

Анкета оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо оцінити освітню програму "Професійна освіта, Технології виробів легкої промисловості (швейні вироби)", на якій Ви навчаєтеся, та дотримання академічної доброчесності на ОП учасниками освітнього процесу. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді та використані для покращення організації навчання та удосконалення змісту ОП. Сподіваємося на відверті відповіді

1 відповідь

 [Зв'язати з Таблицями](#) 

Усі відповіді

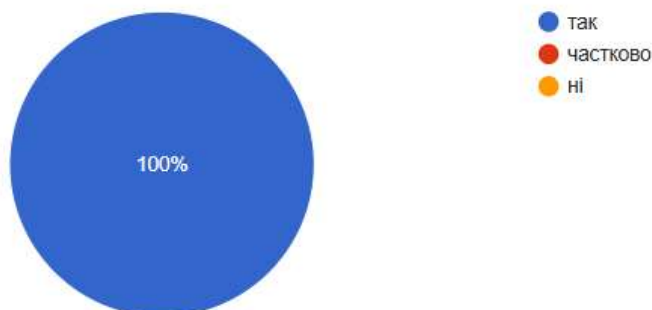
Запитання

Окремий респондент

Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

 [Копіювати діаграму](#)

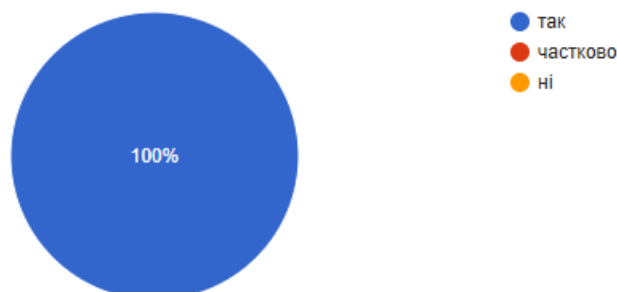
1 відповідь



Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

1 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)



Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

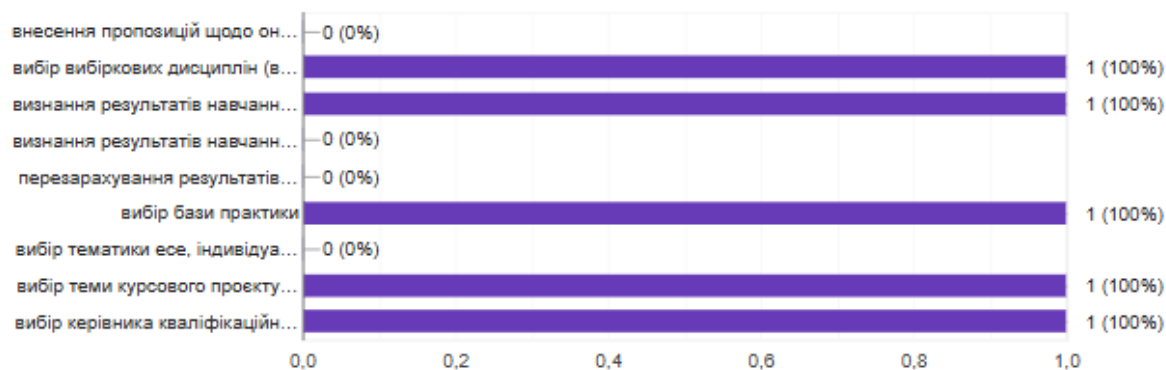
1 відповідь

-

Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП?

1 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)



У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

 [Копіювати діаграму](#)

