

**Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти магістерського рівня (денна та заочна форма навчання) які навчаються на освітньо-професійній програмі «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» щодо оцінювання освітньої програми у Хмельницькому національному університеті**

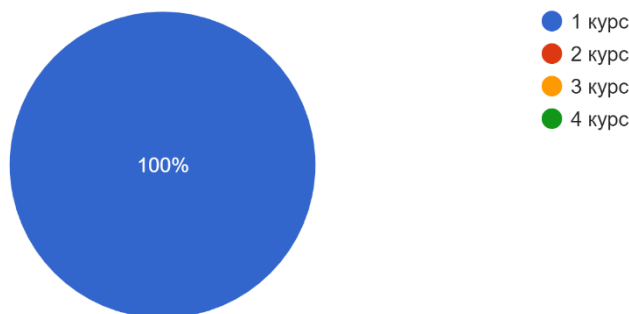
**Кількість респондентів: 9 осіб**

**Питання 1**

Відповіді респондентів на питання «Курс на якому навчаєтесь» розподілилися так:

1 курс – 9 осіб (100 %)

Курс на якому навчаєтесь  
9 відповідей



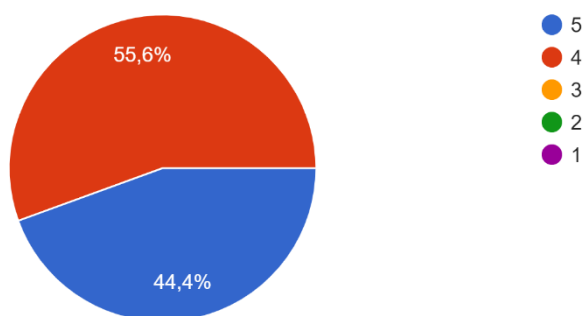
**Питання 2**

Відповіді респондентів на питання «Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?» розподілилися так:

- 5 балів – 4 особи (44,4 %)
- 4 бали – 5 осіб (55,6%)

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

9 відповідей



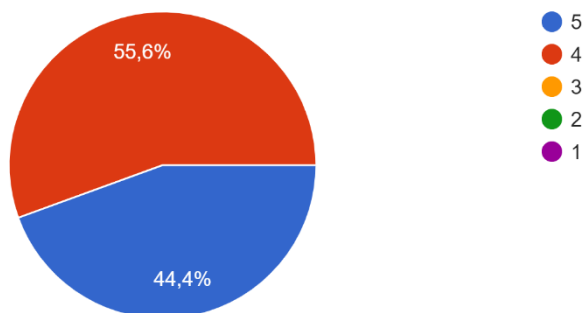
### Питання 3

Відповіді респондентів на питання «Чи збігаються Ваші очікування щодо навчання за обраною освітньою програмою з реаліями підготовки?» розподілилися так:

- 5 балів – 4 особи (44,4 %)
- 4 бали – 5 осіб (55,6%)

Чи збігаються Ваші очікування щодо навчання за обраною освітньою програмою з реаліями підготовки?

9 відповідей



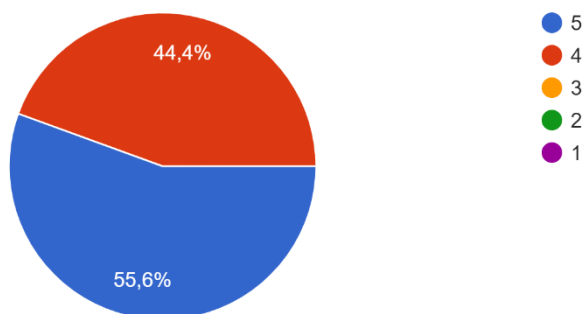
### Питання 4

Відповіді респондентів на питання «Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 4 особи (44,4%)

Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

9 відповідей



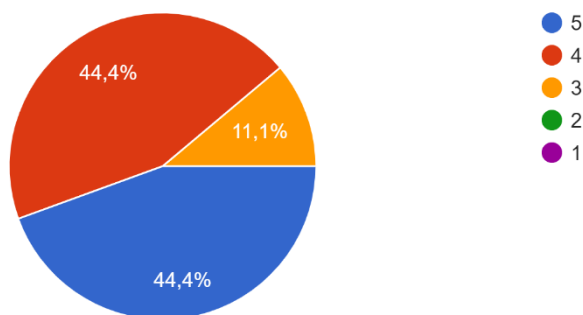
### Питання 5

Відповіді респондентів на питання «Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування у Вашій освітній програмі є актуальними?» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (44,4 %)
- 4 бали – 4 особи (44,4%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування у Вашій освітній програмі є актуальними?

