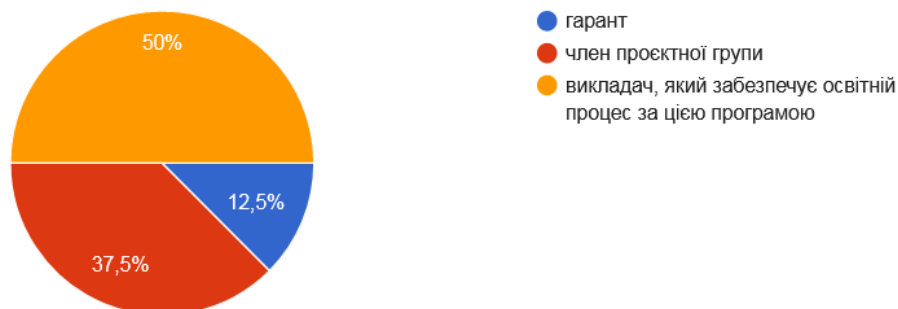


## Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо якості змісту і реалізації освітньої програми Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби) та її подальшого удосконалення (червень 2021р.)

Кількість респондентів: 8 осіб

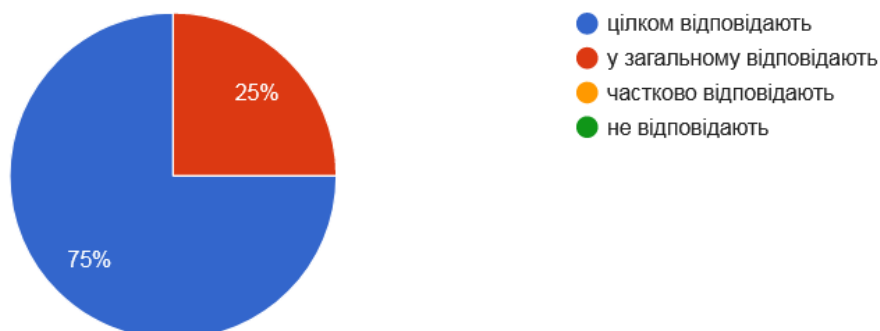
Вкажіть Вашу роль на освітній програмі

8 ответов



Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