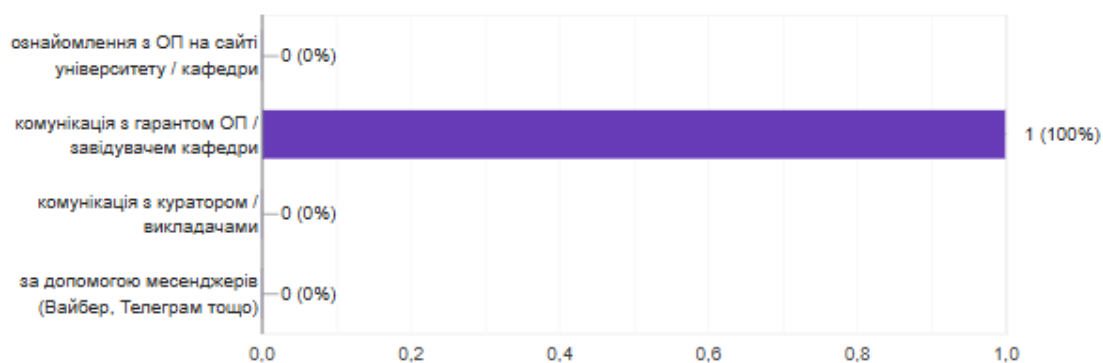
1 відповідь



У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення?

 [Копіювати діаграму](#)

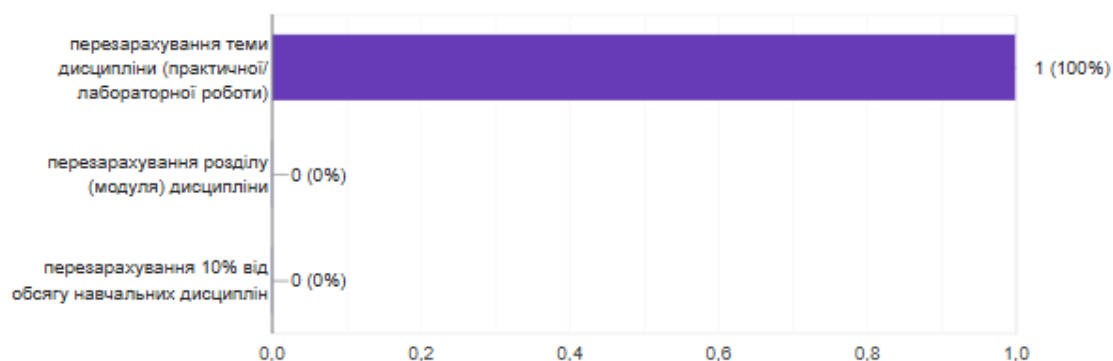
1 відповідь



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП?

 [Копіювати діаграму](#)

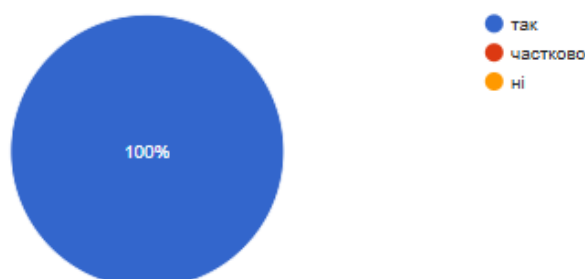
1 відповідь



Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

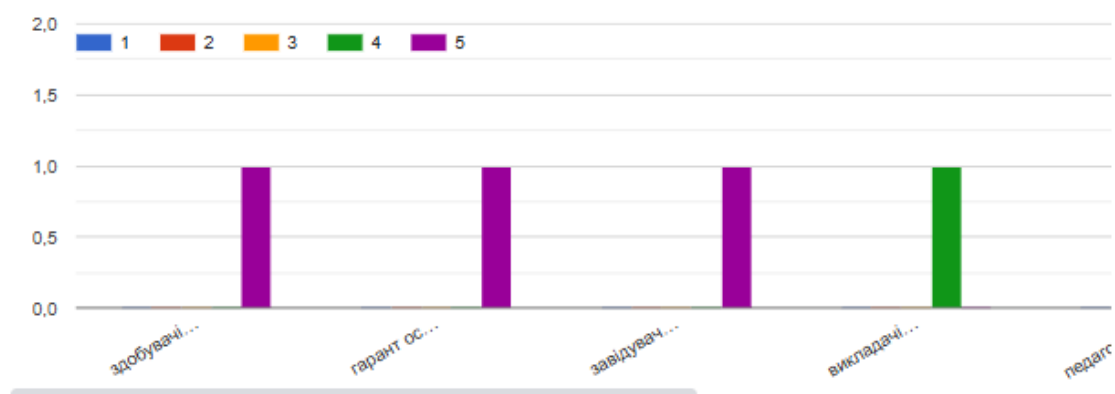
[Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

