

**Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
магістерського рівня які навчаються на освітньо-професійній програмі
«Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні
вироби)» щодо оцінювання якості викладання дисципліни Методика
навчання в закладах професійної освіти у весняному семестрі 2020-2021
н.р.**

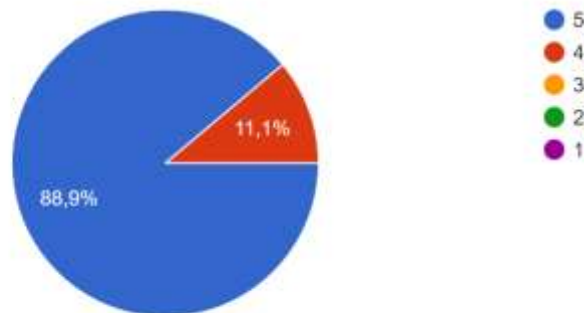
Кількість респондентів: 9 осіб

Питання 1

Відповіді респондентів на питання «Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)
9 відповідей

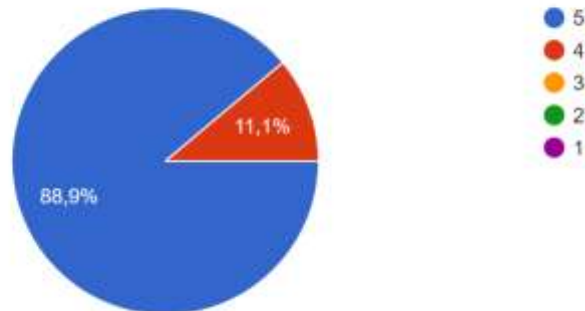


Питання 2

Відповіді респондентів на питання «Актуальність та повнота лекційних матеріалів» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Актуальність та повнота лекційних матеріалів
9 відповідей

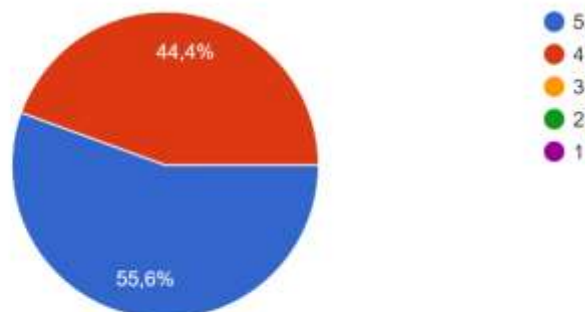


Питання 3

Відповіді респондентів на питання «Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 4 особи (44,4 %)

Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять
9 відповідей



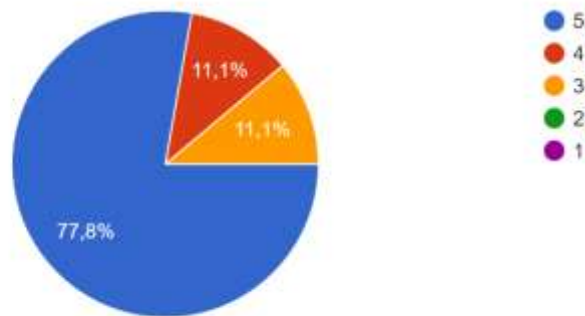
Питання 4

Відповіді респондентів на питання «Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

9 відповідей



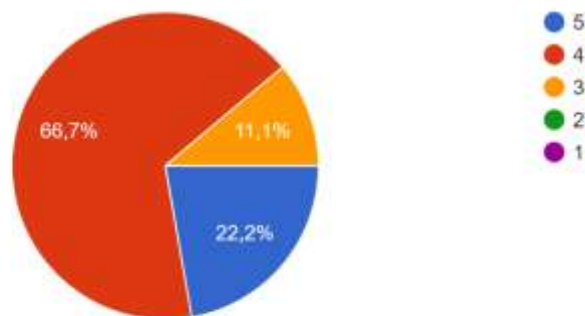
Питання 5

Відповіді респондентів на питання «Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (22,2 %)
- 4 бали – 6 осіб (66,7 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