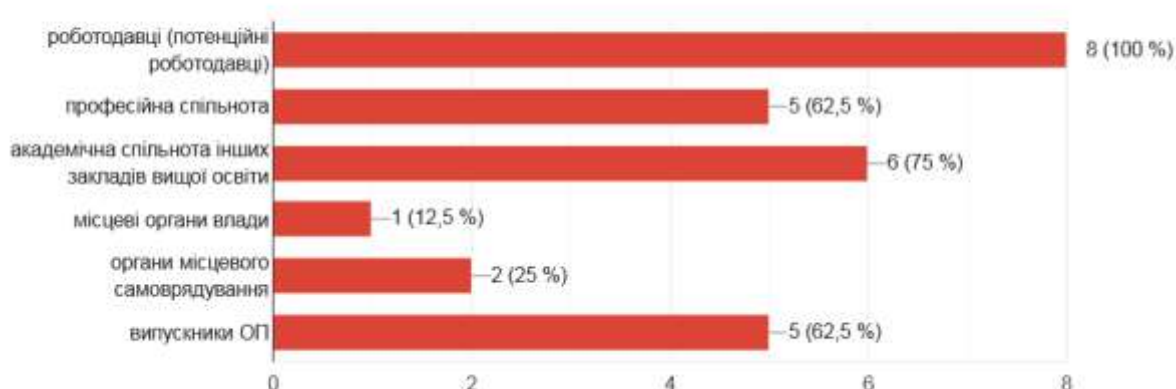
8 ответов



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



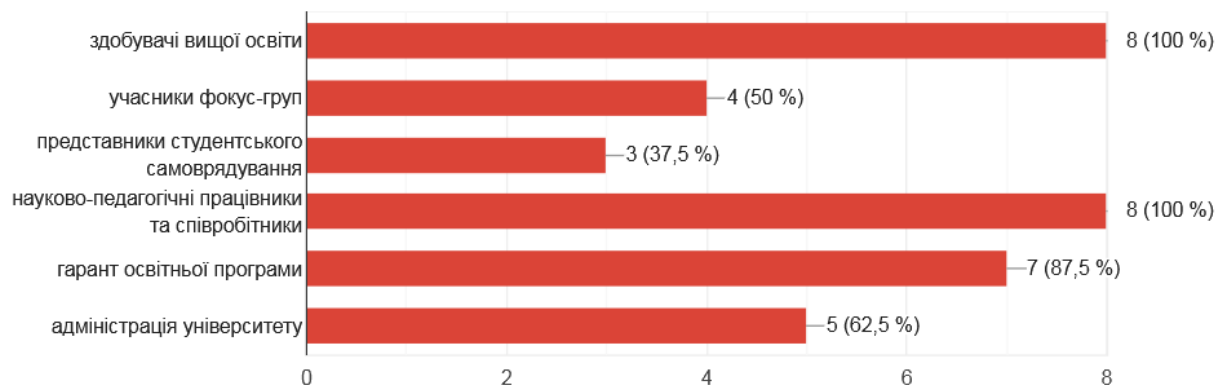
8 ответов



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



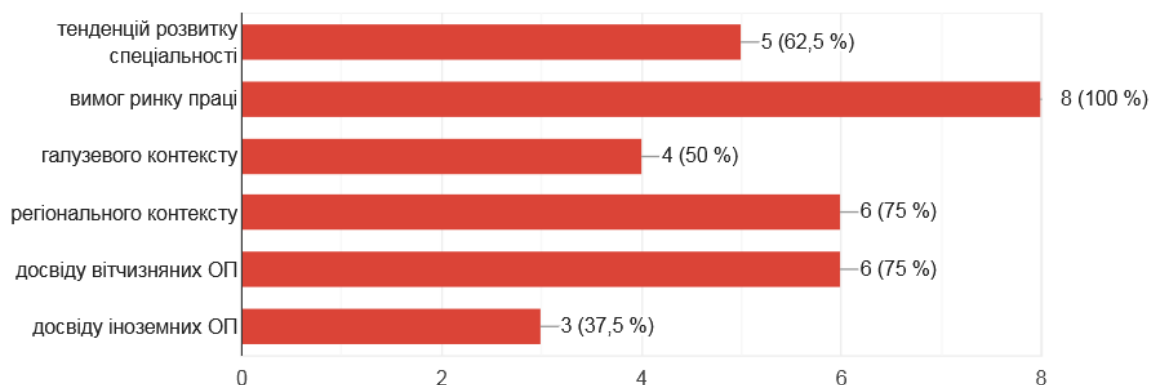
8 ответов



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)



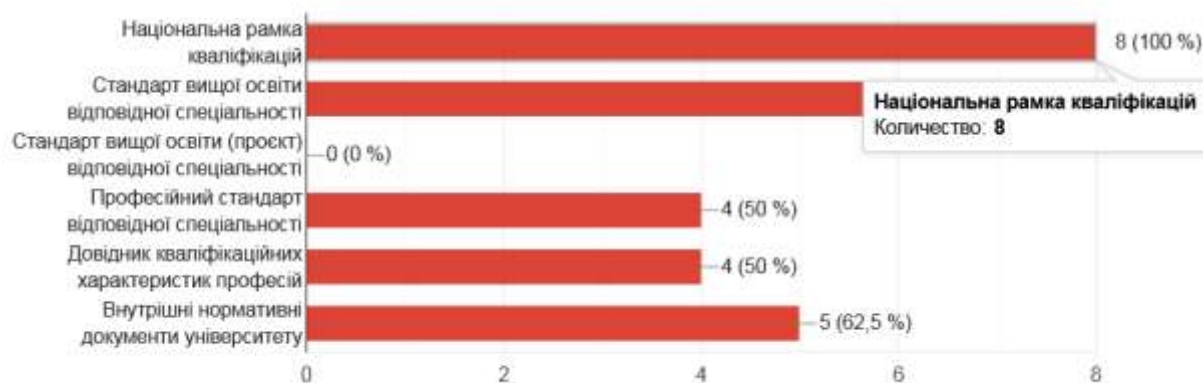
8 ответов



Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)