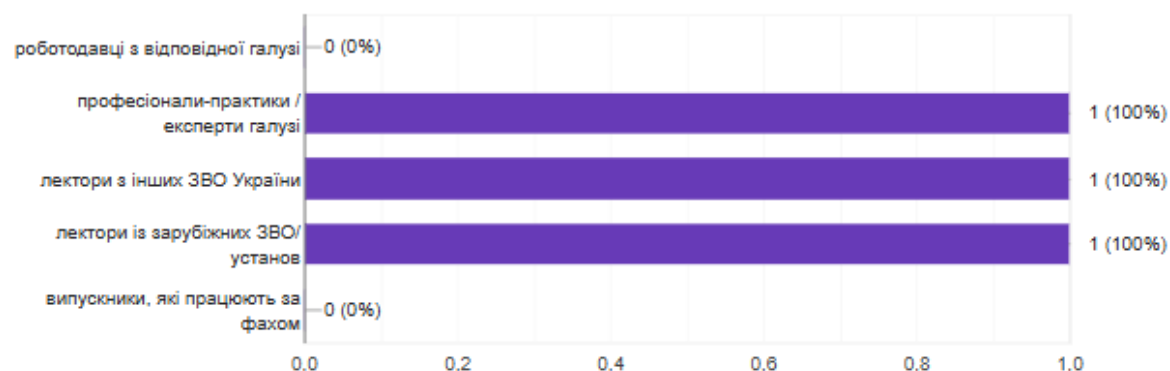
[Копіювати діаграму](#)



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

[Копіювати діаграму](#)

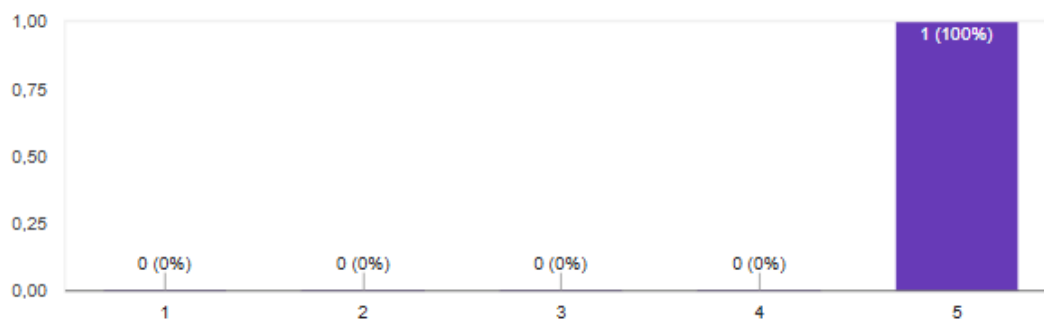
1 відповідь



Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

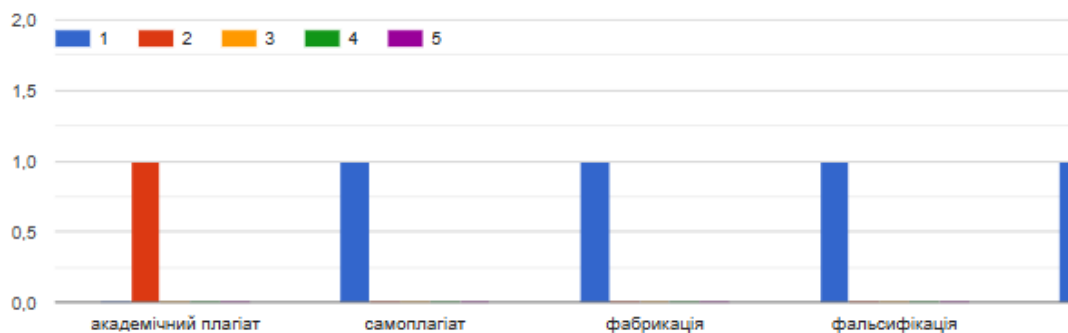
 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