9 відповідей

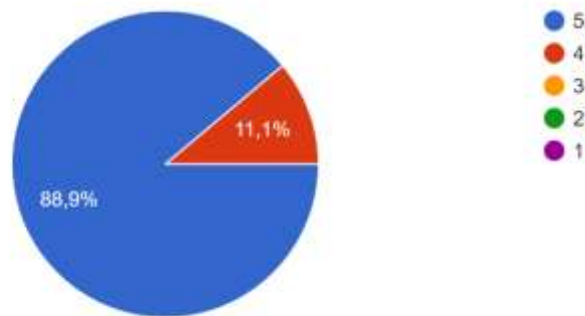


Питання 6

Відповіді респондентів на питання «Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)
9 відповідей

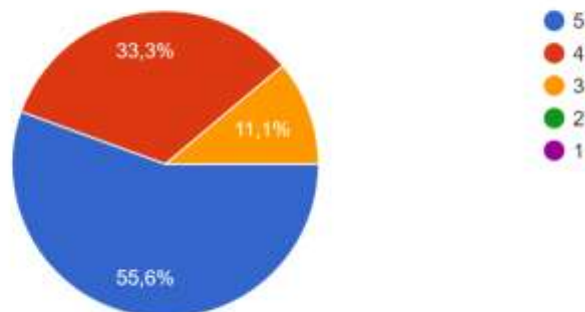


Питання 7

Відповіді респондентів на питання «Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи
9 відповідей

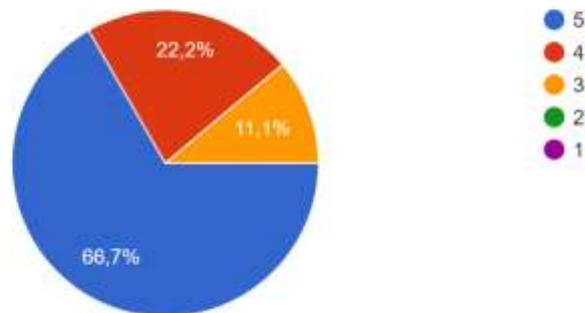


Питання 8

Відповіді респондентів на питання «Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі» розподілилися так:

- 5 балів – 6 осіб (66,7 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
9 відповідей

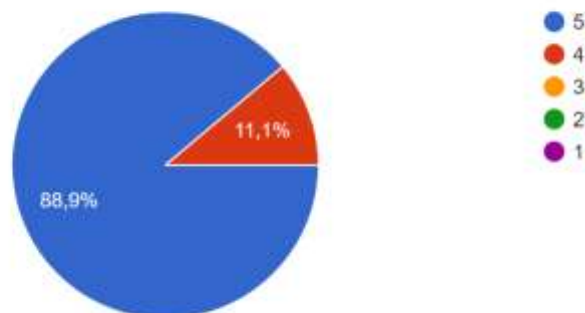


Питання 9

Відповіді респондентів на питання «Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни
9 відповідей

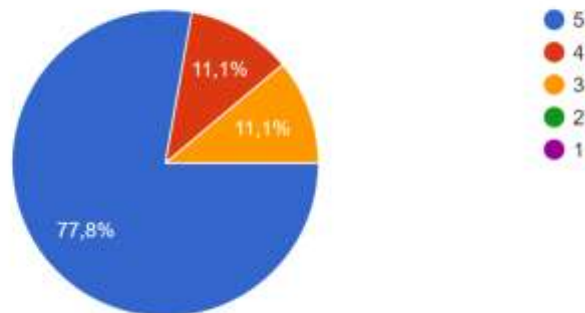


Питання 10

Відповіді респондентів на питання «Доступність викладання навчального матеріалу» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Доступність викладання навчального матеріалу
9 відповідей