8 ответов



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



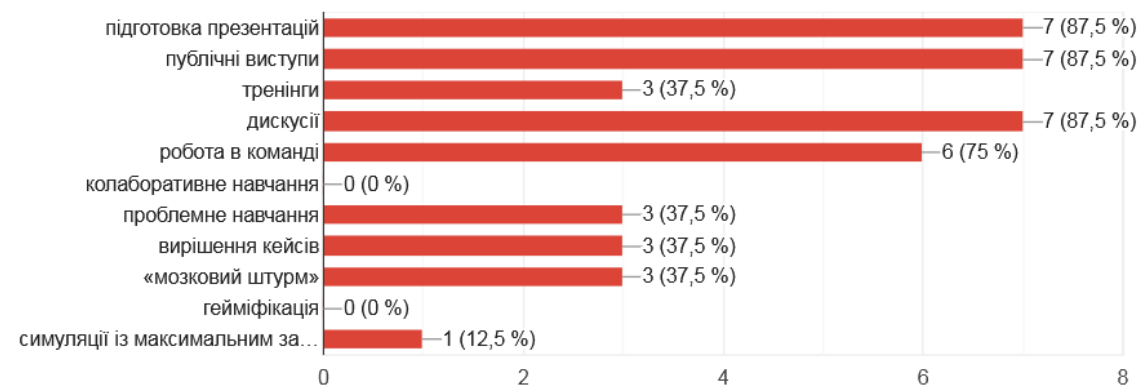
8 ответов



Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

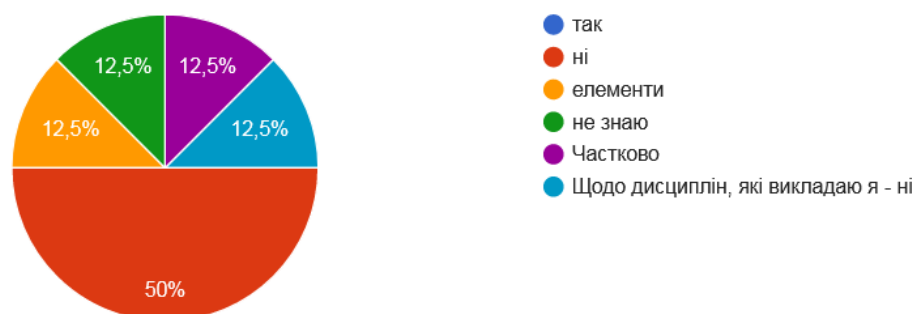


8 ответов



Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

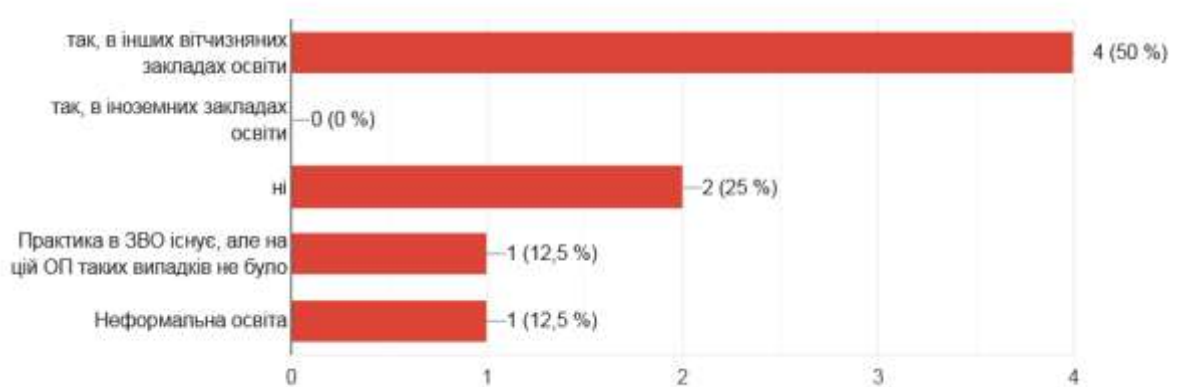
8 ответов



Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)



