



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**"ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
СФЕРИ ПОСЛУГ"**

ЄДРПОУ 03063283 розрахунковий рахунок UA888201720344210001000003930,
UA078201720344201001200003930, UA348201720344211001300003930
в Державній казначейській службі України м.Київ МФО 820172

E-mail: **hcptosp@ukr.net** Тел./факс (0382) 63-05-43,
вул. Панаса Мирного, 5, м. Хмельницький, 29017
тел.: 63-05-43, 63-05-44, 63-05-45, 63-00-13, 63-23-67

№ 380

від 08.04.2021 року

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом науковців кафедри Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого наказом МОН України від 18.11.2020 № 1435.

Зміст підготовки магістрів за освітньою програмою(ОП) складається з обов'язкової частини (66 кредитів ЄКТС), що становить 73% від загального обсягу освітньої програми. На вибіркочу частину відведено 24 кредити ЄКТС, відповідно 27% від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» стосовно права здобувачів вищої освіти обирати варіативні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Визначені стандартом вищої освіти загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності реалізуються через вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових компонент ОП. Структурно-логічна схема відображає

логічну послідовність вивчення освітніх компонент ОП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби).

В цілому позитивно оцінюючи проект освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби) другого (магістерського) рівня вищої освіти, вважаємо доречним висловити окремі рекомендації.

У зв'язку із активною модернізацією вітчизняної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок грантових коштів та участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О) у міжнародних освітніх та соціальних проектах, вважаємо доцільним забезпечити підготовку майбутніх педагогів професійної освіти до такої діяльності за рахунок доповнення змісту ОП відповідним освітнім компонентом.

Оскільки перспективною організацією начального процесу в ЗП(ПТ)О є дуальна форма навчання, доцільно передбачити в варіативній частині ОП курс, присвячений її вивченню. Програма відповідає нагальним суспільним вимогам щодо підготовки педагогічних кадрів сфери П(ПТ)О і може бути рекомендована для практичної реалізації.

Директор ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»



Є.С. Царьова

Методист ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», канд. пед.наук

І.А. Дрозіч