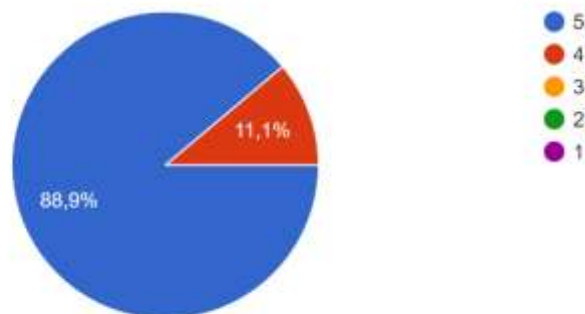


Питання 11

Відповіді респондентів на питання «Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)
9 відповідей

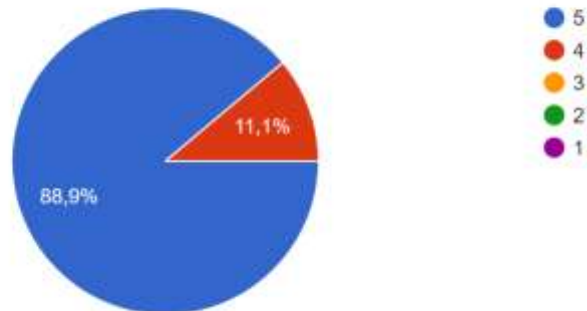


Питання 12

Відповіді респондентів на питання «Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень
9 відповідей

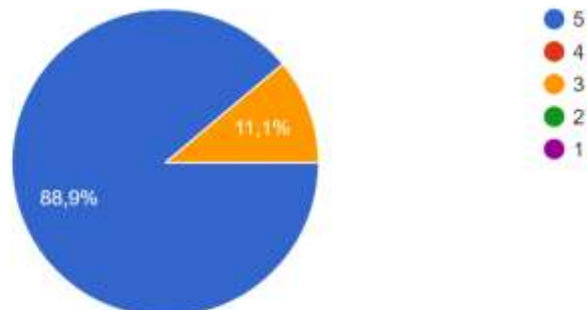


Питання 13

Відповіді респондентів на питання «Задоволеність вивченим курсом в цілому» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Задоволеність вивченим курсом в цілому
9 відповідей

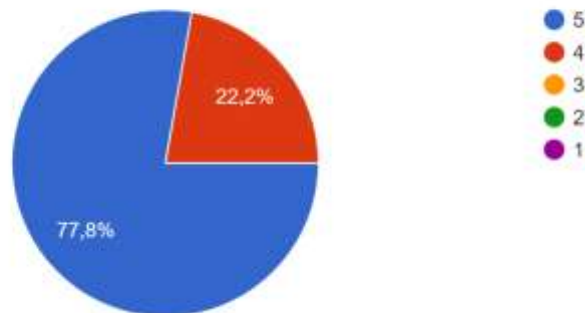


Питання 14

Відповіді респондентів на питання «Практична спрямованість курсу» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Практична спрямованість курсу
9 відповідей

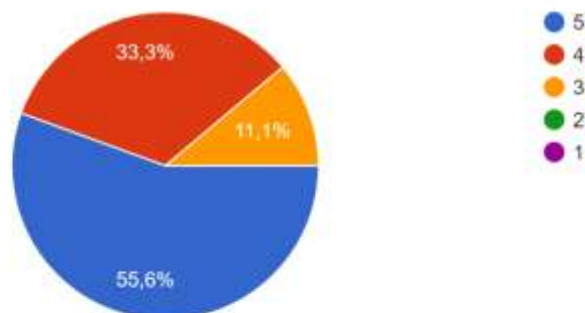


Питання 15

Відповіді респондентів на питання «Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку
9 відповідей

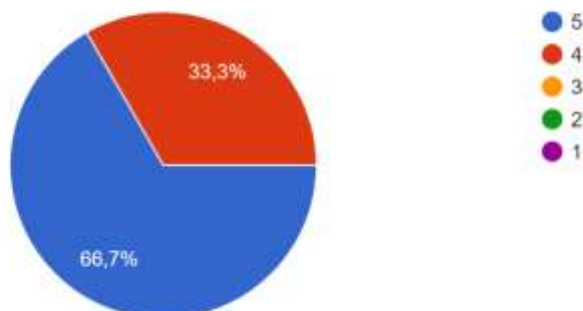


Питання 16

Відповіді респондентів на питання «Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів» розподілилися так:

- 5 балів – 6 осіб (66,7 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3 %)

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів
9 відповідей



Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти магістерського рівня які навчаються на освітньо-професійній програмі «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» щодо оцінювання якості викладання дисципліни Новітні технології і матеріали в галузі у весняному семестрі 2020-2021 н.р.