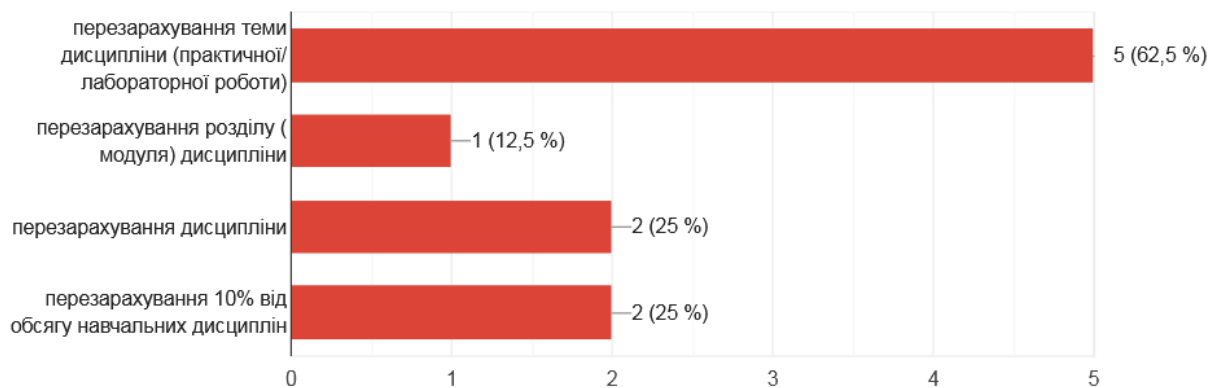
8 ответов



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



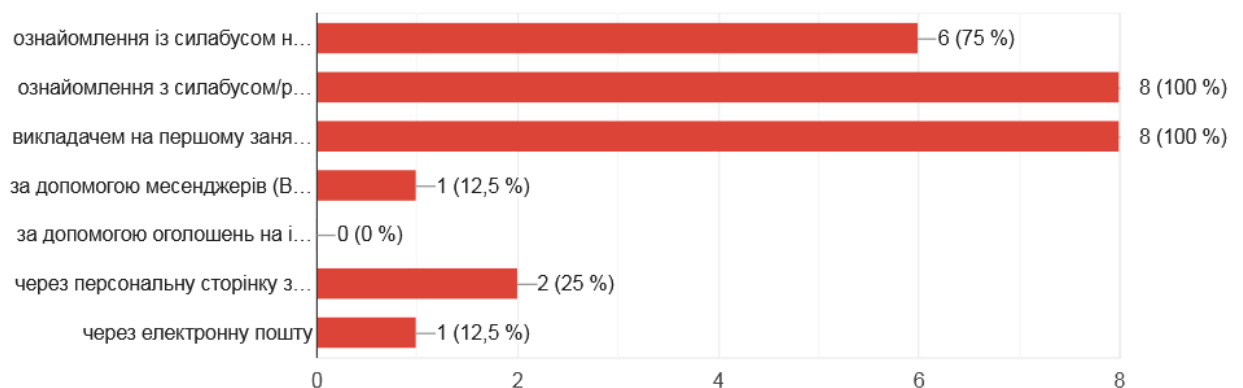
8 ответов



Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



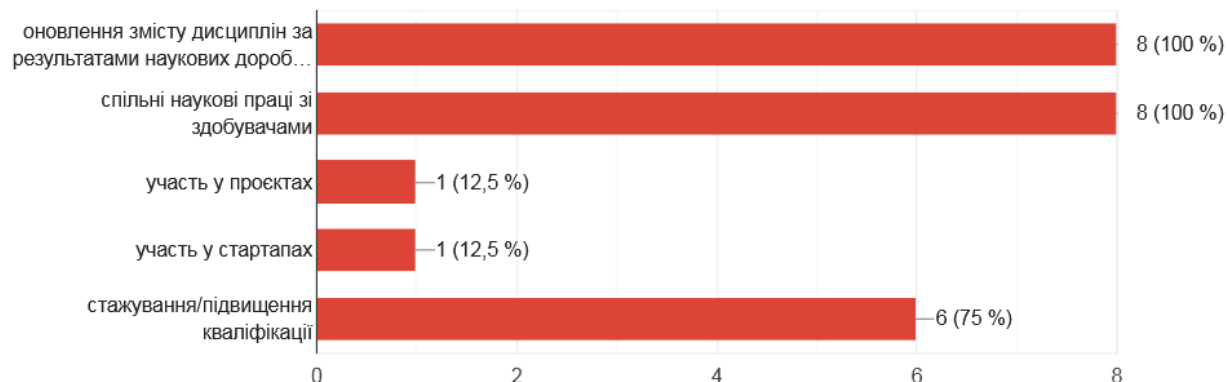
8 ответов



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

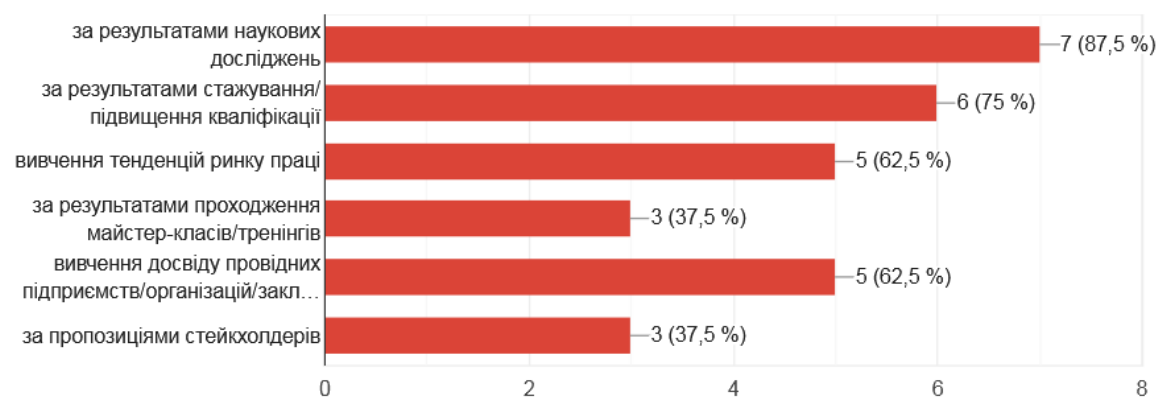


8 ответов



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

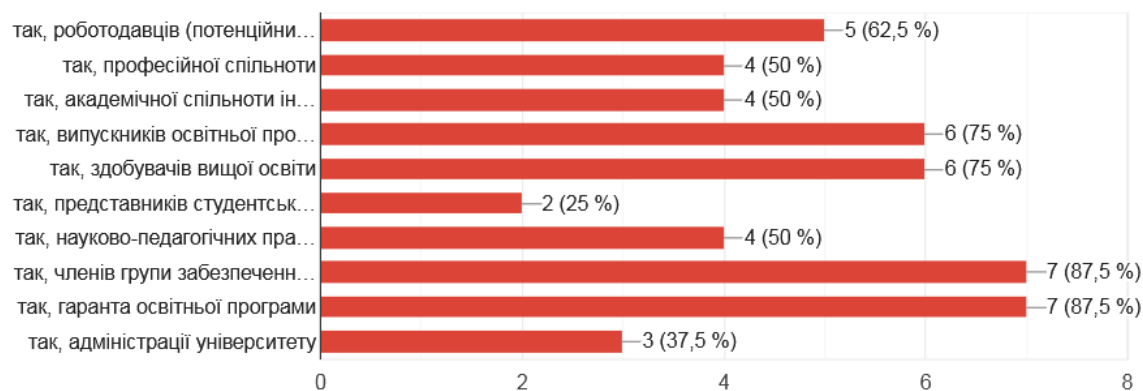
8 ответов



Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)



