, с.45-51; 3, с.63-90; 4, с.347-383].	4
4	Активи підприємства Літ.: [2, с.52-74; 3, с.101-118].	4

5	Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства Літ.: [2, с.56-76; 3, с.83-104].	4
6	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Літ.: [1, с.125-150; 3, с.147-166]	4
7	Базові засади організації діяльності підприємства Літ.: [2, с.65-74; 3, с.167-178]	4
8	Організація контролю основної діяльності підприємства та якості продукції Літ.: [3, с.179-190; 5, с. 69-98]	4
Разом:		30

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми здобуття освіти

Номер з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Загальна характеристика й система управління проєктами. Літ.: [2, с.8-17, с.80-89; 3.с.7-30; 4, с. 14-20] Персонал підприємства. Мотивація та оплата праці. Літ.: [1, с.87-105; 2, с.52-64; 3.с. 43-62] Управління підприємством Літ.: [2, с.45-51; 3, с.63-90; 4, с.347-383]. Активи підприємства Літ.: [2, с.52-74; 3, с.101-118].	2
2	Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства Літ.: [2, с.56-76; 3, с.83-104]. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Літ.: [1, с.125-150; 3, с.147-166]	2
3	Базові засади організації діяльності підприємства Літ.: [2, с.65-74; 3, с.167-178] Організація контролю основної діяльності підприємства та якості продукції Літ.: [3, с.179-190; 5, с. 69-98]	2
Разом		6

4.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до проведення практичних занять, розв'язуванні задач, тестуванні з теоретичного матеріалу.

Зміст самостійної роботи здобувачів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4

5	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, до тестування та контрольної роботи	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до тестування та контрольної роботи	6
Всього:		62

5 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесно-фронтальними методами з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; дискусії; пояснення. Практичні заняття проводяться шляхом виконання завдань з елементами технологій евристичного та проблемного навчання і подальшим обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; проблемного навчання. При проведенні занять ~~нижче~~ застосовуються технології візуалізації з використанням мультимедійних презентацій, демонстрації зразків діяльності, комп'ютерного моделювання.

6 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять згідно з графіком навчального процесу. Використовуються такі методи поточного контролю: усне опитування; оцінювання практичних робіт та контрольної роботи; тестовий контроль теоретичного матеріалу.

7 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної й заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни може набрати до 100 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного контролю набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота								Самостійна робота		Семестро- вий контроль	Разом
Практичні заняття								Тестовий контроль:	Кон- трольна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	T1-8	T1-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	за рейтингом	60- 100**
48-80								6-10	6-10	-	

Примітка: * Т* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання практичних робіт

Виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання методики виконання завдання тощо. Результат виконання та захисту здобувачем вищої освіти кожної практичної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів. Кожна з практичних робіт оцінюється однаковою кількістю балів від 6 до 10 балів. При цьому отримання 6 балів – свідчить про достатній рівень досягнення результатів, 7-9 балів – середній рівень і 10 балів – високий. В семестрі оцінюються 8 робіт (практичні роботи в аудиторії). Відповідно, оцінювання результатів виконання вказаних робіт - від 48 до 80 балів для практичних робіт в аудиторії У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому не зараховується і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Тестове завдання, передбачене Робочою програмою, складається із 25 завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10 (кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати.

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за денною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання двох завдань – одне теоретичне і одне – практичне (заповнення форми звітності або окремого розділу (розділів)). При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: теоретичне завдання – 5 балів, практичне завдання – 5 балів, загальна максимальна сума балів становить 10. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання	3	4	5
Практичне завдання	3	4	5
Всього балів	6		10

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (6 балів) та максимального (10 балів), знаходиться в межах 7-9 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль	Разом
Практичне заняття*			Контрольна робота		Тестовий контроль	Залік	Сума балів
1	2	3	Якість виконання	Захист роботи	T1-8		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
6-10	3-5	3-5	12-20	12-20	24-40	за рейтингом	60-100
12-20			24-40		24-40	-	

Примітка. *Вимоги до оцінювання аудиторних робіт здобувача-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне (заповнення форми звітності або окремого розділу (розділів)). При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: кожне з теоретичних завдань – 10 балами, практичне завдання 20 балами, загальна максимальна сума балів становить 40. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Якість виконання			
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10
Всього балів (якість виконання)	12		20
Захист роботи			
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10
Всього балів (захист роботи)	12		20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль) здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Тестове завдання, передбачене Робочою програмою, складається із 25 завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 40 (кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	24	28	32	36	40

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати.

Залік виставляється, якщо здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення...».

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	90-100	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	83-89		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	73-82		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьма суттєвими помилками
D	66-72		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	60-65		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0-39		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Інвестиції. Методи оцінки ефективності інвестицій.
2. Розкрити суть концепції зміни вартості грошей у часі. Концепція дисконтування.
3. Оборотні кошти підприємства. Показники оборотності оборотних коштів.
4. Чиста теперішня вартість. Інтерпретація показника.
5. Показники ефективності використання основних фондів підприємства.
6. Дати коротку характеристику основним та оборотним фондам підприємства.
7. Продуктивність праці.
8. Заробітна плата. Розрахунок заробітної плати для різних категорій персоналу.