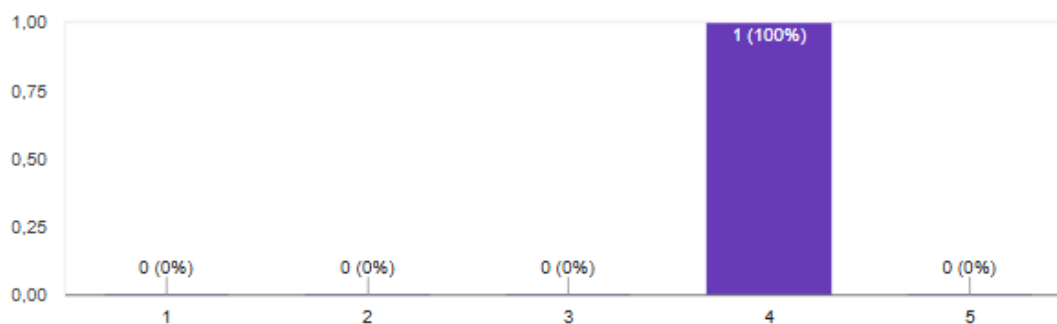
 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

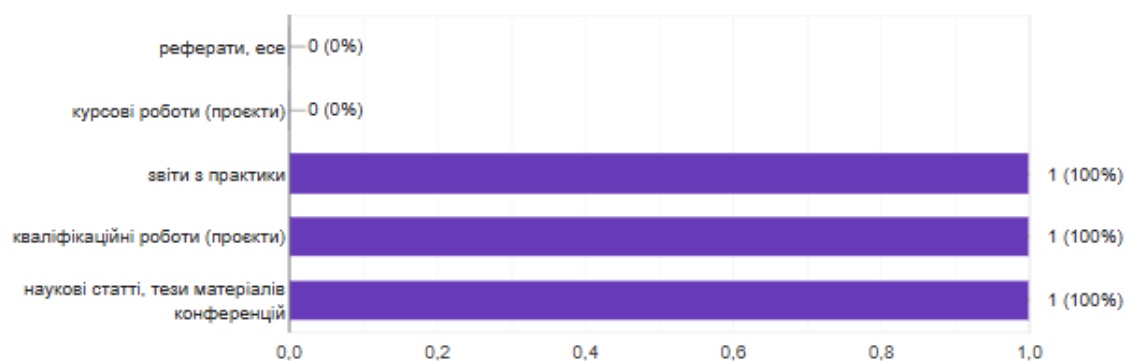
1 відповідь



Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

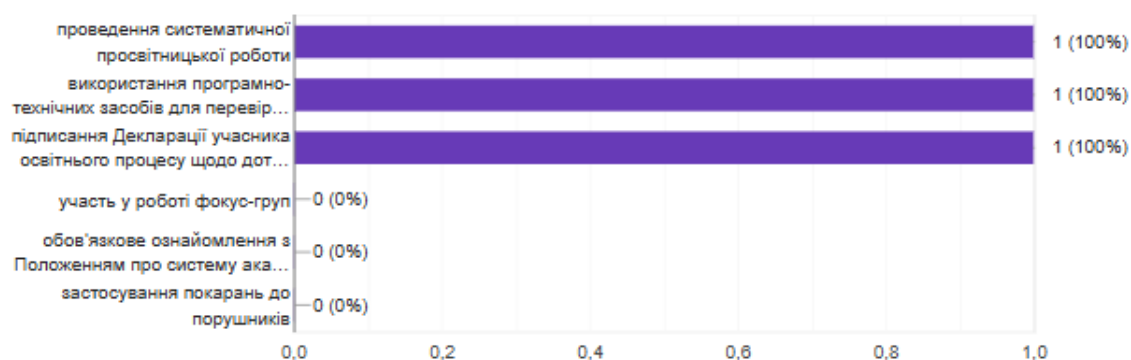
1 відповідь



Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими?

[Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

[Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з
реаліями
підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви
навчаєтеся

1 відповідь

.