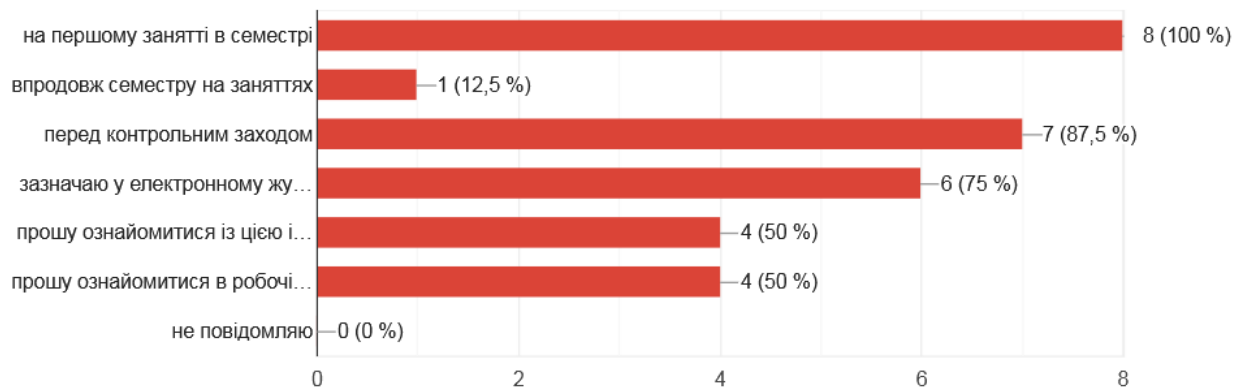
8 ответов



У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)



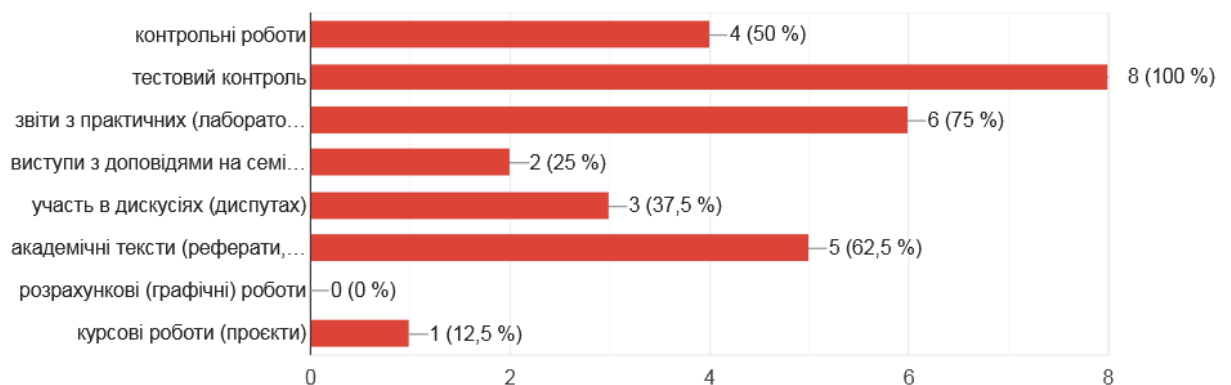
8 ответов



Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



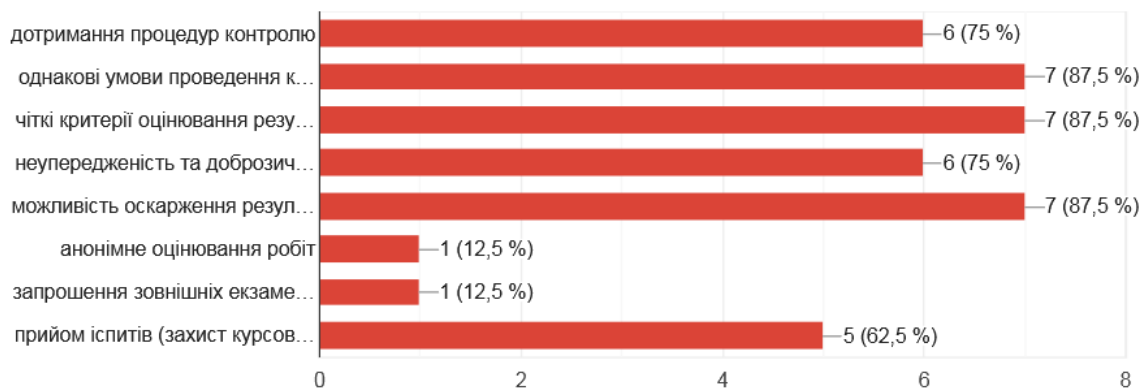
8 ответов



У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)