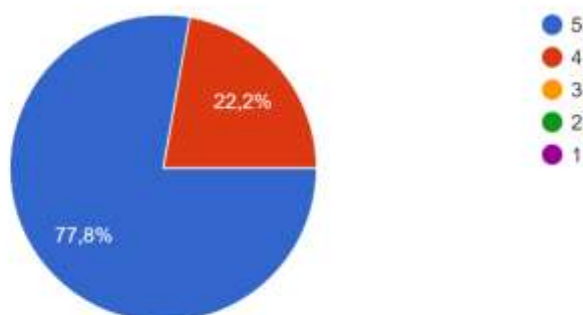
Кількість респондентів: 9 осіб

Питання 1

Відповіді респондентів на питання «Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)
9 відповідей

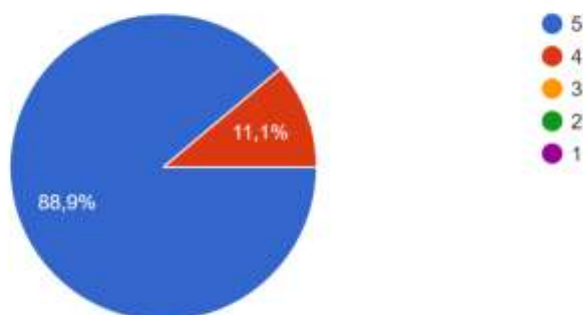


Питання 2

Відповіді респондентів на питання «Актуальність та повнота лекційних матеріалів» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Актуальність та повнота лекційних матеріалів
9 відповідей

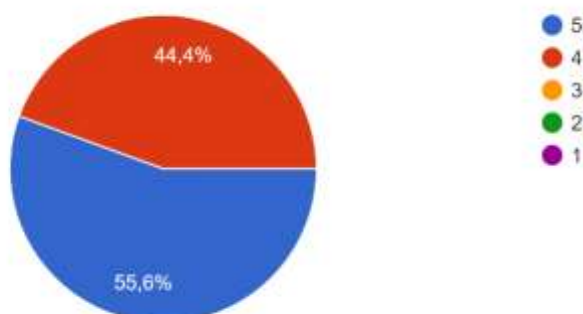


Питання 3

Відповіді респондентів на питання «Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 4 особи (44,4 %)

Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних),
семінарських занять
9 відповідей



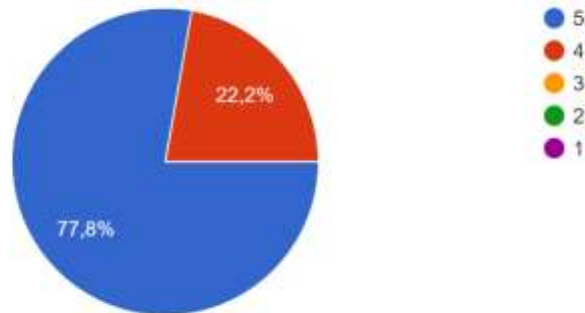
Питання 4

Відповіді респондентів на питання «Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)

- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe
9 відповідей

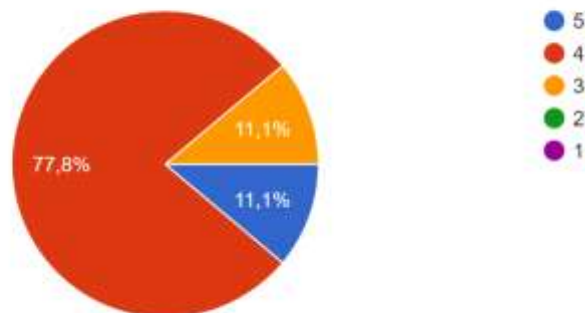


Питання 5

Відповіді респондентів на питання «Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 1 особа (11,1 %)
- 4 бали – 7 осіб (77,8 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe
9 відповідей

