

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Педагогічний менеджмент**
 Освітньо-професійна програма **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)**
 Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Красильникова Ганна Володимирівна
Профайл викладача	http://tmtpn.khnu.km.ua/kolektyv-kafedry/
E-mail викладача(ів)	krasil@ukr.net
Контактний телефон	за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7374
Навчальний рік	2021-2022
Консультації	Очні: за розкладом Он-лайн: за домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття		Індивідуальна робота студента	Самостійна робота студ. в т.ч. ІРС	залік	іспит				
						Разом	Лекції							Лабораторні роботи	Практичні заняття
В	Д	2	3	4	120	45	15		30		75			+	
В	З	2	3	4	120	12	6		6		108			+	

Анотація дисципліни

Передумови виникнення менеджменту. Ретроспектива теорій управління. Менеджмент в освіті. Сутність, закономірності, принципи та функції педагогічного менеджменту. Методи та технології управління освітою. Моделі управління закладу освіти. Структура та органи управління закладом освіти. Стратегічний менеджмент. Управління інноваційними процесами. Управління якістю освіти. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту. Керівник як менеджер в системі освіти. Стили управління. Вимоги менеджменту до освітнього середовища закладу освіти. ІКТ для підтримки управління в закладі освіти. Системи менеджменту освіти розвинених країн світу.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування управлінської компетентності майбутнього менеджера в освітній сфері, здатного приймати обґрунтовані управлінські рішення на різних організаційних рівнях системи освіти та створювати ефективні моделі управління навчальним закладом.

Завдання дисципліни. Формування професійних знань, умінь, навичок, ціннісних відношень щодо вибору методів та технологій педагогічного менеджменту, створення сприятливого психологічного клімату та середовища на основі ІКТ для підтримки ефективного управління в закладі освіти.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **визначати** мету, завдання управління освітнім об'єктом, **обирати** ефективні моделі управління в освітній сфері, **організувати** конструктивну комунікацію з суб'єктами управління, **використовувати** ІКТ для підтримки системи управління в закладі освіти, **мотивувати** суб'єктів управління до реалізації спільних завдань закладу освіти, **спрямовувати** навчальний процес в закладу освіти в контексті стратегічних напрямів розвитку освіти в умовах глобалізаційних змін, **трансформувати** кращий європейський досвід педагогічного менеджменту для удосконалення вітчизняної освітньої сфери.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема прак. заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1	Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності	ПР№1 Розробка глосарію з педагогічного менеджменту	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№1 Видача ІДЗ	5	[1, с.9-16] Лекція №1
2			Оформлення ПР№1	5	MOODLE Метод. рекомендації
3	Структура і принципи управління освітою в Україні	ПР№2 Нормативне забезпечення управління освітою в Україні	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№2 Робота над ІДЗ	5	[1, с.52-78] [6, розділ 8] Лекція №2
4			Оформлення ПР№2	5	MOODLE Метод. рекомендації
5	Методологічні та теоретичні засади педагогічного менеджменту	ПР№3 Застосування системного підходу в управлінні закладом освіти	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№3 Робота над ІДЗ	5	[1, с.52-78] Лекція №3
6			Оформлення ПР№3	5	MOODLE Метод. рекомендації
7	Зарубіжний досвід управління системами освіти	ПР№4 Порівняльний аналіз зарубіжних систем управління в освіті	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№4 Робота над ІДЗ	5	[1, с.409-424] Лекція №4
8			Оформлення ПР№4	5	MOODLE Метод. рекомендації
9	Педагогічний менеджмент освітньої діяльності закладу	ПР№5 Розроблення плану освітньої діяльності закладу освіти	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№5 Робота над ІДЗ	5	[1, с.225-250] [2, с.16-27] Лекція №5
10			Оформлення ПР№5	5	MOODLE Метод. рекомендації

