

**Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти  
магістерського рівня які навчаються на освітньо-професійній програмі  
«Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні  
вироби)» щодо оцінювання якості викладання дисципліни Організація  
навчального процесу в закладах професійної освіти в осінньому семестрі  
2020-2021 н.р.**

**Кількість респондентів: 8 осіб**

**Питання 1**

Відповіді респондентів на питання «Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 2**

Відповіді респондентів на питання «Актуальність та повнота лекційних матеріалів» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 3**

Відповіді респондентів на питання «Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 4**

Відповіді респондентів на питання «Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 5**

Відповіді респондентів на питання «Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 1 особа (12,5 %)

- 4 бали – 7 осіб (87,5 %)

### **Питання 6**

Відповіді респондентів на питання «Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 7**

Відповіді респондентів на питання «Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (62,5 %)
- 4 бали – 3 особи (37,5 %)

### **Питання 8**

Відповіді респондентів на питання «Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 9**

Відповіді респондентів на питання «Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 10**

Відповіді респондентів на питання «Доступність викладання навчального матеріалу» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 11**

Відповіді респондентів на питання «Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 12**

Відповіді респондентів на питання «Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 13**

Відповіді респондентів на питання «Задоволеність вивченим курсом в цілому» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 14**

Відповіді респондентів на питання «Практична спрямованість курсу» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 15**

Відповіді респондентів на питання «Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 16**

Відповіді респондентів на питання «Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти  
магістерського рівня які навчаються на освітньо-професійній програмі  
«Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні  
вироби)» щодо оцінювання якості викладання дисципліни Педагогічна  
майстерність в осінньому семестрі 2020-2021 н.р.**

**Кількість респондентів: 8 осіб**

**Питання 1**

Відповіді респондентів на питання «Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 2**

Відповіді респондентів на питання «Актуальність та повнота лекційних матеріалів» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

**Питання 3**

Відповіді респондентів на питання «Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

**Питання 4**

Відповіді респондентів на питання «Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

**Питання 5**

Відповіді респондентів на питання «Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 4 особи (50 %)
- 4 бали – 4 особи (50 %)

### **Питання 6**

Відповіді респондентів на питання «Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 7**

Відповіді респондентів на питання «Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 8**

Відповіді респондентів на питання «Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 9**

Відповіді респондентів на питання «Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 10**

Відповіді респондентів на питання «Доступність викладання навчального матеріалу» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 11**

Відповіді респондентів на питання «Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 12**

Відповіді респондентів на питання «Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 13**

Відповіді респондентів на питання «Задоволеність вивченим курсом в цілому» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 14**

Відповіді респондентів на питання «Практична спрямованість курсу» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 15**

Відповіді респондентів на питання «Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку» розподілилися так:

- 5 балів – 8 осіб (100 %)

### **Питання 16**

Відповіді респондентів на питання «Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів» розподілилися так:

- 5 балів – 7 осіб (87,5 %)
- 4 бали – 1 особа (12,5 %)

**Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти  
магістерського рівня які навчаються на освітньо-професійній програмі  
«Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні  
вироби)» щодо оцінювання якості викладання дисципліни Філософія  
освіти в осінньому семестрі 2020-2021 н.р.**

**Кількість респондентів: 8 осіб**

**Питання 1**

Відповіді респондентів на питання «Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 5 осіб (62,5 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

**Питання 2**

Відповіді респондентів на питання «Актуальність та повнота лекційних матеріалів» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 6 осіб (75 %)

**Питання 3**

Відповіді респондентів на питання «Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 6 осіб (75 %)

**Питання 4**

Відповіді респондентів на питання «Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 5 осіб (62,5 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 5**

Відповіді респондентів на питання «Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe» розподілилися так:

- 5 балів – 1 особа (12,5 %)
- 4 бали – 6 осіб (75 %)
- 3 бали - 1 особа (12,5 %)

### **Питання 6**

Відповіді респондентів на питання «Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 4 особи (50 %)
- 3 бали – 2 особи (25 %)

### **Питання 7**

Відповіді респондентів на питання «Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи» розподілилися так:

- 5 балів – 3 особи (37,5 %)
- 4 бали – 4 особи (50 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 8**

Відповіді респондентів на питання «Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі» розподілилися так:

- 5 балів – 3 особи (37,5 %)
- 4 бали – 4 особи (50 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 9**

Відповіді респондентів на питання «Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (62,5 %)
- 4 бали – 3 особи (37,5 %)

### **Питання 10**



Відповіді респондентів на питання «Доступність викладання навчального матеріалу» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 5 осіб (62,5 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 11**

Відповіді респондентів на питання «Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)» розподілилися так:

- 5 балів – 5 осіб (62,5 %)
- 4 бали – 3 особи (37,5 %)

### **Питання 12**

Відповіді респондентів на питання «Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень» розподілилися так:

- 5 балів – 3 особи (37,5 %)
- 4 бали – 4 особи (50 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 13**

Відповіді респондентів на питання «Задоволеність вивченим курсом в цілому» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 5 осіб (62,5 %)
- 3 бали – 1 особа (12,5 %)

### **Питання 14**

Відповіді респондентів на питання «Практична спрямованість курсу» розподілилися так:

- 5 балів – 1 особа (12,5 %)
- 4 бали – 3 особи (37,5 %)
- 3 бали – 4 особи (50 %)

### **Питання 15**

Відповіді респондентів на питання «Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 3 особи (37,5 %)
- 3 бали – 3 особи (37,5 %)

### **Питання 16**

Відповіді респондентів на питання «Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів» розподілилися так:

- 5 балів – 2 особи (25 %)
- 4 бали – 2 особи (25 %)
- 3 бали – 4 особи (50 %)