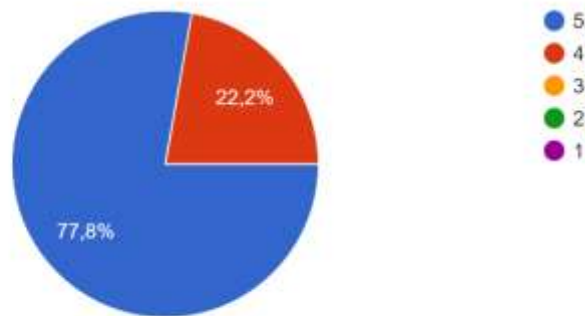


Питання 6

Відповіді респондентів на питання «Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)
9 відповідей

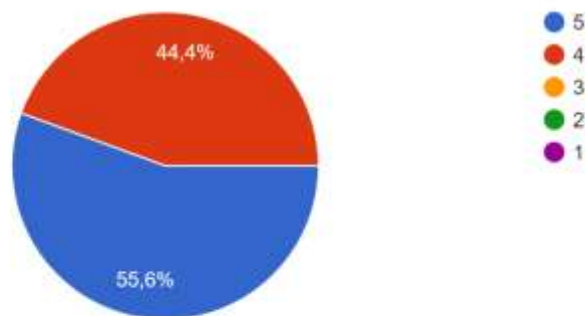


Питання 7

Відповіді респондентів на питання «Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 4 особи (44,4 %)

Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи
9 відповідей

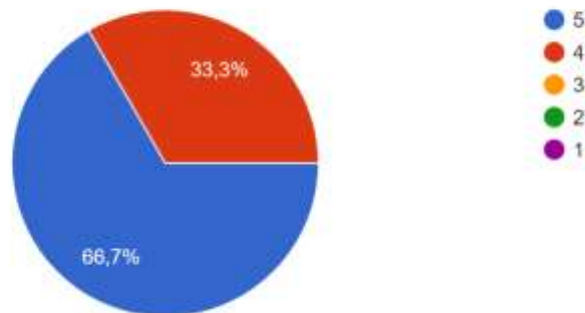


Питання 8

Відповіді респондентів на питання «Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі» розподілилися так:

- 5 балів – 6 осіб (66,7 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3 %)

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
9 відповідей

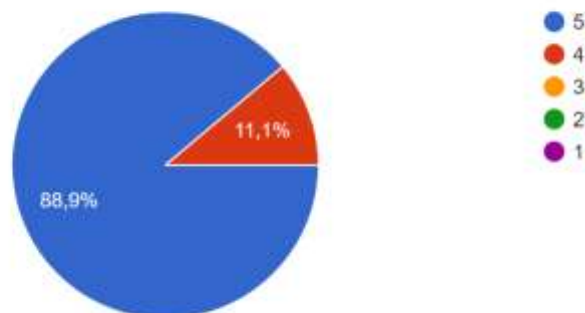


Питання 9

Відповіді респондентів на питання «Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни
9 відповідей

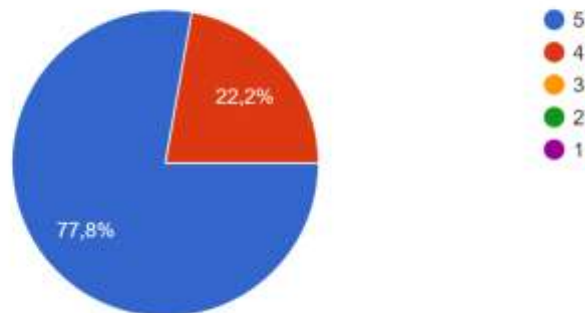


Питання 10

Відповіді респондентів на питання «Доступність викладання навчального матеріалу» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Доступність викладання навчального матеріалу
9 відповідей