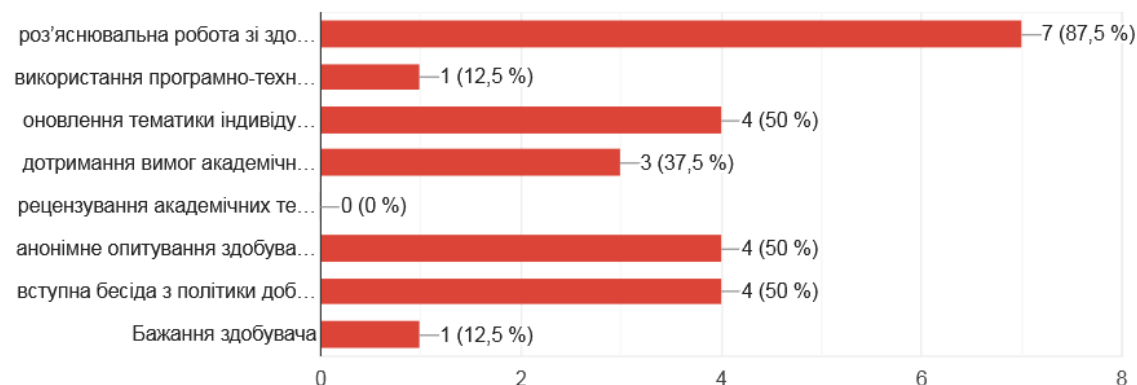
8 ответов



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



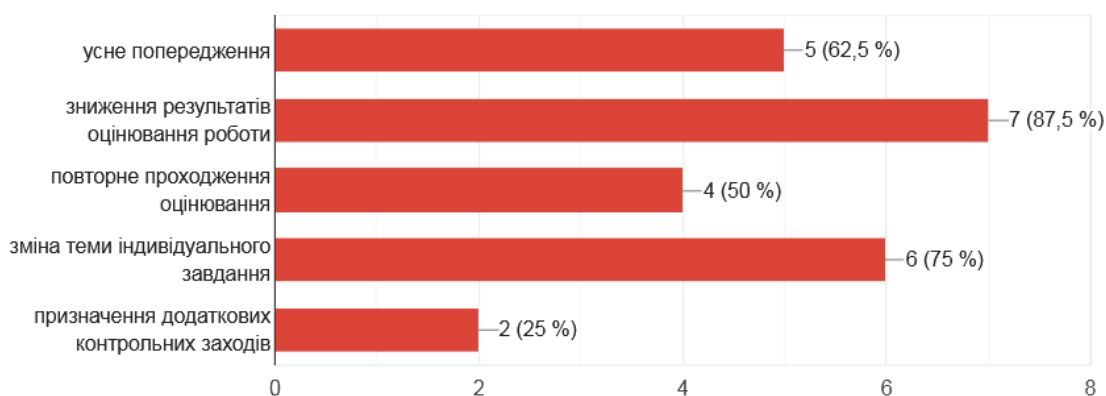
8 ответов



До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

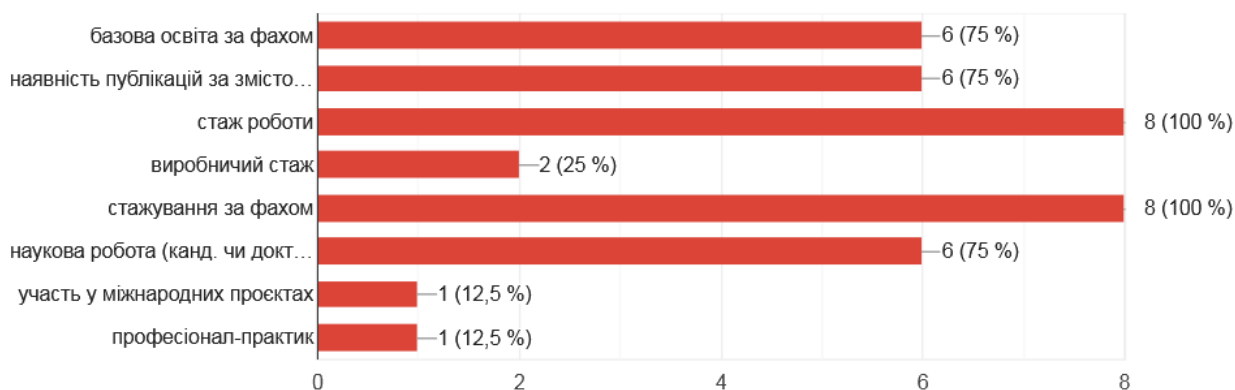


8 ответов



Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

