

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Станіслава Л.Л.

31.08 2021р.

СИЛАБУС

Факультет гуманітарно-педагогічний

Навчальна дисципліна **Основи академічної доброчесності**

Освітньо-професійна програма Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості
(швейні виробы)

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Андрощук Ірина Василівна
Профайл викладача	http://tmtpn.khnu.km.ua/kolektyv-kafedry/
E-mail викладача(ів)	ivandroshchuk@ukr.net
Контактний телефон	а домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6895
Консультації	Очні: за розкладом он-лайн: за необхідністю домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні і роботи	Практичні заняття						
В	Д	2	3	4	120	45	15		30		75			+	
В	З	2	3	4	120	12	6		6		108			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Основи академічної доброчесності» є однією із важливих дисциплін, що займає провідне місце у підготовці майбутніх фахівців у галузі освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Покликана ознайомити здобувачів вищої освіти із основними принципами академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формувати у них засади академічної культури й етики; розвивати необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності.

При викладанні дисципліни використовуються сучасні форми проведення занять, зокрема лекції (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням дискусій, проблемних завдань), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт та тестового контролю).

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми, проводити наукове дослідження та здійснювати професійну й дослідницьку діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок запровадження, дотримання, поширення в освітньому процесі етичних принципів та визначених чинним законодавством правил; провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: застосовувати у практиці основні положення законодавства з питань академічної доброчесності; провадити наукові дослідження і професійну діяльність відповідно до принципів академічної доброчесності; доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти; виявляти порушення академічної доброчесності та їхні наслідки в освітньому й науковому (творчому) середовищі; запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності; застосовувати системи перевірки на текстові збіги для виявлення плагіату в академічних роботах; дотримуватися культури академічної доброчесності в освітньому процесі.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	Літера тура
1	Академічна доброчесність. Принципи академічної доброчесності.	Аналіз законодавчої бази академічної доброчесності	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичної роботи №1	5	[1], с. 5-13; [2], с. 7-16; [4], с. 11-23
2				5	
3	Фабрикація й фальсифікація даних у науці: визначення, витоки, способи виявлення. Хабарництво. Академічний саботаж.	Засоби запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання ПР№2.	5	[1], с. 15-28; [2], с. 21-29; [3], с. 31-27
4				5	
5	Плагіат та його різновиди. Антиплагіатні програми.	Засоби запобігання плагіату	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання ПР№3	5	[1], с. 29-41; [2], с. 31-42; [4], с. 17-33
6			Підготовка до тестового контролю	5	
7	Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.	Сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до ПР№4.	5	[1], с. 43-60; [3], с. 26-37; [4], с. 31-43
8			Підготовка до тестового контролю	5	
9	Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах.	Правила цитування та покликання на інформаційне джерело.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до ПР№5.	5	[1], с. 61-73; [2], с. 37-46; [3], с. 41-53
10			Підготовка до тестового контролю	5	
11	Поняття інтелектуальної власності. Авторське право.	Система законодавства у сфері авторського права.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до ПР№6.	5	[1], с. 75-89; [2], с. 49-58; [3], с. 71-84
12			Підготовка до тестового контролю	5	
13	Патентне право	Загальні положення про патентне право. База патентних прав	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до ПР№7.	5	[1], с. 91-110; [2], с. 97-116; [5]
14			Підготовка до тестового контролю	5	

15	Академічна культура, напрями її формування в ЗВО	Кодекс академічної доброчесності	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до до ПРН№8	5	[1], с. 135-151; [4], с. 117-324; [5]
----	--	----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом виконання практичних завдань. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати визначене завдання; своєчасне виконання завдання.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторні заняття та контрольні заходи		Підсумковий контроль
Практичні роботи	Тестовий контроль	Залік
№1 – №8	0,4	-
0,6		

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторні заняття та контрольні заходи		Підсумковий контроль
Практичні роботи	Контрольна робота	
№1 – №2	Якість виконання	Оцінка за захист
0,3	0,1	0,1
Залік		
0,5		

Тематичний тест № 1 для кожного студента складаються з двадцяти п'яти тестових завдань кожен. Правильна відповідь на кожне тестове завдання оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за *чотирибальною* шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
B	4,25-4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незадовільно – несистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00-1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Сутність академічної доброчесності.
2. Законодавче поле академічної доброчесності.
3. Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та правил.
4. Порушення принципів академічної доброчесності викладачами: обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
5. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування.
6. Поняття плагіату. Його різновиди. Плагіат у науковій діяльності.
7. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі.
8. Академічна недоброчесність у освітньому процесі.
9. Визначення особливостей дотримання академічної доброчесності.
10. Види академічної відповідальності; права осіб, стосовно яких порушено питання про недотримання ними принципів академічної доброчесності тощо.
11. Поняття «інтелектуальна власність».
12. Основні складники права інтелектуальної власності.
13. Сутність і специфіка інтелектуального капіталу.
14. Мета і форми охорони інтелектуальної власності.
15. Міжнародне і національне законодавство з питань інтелектуальної власності.
16. Сутність і природа авторського права, його специфічні ознаки.
17. Суб'єкти та об'єкти авторського права. Цифрові носії, Інтернет та авторське право.
18. Особисті немайнові права автора. Майнові права автора.
19. Законодавча та нормативна підтримка прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі, засоби і практика охорони.
20. Призначення систем пошуку ознак плагіату. Вимоги до цих систем.
21. Сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат у світі.
22. Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат. Відкритий доступ й розкриття та попередження плагіату.
23. Основні ідеї концепції Відкритого доступу.
24. Підтримка та опозиція до відкритого доступу. Позиція України щодо відкритого доступу.
25. Шляхи та засоби забезпечення відкритого доступу до інформації.
26. Способи використання даних, ідей, уривків з інших творів у своєму тексті.
27. Резюмування, непряме цитування, пряме або дослівне цитування, використання гіпотез, положень і методик, запозичення формул, ілюстрацій, таблиць та ін.
28. Коректне цитування та оформлення посилань. Обсяг дозволених запозичень.

Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / заг. ред.: Н. Г. Сорокіна, А. С. Артюхов, І. О. Дегтярьова. — Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. — 169 с.
2. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність : економіко-правові аспекти : навч. посіб. / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, І. Л. Литвинчук. — К. : «Центр учбової літератури», 2014. — 276 с.
3. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / О. О. Ястремська. — Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. — 124 с.

4. Захист авторських прав від плагіату : монографія / за заг. ред. О. І. Харитонової ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Одеська юридична академія». – Одеса : Юридична література, 2014. – 211 с.
5. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти : Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року [Електронний документ]. – URL: <http://bit.ly/2ocIDPD>
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.