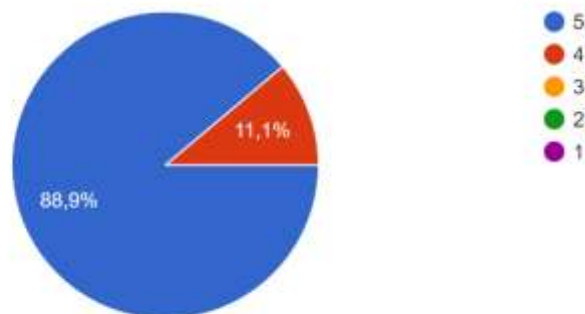


Питання 11

Відповіді респондентів на питання «Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)
9 відповідей

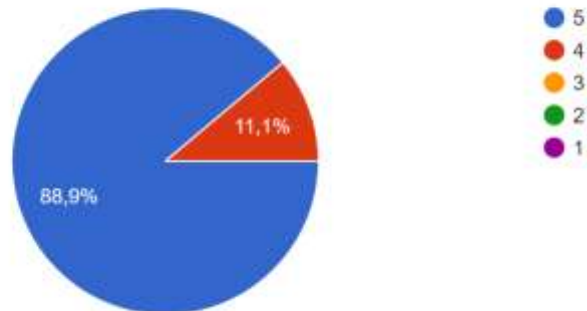


Питання 12

Відповіді респондентів на питання «Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 4 бали – 1 особа (11,1 %)

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень
9 відповідей

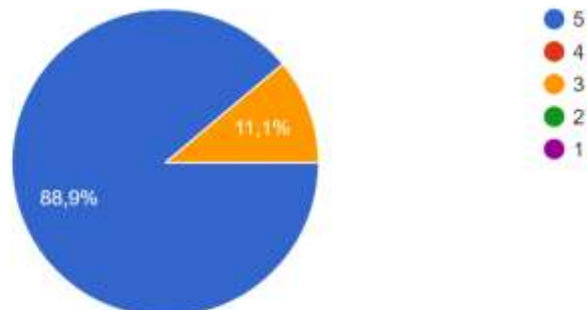


Питання 13

Відповіді респондентів на питання «Задоволеність вивченим курсом в цілому» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (88,9 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Задоволеність вивченим курсом в цілому
9 відповідей

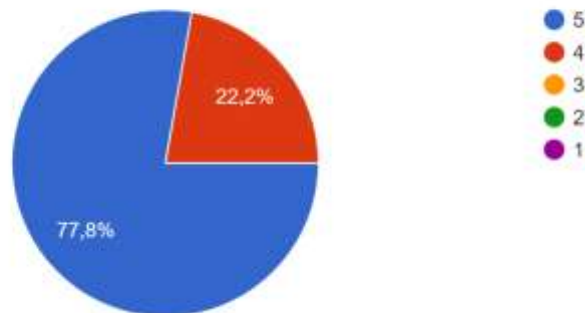


Питання 14

Відповіді респондентів на питання «Практична спрямованість курсу» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)

Практична спрямованість курсу
9 відповідей

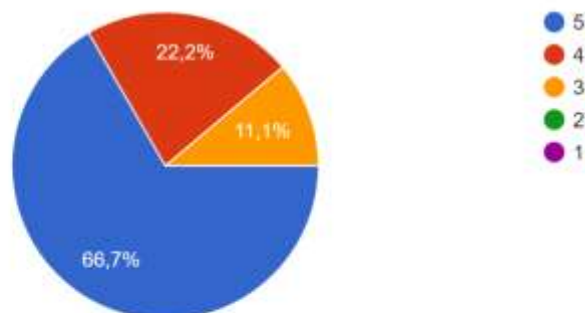


Питання 15

Відповіді респондентів на питання «Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку» розподілилися так:

- 5 балів – 6 осіб (66,7 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2 %)
- 3 бали – 1 особа (11,1 %)

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку
9 відповідей



Питання 16

Відповіді респондентів на питання «Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів» розподілилися так:

- 5 балів – 6 осіб (66,7 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3 %)

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів
9 відповідей