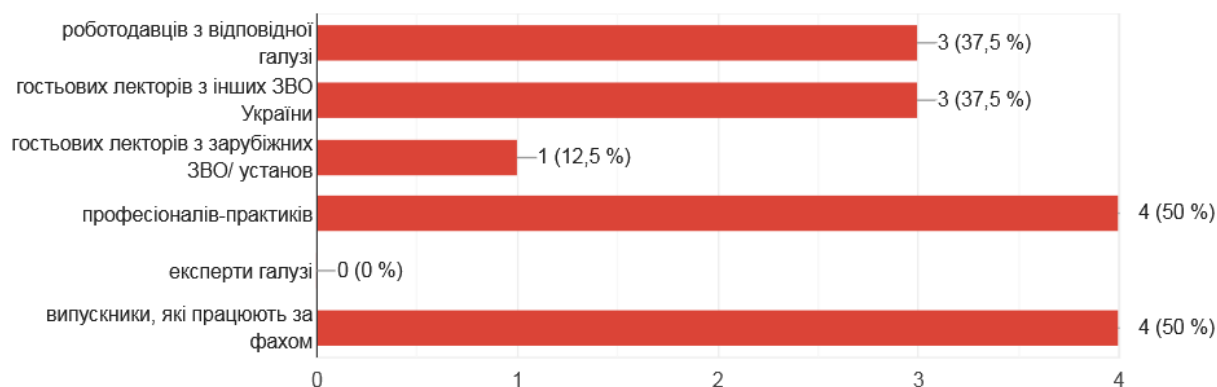
8 ответов



Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)



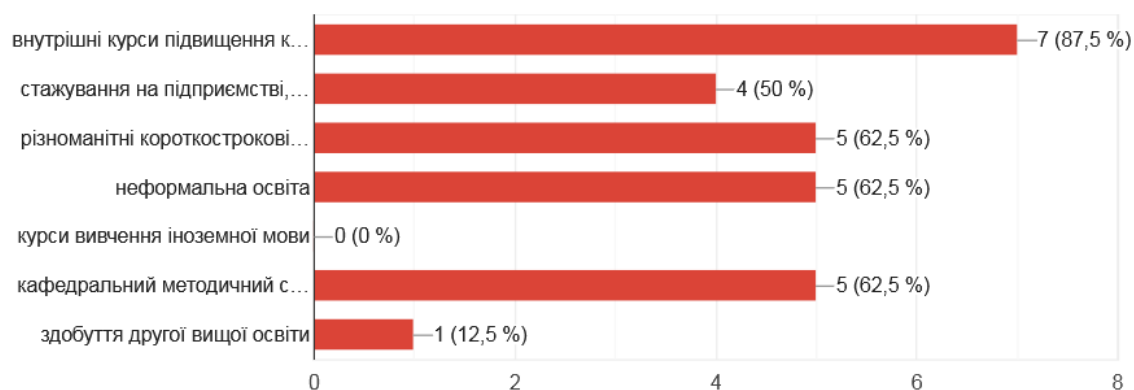
8 ответов



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)



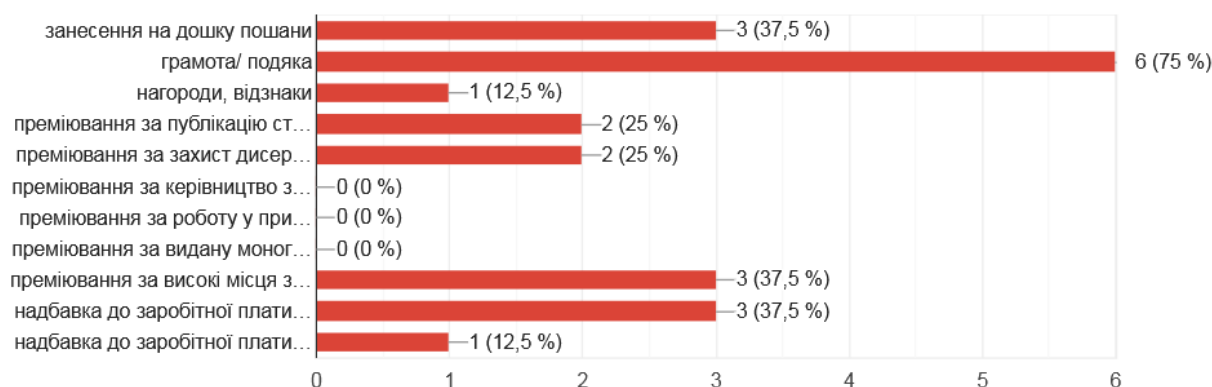
8 ответов



Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)



