

Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення

Шановний науково-педагогічний працівнику Хмельницького національного університету!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо якості змісту освітньої програми (ОП) та процесу її реалізації. Ваші відповіді будуть використані для покращення організації навчання в університеті у подальшому. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

Факультет, на якому Ви працюєте _____

Кафедра, на якій Ви працюєте _____

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте _____

Назва освітньої програми _____

Вид освітньої програми

- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

Рівень вищої освіти

- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою

1 Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

- цілком відповідають
- у загальному відповідають
- частково відповідають
- не відповідають

2 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавці (потенційні роботодавці)
- професійна спільнота
- академічна спільнота інших закладів вищої освіти
- місцеві органи влади
- органи місцевого самоврядування
- випускники ОП
- інше

3 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

- здобувачі вищої освіти
- учасники фокус-груп
- представники студентського самоврядування
- науково-педагогічні працівники та співробітники
- гарант освітньої програми

- адміністрація університету
- інше

4 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

- тенденцій розвитку спеціальності
- вимог ринку праці
- галузевого контексту
- регіонального контексту
- досвіду вітчизняних ОП
- досвіду іноземних ОП
- інше

5 Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

- Національна рамка кваліфікацій
- Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності
- Стандарт вищої освіти (проект) відповідної спеціальності
- Професійний стандарт відповідної спеціальності
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій
- Внутрішні нормативні документи університету

6 Яким шляхом реалізується студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- можливість вибору варіативних дисциплін (в обсязі не менше 25%)
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті
- вибір бази практики
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної мобільності
- визнання результатів навчання за результатами вітчизняної мобільності
- вибір тематики курсового проектування
- вибір теми кваліфікаційної роботи
- вибір керівника кваліфікаційної роботи
- вибір тематики есе, практичних робіт тощо
- інше

7 Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- підготовка презентацій
- публічні виступи
- тренінги
- дискусії
- робота в команді
- колаборативне навчання
- проблемне навчання
- вирішення кейсів
- «мозковий штурм»
- гейміфікація
- симуляції із максимальним залученням здобувачів
- інше

8 Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

- так
- ні
- інше

9 Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, в інших вітчизняних закладах освіти
- так, в іноземних закладах освіти
- ні
- інше

10 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи)
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни
- перезарахування дисципліни
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін

11 Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

○ ознайомлення із силабусом на сайті університету
 ○ ознайомлення з силабусом/робочою програмою в ІС «Модульне середовище для навчання»

- викладачем на першому занятті з дисципліни
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо)
- за допомогою оголошень на інформаційних стендах
- через персональну сторінку здобувача в ІС «Електронний університет»
- через електронну пошту
- інше

12 Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

- оновлення змісту дисциплін за результатами наукових доробок викладачів
- спільні наукові праці зі здобувачами
- участь у проєктах
- участь у стартапах
- стажування/підвищення кваліфікації
- інше

13 Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- за результатами наукових досліджень
- за результатами стажування/підвищення кваліфікації
- вивчення тенденцій ринку праці
- за результатами проходження майстер-класів/тренінгів
- вивчення досвіду провідних підприємств/організацій/закладів (за сферами діяльності)
- за пропозиціями стейкхолдерів
- інше

14 Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, роботодавців (потенційних роботодавців)
- так, професійної спільноти
- так, академічної спільноти інших закладів вищої освіти
- так, випускників освітньої програми
- так, здобувачів вищої освіти
- так, представників студентського самоврядування
- так, науково-педагогічних працівників та співробітників університету
- так, членів групи забезпечення спеціальності
- так, гаранта освітньої програми
- так, адміністрації університету

- інше

15 У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

- на першому занятті в семестрі
- впродовж семестру на заняттях
- перед контрольним заходом
- зазначаю у електронному журналі
- прошу ознайомитися із цією інформацією у силабусі
- прошу ознайомитися в робочій програмі, розміщеній в MOODLE
- не повідомляю
- інше

16 Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- контрольні роботи
- тестовий контроль
- звіти з практичних (лабораторних) робіт
- виступи з доповідями на семінарських заняттях
- участь в дискусіях (диспутах)
- академічні тексти (реферати, есе)
- розрахункові (графічні) роботи
- курсові роботи (проекти)
- інше

17 У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

- дотримання процедур контролю
- однакові умови проведення контролю для усіх здобувачів
- чіткі критерії оцінювання результатів навчання
- неупередженість та доброзичливість
- можливість оскарження результатів контролю
- анонімне оцінювання робіт
- запрошення зовнішніх екзаменаторів
- прийом іспитів (захист курсових робіт (проектів), практик) у складі комісії
- інше

18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти
- використання програмно-технологічних засобів (Anti Plagiarism та Unicheck)
- оновлення тематики індивідуальних завдань
- дотримання вимог академічного письма
- рецензування академічних текстів
- анонімне опитування здобувачів освіти
- вступна бесіда з політики доброчесності в межах ОК (дисципліни)
- інше

19 До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

- усне попередження
- зниження результатів оцінювання роботи
- повторне проходження оцінювання
- зміна теми індивідуального завдання

- призначення додаткових контрольних заходів
- інше

20 Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

- базова освіта за фахом
- наявність публікацій за змістом дисципліни
- стаж роботи
- виробничий стаж
- стажування за фахом
- наукова робота (кандидатська чи докторська)
- участь у міжнародних проєктах
- професіонал-практик
- інше

21 Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавців з відповідної галузі
- гостьових лекторів з інших ЗВО України
- гостьових лекторів з зарубіжних ЗВО/ установ
- професіоналів-практиків
- експерти галузі
- випускники, які працюють за фахом
- інше

22 Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- внутрішні курси підвищення кваліфікації в ХНУ (курси педагогічної майстерності, курси використання електронних ресурсів, тощо)
- стажування на підприємстві, в організації, установі
- різноманітні короткострокові курси (майстер-класи, вебінари, тренінги) за межами університету
- неформальна освіта
- курси вивчення іноземної мови
- кафедральний методичний семінар
- здобуття другої вищої освіти
- інше

23 Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

- занесення на дошку пошани
- грамота/ подяка
- нагороди, відзнаки
- преміювання за публікацію статей у наукометричних базах
- преміювання за захист дисертації
- преміювання за керівництво захищеним дисертантом
- преміювання за роботу у приймальній комісії
- преміювання за видану монографію (підручник, посібник)
- преміювання за високі місця за результатами щорічного рейтингового оцінювання
- надбавка до заробітної плати за складність та напруженість у роботі
- надбавка до заробітної плати за високі досягнення
- інше

24 Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ресурси наукової бібліотеки, у т.ч. електронної

- інституційний репозитарій університету
- комплекси методичних матеріалів в MOODLE
- робочі програми та силабуси
- інтернет ресурси, платформи
- інші електронні ресурси
- інше

25 Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

- так, завжди
- так, інколи
- ні
- не вважаю доречним
- інше

26 У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- результати анкетування
- опитування у процесі викладання дисципліни
- залучення до обговорення ОП на засіданнях кафедр
- бесіди
- не опитую
- інше

27 Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

- достатньою
- частковою достатньою
- недостатньою та потребує оновлення
- інше

28. Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

Дякуємо за співпрацю!