№ тижня	Тема лекції	Тема практ. заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
11	Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту	ПР№6 Психодіагностика як інструмент управління персоналом	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№6 Робота над ІДЗ	5	[1, с.259-288] Лекція №6
12			Оформлення ПР№6	5	MOODLE Метод. рекомендації
13	Управління інноваційними процесами	ПР№7 Вибір ефективної моделі управління в невизначених умовах	Опрацювання теоретичного матеріалу, робота над завданнями ПР№7 Робота над ІДЗ	5	[1, с.291-300] Лекція №7
14			Оформлення ПР№7	5	MOODLE Метод. рекомендації
15	Управління і якістю освіти		Опрацювання теоретичного матеріалу. Оформлення і захист ІДЗ	5	[1, с.300-353] Лекція №8

Примітка: лекції та практичні роботи проводяться раз у два тижні по 2 години чисельник чи знаменник (відповідно до розкладу занять)

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Написання есе з проблем модернізації існуючих підходів щодо педагогічного менеджменту в закладах освіти та створення інноваційних моделей управління в освітній сфері.

Політика дисципліни

Організація навчання з дисципліни здійснюється відповідно до існуючих положень про організацію освітнього процесу та контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Практичні роботи студент зобов'язаний виконувати самостійно і вчасно здавати згідно з графіком навчального процесу. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності.

За попереднім погодженням з викладачем допускається зарахування здобувачам вищої освіти результатів неформальної освіти, що відповідає предмету навчальної дисципліни, здобутих на відкритих онлайн курсах, освітніх платформах тощо.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з врахуванням коефіцієнта вагомості. Встановлені такі вагові коефіцієнти з дисципліни: 0,8 – за виконання та здачу практичних робіт, 0,2 – за виконання ІДЗ (есе).

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Практичні роботи	ІДЗ (есе)	Підсумковий контрольний захід
1-7	1	залік
ВК: 0,8	0,2	-

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
B	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Питання для самоконтролю студентів

- 1 Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності
- 2 Сутність і значення педагогічного менеджменту
- 3 Історія становлення педагогічного менеджменту
- 4 Структура управління освітою в Україні
- 5 Нормативно-правове забезпечення управління освітою в Україні
- 6 Закономірності та принципи управління освітою
- 7 Методологічні засади педагогічного менеджменту
- 8 Філософські аспекти управління освітою
- 9 Вплив загальнонаукових підходів на управління освітою
- 10 Конкретнонаукові підходи в управлінні освітою
- 11 Системний підхід в управлінні освітою
- 12 Технологічний підхід в управлінні освітою
- 13 Досвід зарубіжних країн в сфері педагогічного менеджменту
- 14 Теоретичні основи педагогічного менеджменту
- 15 Функції педагогічного менеджменту
- 16 Методи і технології управління освітою
- 17 Забезпечення результатів управлінської діяльності в освіті
- 18 Управлінське рішення.
- 19 Комунікації в процесі управління
- 20 Особистість керівника і його якості та здібності щодо менеджменту
- 21 Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні освітою
- 22 Управління персоналом
- 23 Мотивація суб'єктів управління до реалізації спільних завдань
- 19 Управління інноваційними процесами
- 20 Управління якістю освіти
- 20 Система внутрішнього забезпечення якості
- 21 Моніторинг якості освіти

Література:

Основна:

- 1 Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент: навчальний посібник / В.Е.Лунячек. –Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2015 –512 с.
- 2 Коберник О.М. Менеджмент в освіті : навчальний посібник. / О.М.Коберник, М.І.Гагарін. –Умань: ВПЦ «Візаві», 2017 –242 с.
- 3 Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації : навчально-методичний посібник / О.І.Мармаза. –Х.: ХНУ ім. Г.С.Сковороди, 2017 –126 с.

Додаткова:

4 Немець Л.М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) / Л.М. Немець, К.Ю. Сегіда, М.О. Логвинова. –Харків: ХНУ ім. В.Н Каразіна, 2019 –86 с.

5 Черниш А.П. Менеджмент освіти : навчальний посібник. –К.: Видавництво «Університет» КМПУ імені Б.Д.Гринченка, 2008 –49 с.

6 Україна. Закони. Про освіту [Електронний ресурс] : проект. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=58639. (дата звернення: 25.02.2020).