9. Виробнича програма й потужність підприємства.
10. Показники ефективності діяльності підприємства.
11. Поняття та необхідність управління. Методи управління.
12. Розкрити суть розцінки. Фонди заробітної плати.
13. Розрахунок середньорічної вартості основних фондів. Фондовіддача.
14. Планування продуктивності праці.
15. Економічні результати діяльності підприємства.
16. Дати характеристику показнику “Рентабельність підприємства”.
17. Затрати підприємства. Собівартість продукції. Калькуляція та кошторис.
18. Підприємство як суб’єкт господарювання.
19. Ефективність використання основних фондів та шляхи її підвищення.
20. Склад та структура оборотних коштів підприємства.
21. Нормування оборотних коштів.
22. Оборотність оборотних коштів та шляхи її прискорення.
23. Поняття та види нематеріальних ресурсів підприємства.
24. Об’єкти промислової власності, їх склад.
25. Нематеріальні активи підприємства.
26. Визначення та оцінка нематеріальних активів.
27. Інвестиції та їх класифікація.
28. Капіталовкладення та їх структура.
29. Оцінка ефективності інвестицій за ринковою методикою.
30. Характеристика інновацій та інноваційної діяльності.
31. Науково-технічний прогрес.
32. Технічний розвиток підприємства.
33. Суть та тенденції розвитку організаційного процесу.
34. Концентрація виробництва, її переваги та недоліки.
35. Колективні форми організації праці.
36. Структура та принципи організації виробничого процесу.
37. Типи організації виробництва.
38. Виробничий цикл та його структура.
39. Методи організації виробництва.
40. Мотивація трудової діяльності.
41. Політика оплати праці.
42. Форми та системи оплати праці.
43. Планування коштів на оплату праці.
44. Класифікація витрат підприємства.
45. Калькуляція продукції.
46. Планування зниження собівартості продукції.
47. Сутність підприємства. Ознаки й класифікація підприємств.
48. Розрахунок звичайної та модифікованої внутрішньої норми доходності.

Інтерпретація показників.

49. Процес виробництва. Класифікація виробництв.
50. Розкрити суть операційного аналізу.

Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Економіка і організація підприємств» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Конспекти лекцій з дисципліни.
2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт.
3. Методичні рекомендації до написання контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти.
4. Тестові завдання для поточного контролю.

Рекомендована література

Основна

1. Андрєєва Л. О., Болтянська Л. О., Лисак О. І. Практикум з економіки підприємства: практикум. Мелітополь: ТДАТУ, 2018. 246 с.
2. Економіка підприємства: навч. посіб. / Бандурка О. М., Ковальов Є. В, Садиков М. А., Маковоз О. С. Харків : ХНУВС, 2017. 192 с.
3. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства: навч. посіб. 2-е вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 304 с.
4. Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі та ін. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.
5. Організація виробництва: навч. посіб. / Г.Є. Мазнєв, С.М. Калініченко, І.С. Щербаківа, О.В. Грідін. Вид. 2-ге, випр. і доп. Харків: «Майдан», 2013. 604 с.
6. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : навч. Посібник. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.

Додаткова

1. Чайковська І.І., Закрижевська І.В., Карпенко В.Л. Маркетингова складова економічної безпеки підприємства : сутність, особливості, підходи до оцінювання. Modeling the development of the economic systems. 2024. №4. С. 346-353.
2. Чайковська І.І., Ткач Т.І., Чайковський М.Ю. Роль сучасних інформаційних систем та технологій у забезпеченні економічної безпеки підприємства в умовах Digital-економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. № 3 (330). С. 424-430.
3. Чайковська І.І., Проскурович О.В. Оцінювання тенденцій фінансового результату збутової діяльності виробничого підприємства. Innovation and Sustainability. 2024. № 1. С. 50-62.
4. Проскурович О.В., Чайковська І.І., Горбатюк К.В. Моделювання діяльності мікропідприємства. Modeling the development of the economic systems. 2024. №1. С. 48-55.
5. Чайковська І.І., Лук'янова В.В., Чайковський М.Ю. Розробка моделі інформаційної системи управління знаннями на проєктно-орієнтованому підприємстві. Modeling the development of the economic systems. 2023. №2. С. 153-158.
6. Чайковська І. І. Дослідження впливу системи управління знаннями проєктної діяльності підприємства на успішну реалізацію проєктів із використанням нечіткої логіки. Innovation and Sustainability. 2022. № 2. С. 84-99.
7. Чайковська І. І. Управління знаннями як інструмент підвищення економічної ефективності діяльності підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. № 1. Том 7. С. 72-82.
8. Чайковська І. І. Аналіз інноваційної діяльності промислових підприємств України в контексті успішної реалізації інноваційних проєктів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 1. С. 151 - 160.
9. Чайковська І. І. Сутність проєктно-орієнтованого підприємства в умовах Industry 4.0. Економічний простір. 2021. № 167. С.88-93.
10. Чайковська І. І. Особливості функціонування проєктно- орієнтованого підприємства в сучасних умовах. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №4.
11. Чайковська І. І. Аналіз використання інструментів проєктного менеджменту компаніями України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2. С.175-180.
12. Chaikovska I., Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S., Tkach T., Chaikovskiy M. Fuzzy Model for Complex Assessment of the Risk of Enterprise Bankruptcy. Proceedings of the 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024. Ceske Budejovice. 2024. P. 254-258.

13. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. CEUR Workshop Proceedings (ISSN 1613-0073). 2021. Vol.3048. P.163-179.

13) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3340>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>
3. Інституційний репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>