8 ответов

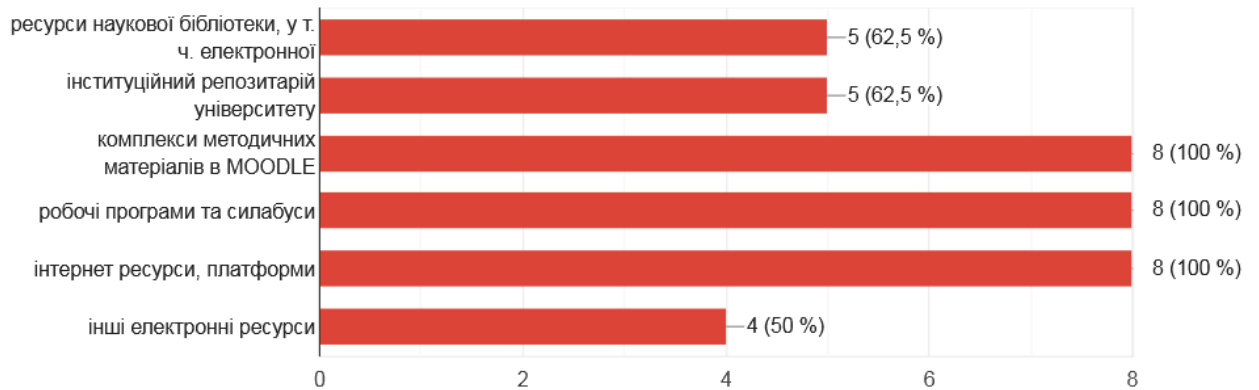




Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



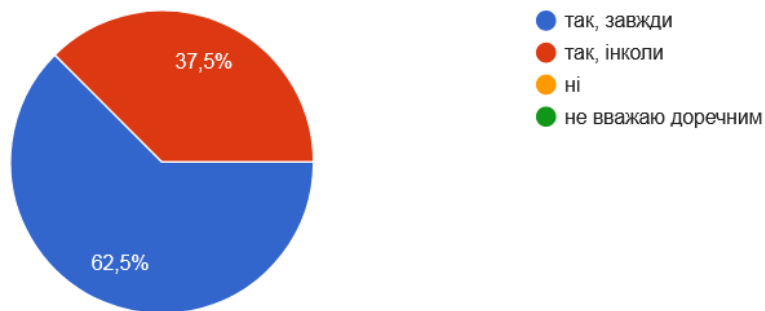
8 ответов



Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?



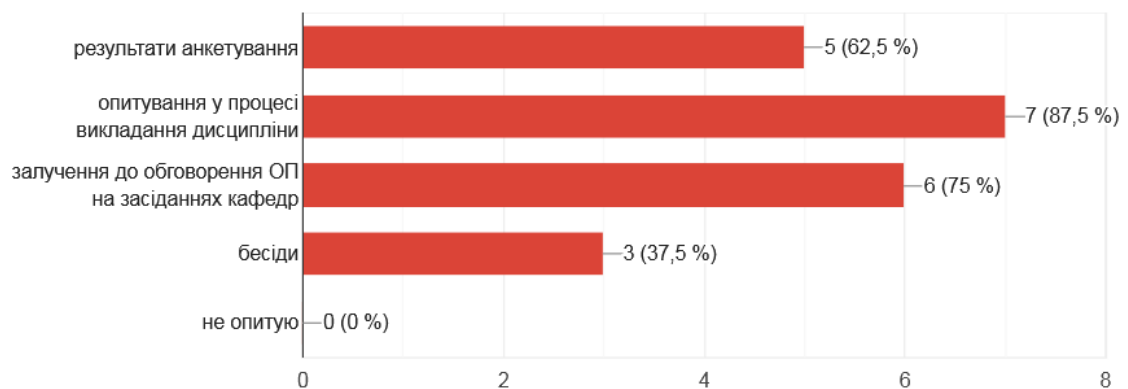
8 ответов



У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



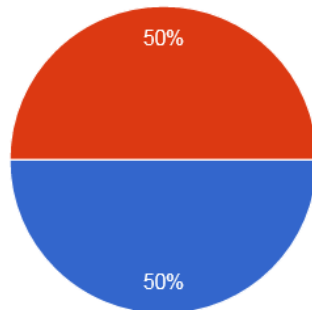
8 ответов



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?



8 ответов



- достатньою
- частковою достатньою
- недостатньою та потребує оновлення

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте?

8 ответов

Всі побажання були комплексно враховані гарантом ОПП від різних груп стейкхолдерів під час перегляду ОПП у 2021 році

немає

При потребі вносити зміни

В процесі оновлення ОПП враховано пропозиції науково-педагогічних працівників, які викладають на освітній програмі, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. При наявності пропозицій стейкхолдерів щодо покращення ОП, вони обговорюються на робочих нарадах та приймаються оперативні рішення щодо удосконалення програми

Покращення мат. бази

Під час навчального процесу визначаються певні похибки, які й вчасно усуваються, що сприяє покращенню в досягненні якості

пропоную передбачити вивчення вибіркового освітнього компонента "Інклюзивна освіта"