9 відповідей



### Питання 6

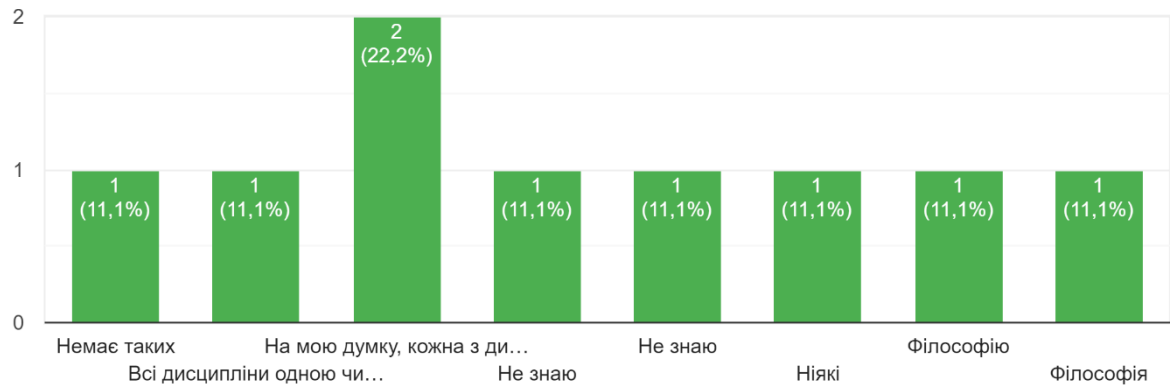
Відповіді респондентів на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, можливо вилучити?» розподілилися так:

- Філософія – 2 особи (22,2%)
- Немає таких – 4 особи (44,5%)
- На мою думку, кожна з дисциплін важлива та є невід'ємною частиною всього навчального процесу.– 2 особи (22,2%)

- Всі дисципліни одною чи іншою мірою містили інформацію необхідну у професійній діяльності за спеціальністю – 1 особа (11,1%)

Які дисципліни, на Вашу думку, можливо вилучити?

9 відповідей



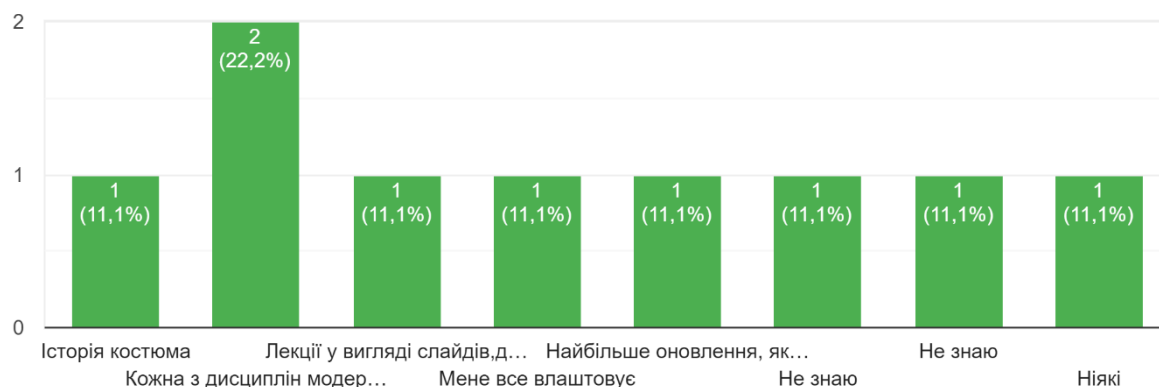
## Питання 7

Відповіді респондентів на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, потребують оновлення? Як?» розподілилися так:

- Ніякі/не знаю – 3 особи (33,4%)
- Кожна з дисциплін модернізується так, як дозволяють новітні технології – 2 особи (22,2%)
- Мене все влаштовує – 1 особа (11,1%)
- Історія костюму – 1 особа (11,1%)
- Найбільше оновлення, як на мене, потребує дисципліна "Проектна діяльність", її необхідно зробити більш насиченою прикладами і порівняннями, практичними способами реалізації проектів – 1 особа (11,1%)
- Лекції у вигляді слайдів для кращого запам'ятовування – 1 особа (11,1%)

Які дисципліни, на Вашу думку, потребують оновлення? Як?

9 відповідей



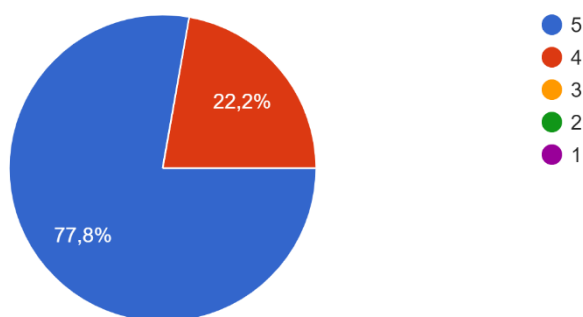
## Питання 8

Відповіді респондентів на питання «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів за фахом?» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів за фахом?

9 відповідей



## Питання 9

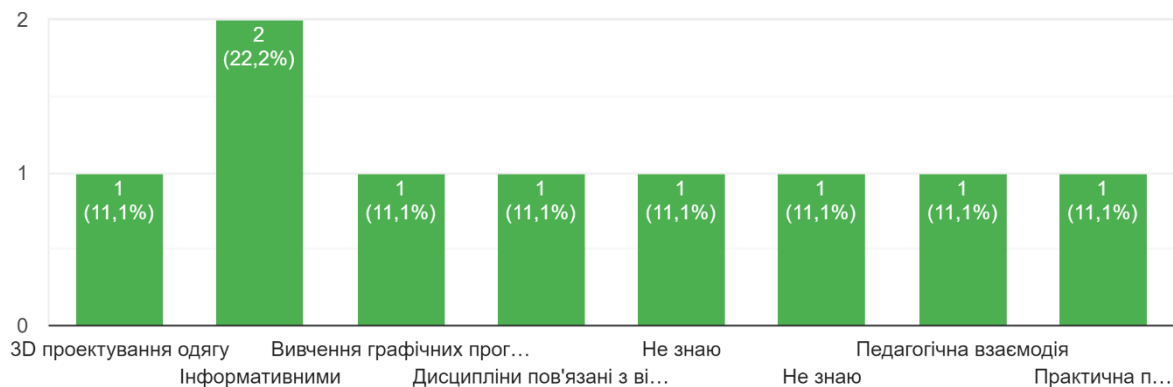
Відповіді респондентів на питання «Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркового дисциплін?» розподілилися так:

- Не знаю – 2 особи (22,25%)
- Інформативними – 2 особи (22,25%)
- Практична педагогіка – 1 особа (11,1%)

- Дисципліни пов'язані з віковою (підлітковою) психологією, художнім мистецтвом (рисунок/живопис) та графічним дизайном – 1 особа (11,1%)
- Педагогічна взаємодія – 1 особа (11,1%)
- Вивчення графічних програм – 1 особа (11,1%)
- 3D проектування одягу – 1 особа (11,1%)

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

9 відповідей



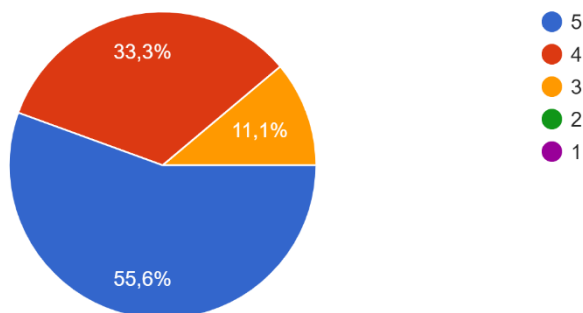
## Питання 10

Відповіді респондентів на питання «Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6%)
- 4 бали – 3 особи (33,3%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)

Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

9 відповідей



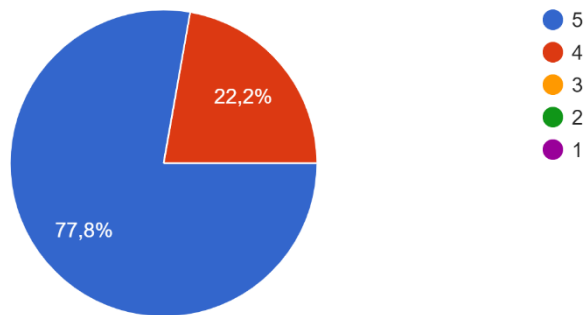
## Питання 11

Відповіді респондентів на питання «Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

9 відповідей



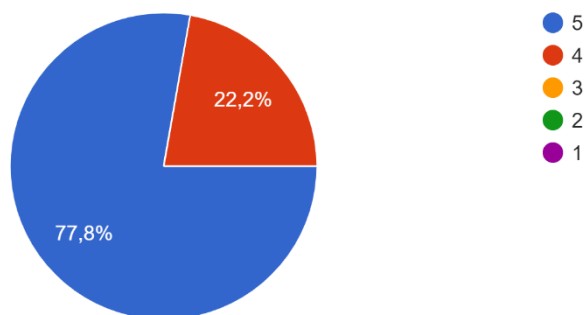
## Питання 12

Відповіді респондентів на питання «Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

9 відповідей

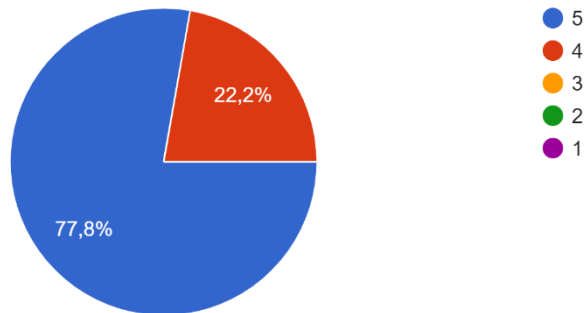


### Питання 13

Відповіді респондентів на питання «Оцініть ефективність системи академічної доброчесності в університеті» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (77,8 %)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Оцініть ефективність системи академічної доброчесності в університеті  
9 відповідей



### Питання 14

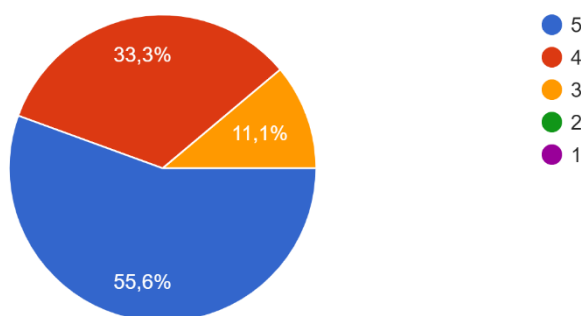
Відповіді респондентів на питання «Ваша участь у процедурах забезпечення якості вищої освіти (опитування, щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету тощо )» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (55,6 %)
- 4 бали – 3 особи (33,3%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)



Ваша участь у процедурах забезпечення якості вищої освіти (опитування, щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету тощо )

9 відповідей



## Питання 15

Відповіді респондентів на питання «В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників» розподілилися так:

Здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)

- 5 балів – 2 особи (22,2%)
- 4 бали – 6 осіб (66,7%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)

Гарант освітньої програми

- 5 балів – 6 осіб (66,7%)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)

Завідувач випускової кафедри

- 5 балів – 7 осіб (77,8%)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми

- 5 балів – 7 осіб (77,8%)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)

Працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)

- 5 балів – 6 осіб (66,7%)
- 4 бали – 3 особи (33,3%)

Педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)

- 5 балів – 6 осіб (66,7%)
- 4 бали – 2 особи (22,2%)
- 3 бали – 1 особа (11,1%)

Працівники бібліотеки

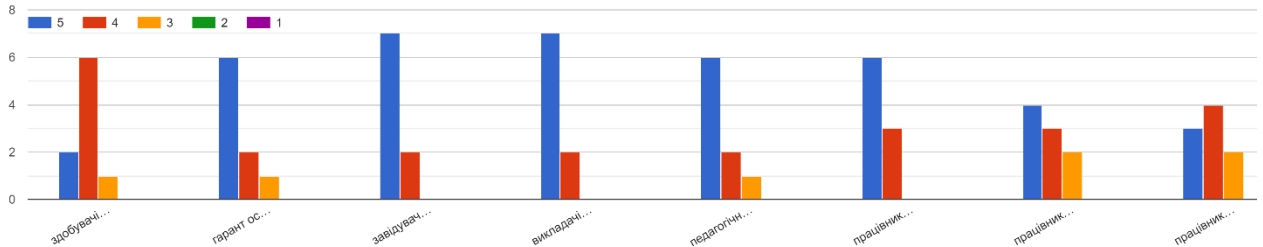
- 5 балів – 4 осіб (44,5%)
- 4 бали – 3 особи (33,3%)

- 3 бали – 2 особи (22,2%)

Працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

- 5 балів – 3 особи (33,3%)
- 4 бали – 4 осіб (44,5%)
- 3 бали – 2 особи (22,2%)

В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників



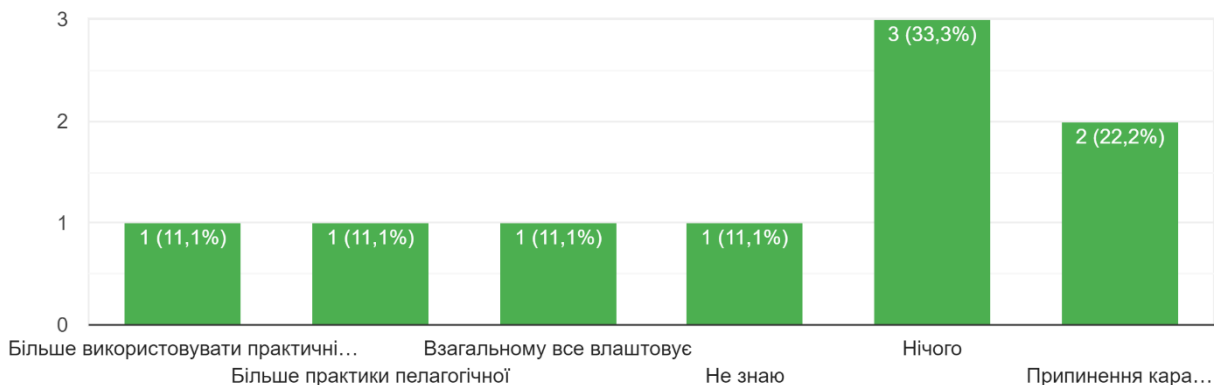
## Питання 16

Відповіді респондентів на питання «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою» розподілилися так:

- Нічого – 3 особи (33,3%)
- Не знаю – 1 особа (11,1%)
- В загальному все влаштовує – 1 особа (11,1%)
- Більше використовувати практичні заняття – 1 особа (11,1%)
- Припинення карантину посприє більш поглибленому вивченню дисциплін – 2 особи (22,2%)
- Більше практики педагогічної – 1 особа (11,1%)
- В загальному все влаштовує – 1 особа (11,1%)

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою

9 відповідей



## Питання 17

Відповіді респондентів на питання «Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити» розподілилися так:

- Так/зрозумілі – 7 осіб (77,8%)
- Не всі – 1 особа (11,1%)
- Усі запитання були зрозумілими, але на запитання "В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників..." Важко оцінити деяких учасників за запропонованими рівнями оцінювання в межах освітньої програми – 1 особа (11,1%)

Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити  
9 відповідей

