

# Анкета опитування роботодавців (2023-2024 н.р.)

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Назва Вашого закладу, установи/організації

3 відповіді

ТОВ Хмельниччина-Авто

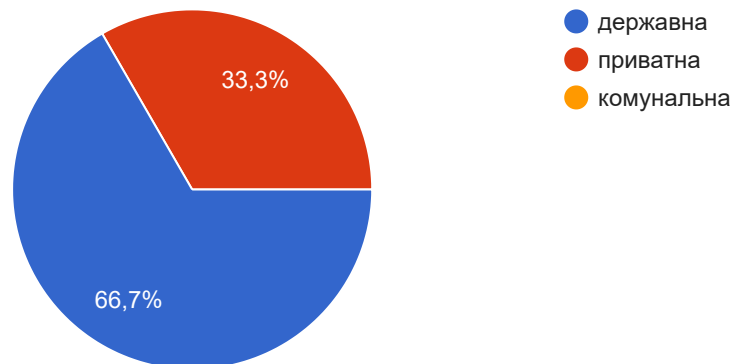
ВПУ 25

Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Форма власності Вашого закладу, установи/організації

 [Копіювати](#)

3 відповіді



Ваш стаж роботи (в роках) загальний/за фахом \*

3 відповіді

35

29

40



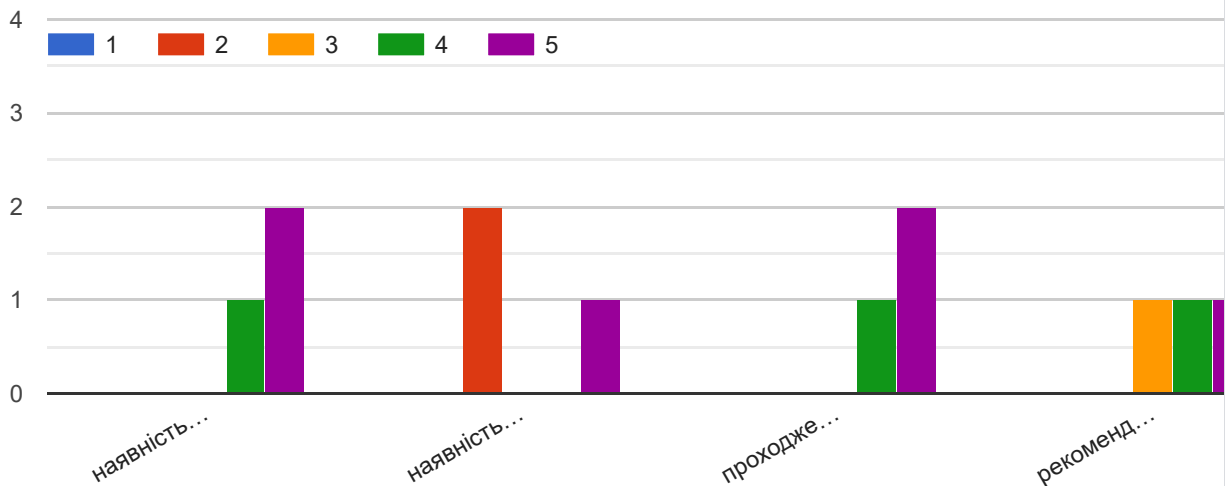
Кількість випускників за освітньо-професійною програмою, які працюють у Вашому закладі, установі/організації

3 відповіді

2  
1  
0

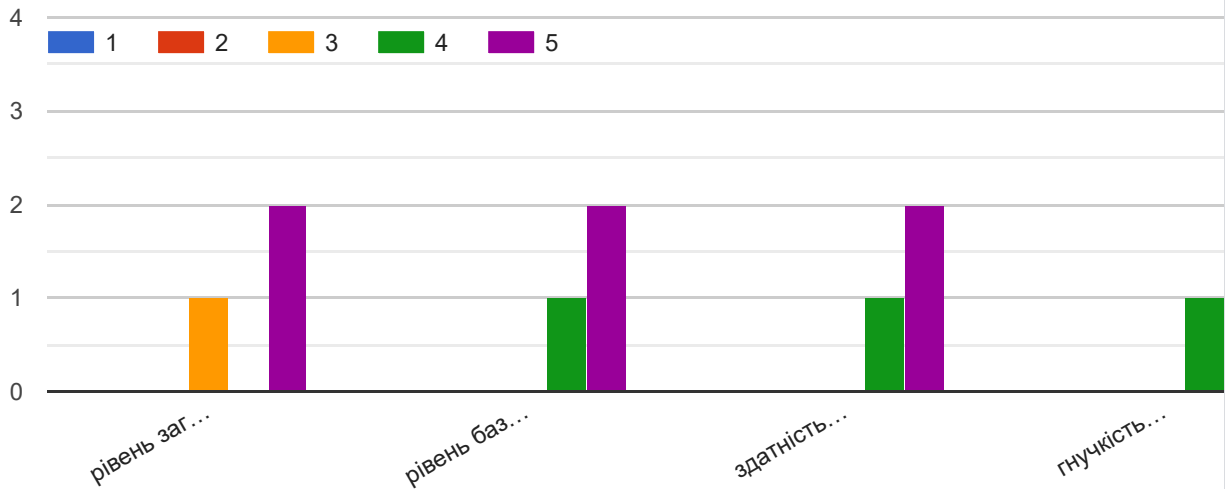
Які з перерахованих нижче критеріїв є визначальними при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою "Професійна освіта. Транспорт" у Вашому закладі, установі/організації (від «1» – взагалі не впливає до «5» – має вирішальне значення)

 Копіювати



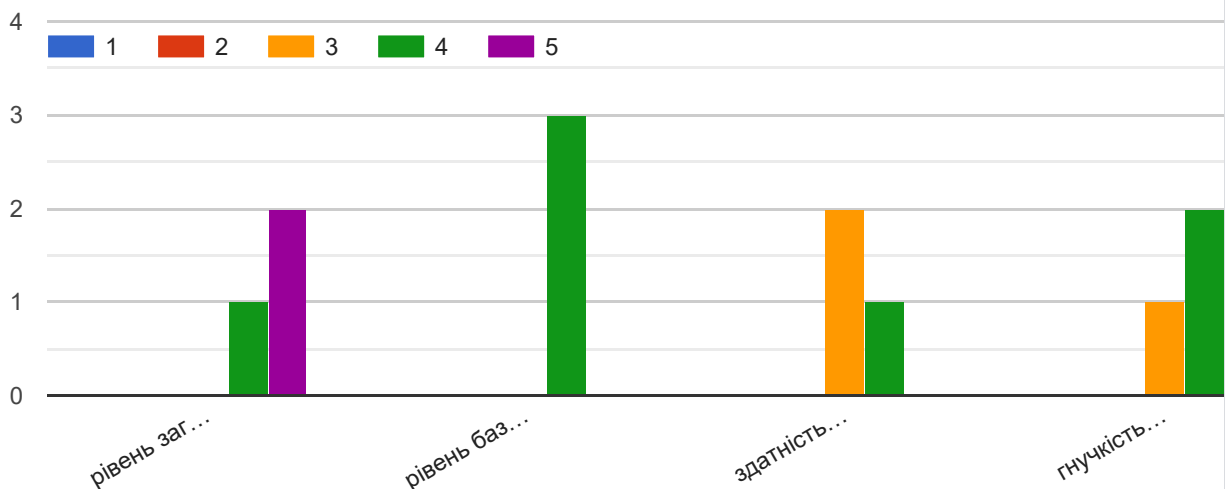
Які з наведених чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (від «1» - низький рівень до «5» - високий рівень)

 Копіювати



Оцініть якість та навички випускників освітньо-професійної програми (від «1» - низький рівень до «5» - високий рівень)

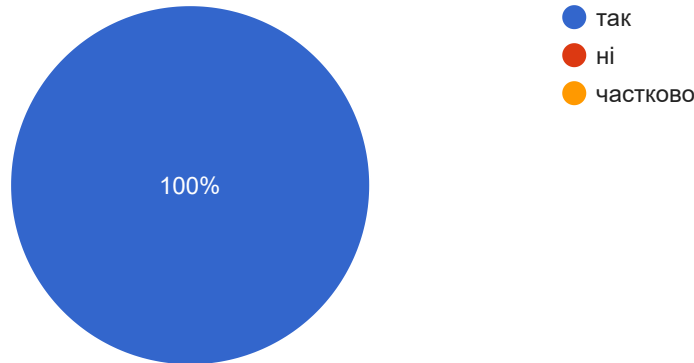
 Копіювати



Чи забезпечує освітньо-професійна програма "Професійна освіта. Транспорт" формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі, установі/організації?

 Копіювати

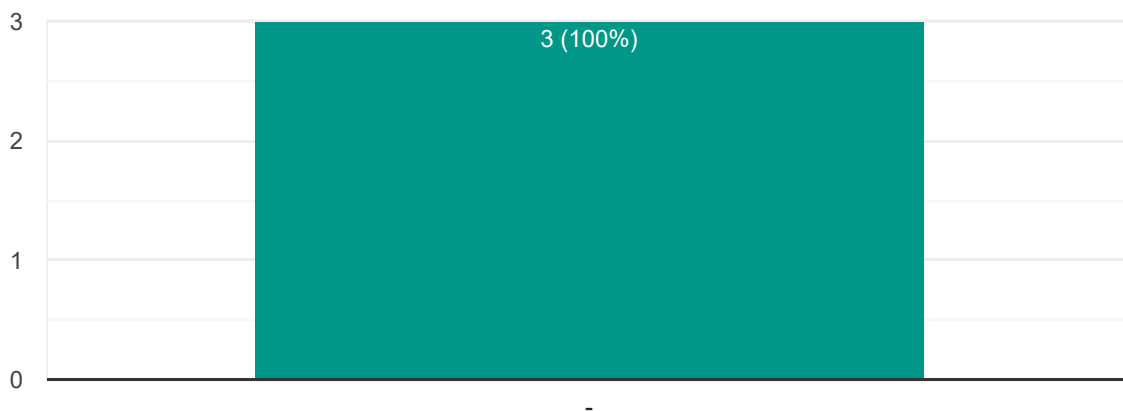
3 відповіді



Якщо Ви відповіли на попереднє запитання «ні», чи «частково», то, будь ласка, вкажіть які компетентності, на Ваш погляд, мають бути сформовані у випускника цієї освітньо-професійної програми

 Копіювати

3 відповіді



Які, на Ваш погляд, існують шляхи покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Професійна освіта. Транспорт" на базі ХНУ?

3 відповіді

Збільшити практичну підготовку на автотранспортних підприємствах

Збільшення тривалості педагогічної практики

Посилення мотивації здобувачів до педагогічної діяльності





